

## **Спортивно-оздоровительное, трудовое направление**

Программа составлена на основании концепции воспитания по методике профессора Н.Е. Щурковой.

Концепция воспитания школьников по методике профессора Н.Е.Щурковой в своей основе опирается на многолетнюю опытно-экспериментальную работу во многих школах целого ряда регионов России и ориентирована на воспитание у школьника своего отношения к миру: школьник вместе в педагогом познаёт мир, взаимодействует с миром, старается понять и полюбить этот мир. Результатом этих исследований является в своём роде уникальная “Программа воспитания школьников”, которая уже принята в целом ряде учебных заведений и находится в постоянном поиске и совершенствовании, что говорит о большой гибкости и динамичности, т.е. непрерывной связи с реальной жизнью.

### **Цели и задачи**

Основной целью программы является воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека.

Основаниями Программы воспитания являются:

- педагогический взгляд на воспитание с позиции общечеловеческой культуры;
- педагогическое представление о слагаемых воспитательного процесса как освоении, усвоении и присвоении мира подрастающим ребенком, входящим в этот мир на уровне современной культуры;
- определение содержания воспитательного процесса как системы отношений к ценностям достойной жизни достойного человека, а знаний и умений — как средства проживаемых ценностных отношений человека к миру;
- максимальное расширение поля воспитательного процесса до всей сферы жизнедеятельности ребенка;
- поступенчатое разворачивание проблем жизни в ходе развития личности ребенка как субъекта собственной жизни;
- философско-педагогическое представление о содержанке жизни достойного Человека как бесконечной цепи вечных проблем жизни, решение которых не исчерпывает проблему, но ставит человека перед рядом новых бесконечных проблем, а значит, представление о воспитании как приобщении и приучении к самостоятельному выбору жизненного пути и образа жизни и ответственности за свой свободный выбор.

### **Содержание программы**

Формирований ценностных отношений к нормам культурной жизни

Гигиеническая культура и приобщение к ней. Уход за своим телом. Культура питания. Культура сна. Уход за одеждой и жилищем. Гигиена девочки и гигиена мальчика. Культура поведения во время болезни.

Физическая культура, приобщение к физической культуре детей.  
Физические упражнения для совершенствования организма, спортивные праздники. Водные и воздушные процедуры.

Культура физического труда. Труд как создание материальных ценностей, их сохранение и приумножение. Труд как способ украшения среды обитания. Труд как помощь другому человеку. Труд как обеспечение средств существования. Труд как заработок средств существования. Труд — забота, и труд - работа. Знакомство с профессиями.

### **Пояснительная записка к проводимым мероприятиям по направлению**

Программа начального образования рассчитана на 35 часов для 1 классов (1 час в неделю)

Трудовое воспитание -16 часов (4 беседы в четверть)

Беседы о здоровье - 15 часов – для первых классов,

Спортивные праздники проводятся - 4 часа (1 раз в четверть)

## 1 класс

№ п/п	Мероприятие	Информационные источники	Дата проведения
<b>1 четверть (9 недель)</b>			
<b><i>Месячник «Внимание дети!»</i></b>			
1 (1).	Страна мастеров	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.7-11	05.09
2(2).	Ветеринар	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.41-43	12.09
3(3).	Спортивные праздники, весёлые старты, эстафеты	Готовим сами	19.09
4(4).	Умеем ли мы правильно питаться	Классные часы 1 класс С. 192-195	26.09
<b><i>Месячник «Октябрь-месяц педагога»</i></b>			
5(5).	Врач	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.51-62	03.10
6(6).	Дворник	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.74-80	10.10
7(7).	Режим дня основа жизни человека	Классные часы 1 класс С.153-159	17.10
8(8).	Вишня	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.13-19	24.10
9(9).	Мойдодыр	Классные часы 1 класс С.185-192	31.10
<b>2 четверть (7 недель)</b>			
<b><i>Месячник «За здоровый образ жизни»</i></b>			
10(1).	Доярка	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.84-86	14.11
11(2).	Крановщик	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.110-112	21.11
12(3).	Яблоки	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.20-23	28.11
13(4).	Спортивные праздники, весёлые старты, эстафеты	Готовим сами	05.12
<b><i>Месячник «Новый год у ворот. Я и моё место в мире»</i></b>			
14(5).	Комбайнёр	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.116-118	12.12
15(6).	Лесник	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.118-120	19.12
16(7)	Виноград	А. Лопатина, М. Скребцова	26.12

		«Сказочный справочник здоровья» 1 том с.34-43	
<b>3 четверть (9 недель)</b>			
<b><i>Месячник «Я-патриот»</i></b>			
17(1)	Маляр	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.122-124	16.01
18(2)	Медсестра	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.126-128	23.01
19(3)	Груши	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.44-52	30.01
<b><i>Месячник «Быстрее, выше, сильнее»</i></b>			
20(4)	Спортивные праздники, весёлые старты, эстафеты	Готовим сами	06.02
21(5)	Милиционер	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.137-142	13.02
22(6)	Сливы	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.53-60	20.02
<b><i>Месячник «Читаем вместе»</i></b>			
23(7)	Парикмахер	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.164-172	06.03
24(8)	Цитрусы	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.70-86	13.03
25(9)	Бананы	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.87-92	20.03
<b>4 четверть (8 недель)</b>			
<b><i>Месячник «Живи родник!»</i></b>			
26(1)	Педагог	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.190-195	03.04
27(2)	Повар	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.202-210	10.04
28(3)	Спортивные праздники, весёлые старты, эстафеты	Готовим сами	17.04
29(4)	Гранат	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.114-120	24.04
<b><i>Месячник «Помним дни былые»</i></b>			
30(5)	Почтальон	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.220-222	01.05

31(6)	Дыня	А. Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья» 1 том с.131-136	08.05
32(7)	Продавец	А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» с.226- 232	15.05
33(8)	Скуку, простуду, безделье – меняем на бодрость, здоровье, веселье	Классные часы 1 класс С. 159-165	22.05

### Используемая литература:

#### Учебные пособия для учащихся

1. А. Лопатина, М. Скребцова «Секреты мастерства» 100 уроков о профессиях и мастерах: в помощь педагогам, воспитателям и родителям – 3-е изд., перабот. и доп. – М.: Амрита-Русь, 2007.-336с. – (Серия «Образование и творчество»).
2. А.Лопатина, М. Скребцова, Л. Скребцова «Сказочный справочник здоровья». Для детей и родителей. Т.1 – М.: Амрита-Русь, 2004.-272с. – (серия «Целебные дары природы»).
3. А.Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья». Для детей и родителей. Т.2 – М.: Амрита-Русь, 2005.-224с. – (серия «Целебные дары природы»)
4. А.Лопатина, М. Скребцова «Сказочный справочник здоровья». Для детей и родителей. Т.3 – М.: Амрита-Русь, 2005.-272с. – (серия «Целебные дары природы»)

#### Методическое обеспечение воспитателя

1. Классные часы. 1 класс/сост.Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 287с.

2.Электронный вариант журнала «Начальная школа плюс до и после».

Интернет ресурсы: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»