

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №1
основного общего образования
г.о. Чапаевск

Комплексная программа воспитания по направлениям:

гражданско-патриотическое;
духовно – нравственное;
семья и школа;
спортивно-оздоровительное, трудовое;
эстетическое.

Срок реализации 9 лет
Возраст детей 10-16 лет (5 -9 классы)

г.о. Чапаевск
2012 год

1. Пояснительная записка.

В основу комплексной программы воспитания по направлениям положены концепции: гражданского воспитания В. Рейна, Ф. Паульсена, Г. Кершенштейнера; духовно-нравственного воспитания школьников разработанных учреждением Российской академии образования "Институт стратегических исследований в образовании" под руководством А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова и Л.П. Кезиной; на основе положений Конвенции о правах ребенка, Закона РФ "Об образовании", Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г.); на первой ступени обучения дополнительно используется программа «Как научить детей сотрудничать» немецкого психолога Клауса Фопеля; на второй ступени обучения ведётся работа по школьному самоуправлению согласно положениям, разработанным в школьном учебном плане; на основании концепции воспитания по методике профессора Н.Е. Щурковой; на основании концепции воспитания по методике профессора Н.Е. Щурковой; концепции художественного образования в Российской Федерации. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, школьника в различных сферах: «здоровье», «общение», «семья», «труд», «познание», «культура».

Для этого необходимо создать возможности для погружения ребёнка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные направления программы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- семья и школа;
- спортивно-оздоровительное, трудовое;
- эстетическое.

Актуальность

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требуют от ребёнка, подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жёсткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества подрастающего человека.

Разумеется, школе не изменить социальной ситуации. Безусловно, она не может даже смягчить жёсткую формирующую среду, в которой совершается становление личности. Помочь взрослому человеку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей – цель воспитательной работы нашей школы.

Следовательно, встаёт задача создать ребёнку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе присвоения общечеловеческих ценностей. А для этого необходимо способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной. Созданная программа должна помочь ребёнку строить свою жизнь и после окончания школы.

Цели и задачи программы

Цели:

- создание условий для максимального развития нравственного потенциала личности школьника, способного принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, своей страной, человечеством;
- адаптация детей к условиям школьной жизни, подготовка их к обучению на следующих ступенях образования;
- построение единого пространства «школа – средняя школа»

Это стратегический ориентир воспитательной деятельности, в основе которого лежит идея развития личности в гармонии с собой и социумом. Реализация данной цели возможна через создание в школе гуманистической воспитательной системы, основанной на идее воспитывающего взаимодействия детей с другими детьми.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного развития способностей, свойственных младшему школьному возрасту, формирование способов деятельности, приемов мыслительной работы.
- включение учащихся в такую систему деятельности и отношений, которая обогащает их положительный опыт, развивает творческие способности;
- формирование у детей высоких нравственных принципов – порядочности, честности, трудолюбия, милосердия, умения следовать им в повседневной жизни.
- обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения;
- воспитание младших школьников в духе гражданственности, патриотизма, уважения прав личности.
- формирование психологической готовности к рефлексии.

Основные принципы воспитания.

1. *Принцип личностной ориентации.* Педагог в каждом своем воспитаннике видит уникальную личность. Кроме этого, он последовательно добивается, чтобы каждый ученик считал себя личностью и видел личность в каждом из окружающих. Личностная ориентация позволяет осуществить гуманистическое и творческое влияние педагога на процесс развития личности.
2. *Принцип природосообразности.* Он предполагает, что определять содержание, выбирать формы, методы образования, стиль взаимодействия педагога и воспитанника необходимо на основе целостного, педагогического знания о ребенке.
3. *Принцип культуросообразности.* Он реализуется в ходе воспитания учащихся как на общечеловеческих культурных ценностях, так и на ценностях, присущих русской нации и данному социуму, связь воспитания с жизнью, социокультурной средой.
4. *Ученик – субъект воспитательного взаимодействия* – это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника.
5. *В центре внимания* – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика, совместная деятельность взрослых и детей.
6. *Добровольность* в принятии содержания и формы творческой деятельности.
7. *Школа* – зона психологического комфорта для ребенка и педагога. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
8. *Принцип воспитания* в коллективе и через коллектив.
9. *Творческий подход* в воспитании и использование новых педагогических технологий.

Реализация этих принципов обеспечивает взаимодействие педагогов и воспитанников, которое основывается на взаимопонимании и диалогичности.

