

Духовно-нравственное направление

Программа разработана на основе концепций духовно-нравственного воспитания школьников разработанных учреждением Российской академии образования "Институт стратегических исследований в образовании" под руководством А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова и Л.П. Кезиной

Актуальность

Необходимостью преодоления духовного- нравственного кризиса в российском обществе, обусловленного социально-экономическим развитием, социальным заказом, отраженным в последних государственных документах об образовании, в которых в качестве основной задачи называется воспитание духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего народа и других народов возникла необходимость учить детей нравственности, основываясь на истинных ценностях, традициях, на исторически сложившемся жизненном укладе нашего народа, что основано на ст.44 п.3 Конституции Российской Федерации: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование сострадания, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям,

Цели и задачи

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

Задачи:

- формировать у учащихся духовно-нравственную культуру миропонимания;
- формировать осознание значимости духовно-нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нём;

Содержание духовно-нравственного воспитания

- формирование в подрастающем поколении осознания необходимости нравственности и духовности в семейных и общественных отношениях, традициях и обычаях;
- формирование твердых навыков противостояния злу и всему нечистому;
- формирование активной жизненной позиции, воспитание добросовестного отношения к работе, учёбе, дисциплинированности, ответственного отношения к судьбе страны, готовности послужить ей;
- профилактика развития пороков пьянства, наркомании, убийства, и других нарушений нравственных законов.

Пояснительная записка
к проводимым мероприятиям по направлению

Программа начального образования рассчитана на 35 часов для 1 классов (1 час в неделю).

1. Беседы о нравственных человеческих качествах – 25 часов.
2. Викторины, конкурсы, КВНы и т.д. по данному направлению – 7 часов – для 1 класса

1 класс

№ п/п	Мероприятие	Информационные источники	Дата проведения
1 четверть (9 недель)			
<i>Месячник «Внимание дети!»</i>			
1 (1).	Бережливость	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с. 12-17	03.09
2(2).	Как быть прилежным и старательным	Классные часы 1-4 С.18-21	10.09
3(3).	Благодарность	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.18-19	17.09
4(4).	Бережём природу	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.21-28	24.09
<i>Месячник «Октябрь-месяц педагога»</i>			
5(5).	Бескорыстие	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.29-31	01.10
6(6).	Вежливость	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.32-35	08.10
7(7).	Взаимопомощь	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.36-38	15.10
8(8).	Вера в бога	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.39-42	22.10
9(9).	Верность	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.43-45	29.10
2 четверть (7 недель)			
<i>Месячник «За здоровый образ жизни»</i>			
10(1).	Гордость	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.46-50	12.11
11(2).	Доброта	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.51-53	19.11
12(3).	Добро и зло	Классные часы 1-4 С. 25-29	26.11
13(4).	Добросердечие	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.54-57	03.12
<i>Месячник «Новый год у ворот! Я и моё место в мире».</i>			
14(5).	Волшебники добра	Разработка	10.12
15(6).	Дружба	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.58-61	17.12
16(7).	Дружбилюбие	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.62-65	24.12
3 четверть (9 недель)			
<i>Месячник «Я-патриот»</i>			
17(1)	Гостеприимство	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.66-70	14.01
18(2)	Жертвенность	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.71-77	21.01
19(3)	Заботливость	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.78-82	28.01

<i>Месячник «Быстрее, выше, сильнее»</i>			
20(4)	Единство	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.83-90	04.02
21(5)	Красота души	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.91-98	11.02
22(6)	Кротость	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.99-101	18.02
<i>Месячник «Читаем вместе»</i>			
23(7)	Любовь	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.104-107	04.03
24(8)	Любовь к животным	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.108-115	11.03
25(9)	Любовь мамы	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.116-124	18.03
4 четверть (8 недель)			
<i>Месячник «Живи родник!»</i>			
26(1)	Любовь к Родине	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.125-131	01.04
27(2)	Любознательность	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.132-134	08.04
28(3)	Мастерство	А. Лопатина М.Скребцова «Начала мудрости» с.135-138	15.04
29(4)	Жадность и жадины	Классные часы 1-4 С.21-25	22.04
<i>Месячник «Помним дни былые»</i>			
30(5)	Все нужны на Земле	Классные часы 1 класс С.30-32	29.04
31(6)	Путешествие по королевству любимых предметов	Классные часы 1 класс С.33-38	06.04
32(7)	Праздник вежливых наук	Классные часы 1 класс С. 39-45	13.04
33(8)	Чувства... Что мы знаем о них	Классные часы 1 класс С.46-48	20.04

Используемая литература:

Учебные пособия для учащихся

1. А. Лопатина, М. Скребцова «Начала мудрости».
- М.: Амрита-Русь, 2008.- (для 1-2 классов)

Методическое обеспечение воспитателя

1. Классные часы в 1-4 классах/авт.-сост. И.В. Персидская и др.
– Волгоград: Учитель, 2007. – 204с.
2. Классные часы. 1 класс/сост.Г.П. Попова. – Волгоград:
Учитель, 2008. – 287с.