2. Ресурсное обеспечение программы.

Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор учреждения
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместитель директора по воспитательной работе.
Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования.	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий.	Учителя, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования.
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социум)	Организация профессиональной помощи педагогам. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях Учреждения.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования, специалисты.

Модель выпускника школы

Исходя из воспитательной программы школы и с учетом запросов и проблем современного общества, мы представляем себе идеальный образ выпускника нашей школы.

Это человек:

- овладевший знаниями в области культуры, истории России, гражданин и патриот своей родины;
- воспитанный на основе нравственных традиций русского народа- жизнерадостный, доброжелательный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, гостеприимный, дорожащий своей честью и достоинством;
- любящий свою семью, почитающий родителей, руководствующийся в жизни высокими духовными идеалами, гуманный и милосердный;
- обогащенный знаниями в области истории народов мира, мировых традиций;
- наделенный глубокими и прочными знаниями по различным дисциплинам;
- способный к продолжению образования и самообразованию;
- готовый к самостоятельной трудовой деятельности;
- эрудированный, активный и целеустремленный, умеющий преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающийся в политике и экономике;
- уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи людей;
- владеющий высокой культурой общения и поведения, культурой быта и эстетическим вкусом;
- обладающий развитым интеллектом, деловым этикетом;
- трудолюбивый и способный к самореализации в различных видах деятельности.

Гражданско–патриотическое направление

Программа разработана на основе концепций гражданского воспитания В. Рейна, Ф. Паульсена, Г. Кершенштейнера.

1. Развитие содержания понятия «гражданское воспитание».

В начале 20 в в западной педагогике проблема гражданского воспитания окончательно выделилась в самостоятельную воспитательную проблему, закрепился сам термин «гражданское воспитание». В Рейном, Ф. Паульсеном, Г. Кершенштейнером разрабатывались концепции гражданского воспитания, в основе которых лежала идея о том, что действенные государственные воспитательные институты – трудовая школа и армия должны совершенствовать гражданина как часть социального целого.

В работе «Понятие гражданского воспитания» Кершенштейнер конкретизировал содержание гражданского воспитания: это последовательное приучение детей и подростков к добросовестной работе на благо государства. Важнейшим качеством гражданина, как подчеркивал немецкий педагог, является осознание своего труда как необходимого государству, а, следовательно, требующего тщательности и ответственности.

2. Актуальность гражданско–патриотического воспитания в современной России.

Условия, в которых сегодня находится российское общество, в целом, пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы.

Начало 21 в. для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса, усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности. Уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

3. Содержание, цели и задачи гражданско – патриотического образования и воспитания школьников.

В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.» определены приоритетные направления, среди которых одним из главных стали: усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования.

В настоящее время гражданское образование находится на этапе становления, который включает разработку содержания гражданского образования, развитие демократических начал в жизни образовательных учреждений и организацию социальной практики обучающихся.

Главной целью гражданского образования является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей, а также готовность участвовать в общественно-политической жизни школы, местных сообществ.

Гражданское образование направлено на формирование гражданской компетентности личности. Гражданская компетентность личности – совокупность готовности и способностей, позволяющих ей активно, ответственно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в гражданском обществе. Применить свои знания и умения на практике.

Становление гражданской компетентности школьников неразрывно связано с формированием у них основополагающих ценностей российской и мировой культуры, определяющих гражданское самосознание.

В процессе формирования демократических ценностных ориентиров важным является воспитание ребенка на основе социокультурных и исторических достижений многонационального народа РФ, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведение внеклассной и внеурочной работы, а также создание демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников, средствами учебных дисциплин.

Гражданское образование в общеобразовательной школе включает в себя две ступени.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя часть. Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Вторая ступень (основная школа) продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе.

На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идет обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, моральных и правовых нормах.

В основу гражданского воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Одним из интенсивных методов социальной практики является социальное проектирование, осуществляемое как на уроках, так и в внеурочной деятельности. Основная цель социального проектирования – создать условия, способствующие формированию у учащихся

собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей.

Важное значение в реализации задач гражданского образования имеет эффективное использование новейших педагогических технологий (интерактивные методики, информационные технологии), обеспечивающих деятельностный аспект учебного процесса.

4. Краеведческая деятельность – важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма школьника

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина должны стать основными составляющими в учебно-воспитательной работе школы. Здесь очевидны огромные возможности краеведческой деятельности, которая позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины». Цель краеведческой работы – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Краеведение обращает к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее.

Воспитательные мероприятия

Направление: «Гражданско-патриотическое»

Цель: Пробудить интерес к прошлому своего народа. Познакомить с национальной культурой. Приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа, восстановить утраченные связи современного человека с исторической памятью. Формировать чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

Содержание направления включает: Изучение российской символики и законов страны; знакомство с великими и знаменитыми людьми, писателями, художниками, с национальным прикладным искусством; разучивание народных игр; ознакомление с историей возникновения православных праздников, обычаев и традиций. Пояснительная записка

к проводимым мероприятиям по направлению.

Программа среднего образования рассчитана на 36 часов,

1. Краеведение – 8 часов.
2. Правовое воспитание – 10 часов.
3. Патриотическое воспитание – 18 часов

Используемая литература:

Учебные пособия для учащихся:

1. «Сто рассказов из русской истории» С.П.Алексеев М: Просвящение 1990г.
2. Конституция Р.Ф., Москва, 2005г.
Город Чапаевск: историко-экономический очерк.- Куйбышев: кн. изд-во, 1988г. - 272 с.
3. Авт. Сост. П.Г.Дейниченко; М: Олма-Пресс, 2001г. Полный энциклопедический справочник «История России в картах, схемах, таблицах»
4. Энциклопедия для школьников В.О.В. 1941-1945; М: Олма-Пресс 2001г.
5. О правах ребёнка для всей семьи; Самара 2006г.
6. Хрестоматия школьника «Тихая моя Родина»; Москва 2002г.
7. Права на всякий случай Е.Шабельник, Е.Каширцева; Москва: Вита-пресс 1995г.
8. Сто Великих Россиян К.Рыжов; Москва: Вече 2002г.
9. Сто Великих полководцев Майкл Ли Лэннинг; Москва: Вече 1998г.
10. Символика Самарской области; Самара: Сам Вен, 2001г.

Методическое обеспечение воспитателя:

1. Конституция Р.Ф., Москва, 2005г.
2. Мы – Патриоты классные часы в 1-11 классах/авт.-сост. И.А. Агапова, М.А.Давыдова – Москва: Вако 2008г.- 366с.
3. Сценарии внеклассных мероприятий «История Российского государства»; сост. Е.А.Гальцова.П. – Волгоград: Учитель, 2007. – 157с.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: – М.: ВАКО, 2008. – 160 с.
5. Интернет ресурсы: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
6. Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения лично-ориентированного классного часа/Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. -128с.
7. Электронный вариант журнала «Начальная школа плюс до и после»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь Воспитательный модуль: «Безопасность детей» 5 класс		
Воспитательный час: «Я гражданин России»		
«День памяти жертв фашизма»		
День воинской славы России. Куликовская битва. (21.09)		
Аварии на дорогах: «Дорожные ловушки»		
Вовлечение подростков в КТД, кружки, факультативы, спортивно — массовое мероприятия.		
Выпуск общешкольной газеты, «Отражение» № , по итогам месячника безопасности: «Безопасность детей!		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»		
Оформление уголка: «Ваши права-дети!»		
Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»		
День согласия и примирения		
Викторина: « По страницам нашей области»»		
Инструктаж по ТБ Рейд бережливости	Каждый понедельник Каждую пятницу	
Ноябрь Воспитательный модуль: « Толерантное отношение друг к другу»		
День народного единства (4.11)		
Викторина: «Знай и люби свой край»		
Воспитательный час: «Всемирный день приветствий»		
Беседа: «Не обижайте матерей		
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»		
Беседа: «70 лет со дня сражения с фашистскими захватчиками под Москвой»		
Беседа: «День конституции Российской Федерации»»		

Фото- выставка :«Люблю мой край родной» (проект-отчет)		
Историческая викторина		
Беседа на тему: «Права и свобода граждан»		
Январь		
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»		
Беседа: «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.»		
Воспитательский час: «Как не стать жертвой преступления»		
Общешкольный класный час: «Я закон»		
Неделя вежливости	В течении недели	
Встречи с работниками ОДН, КДН, специалистами	В течение месяца	
Февраль		
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»		
Урок мужества: Мир памяти, мир сердца, мир души»		
Воспитательский час: «Будь готов к защите Родины!»		
Конкурс: «А ну-ка парни!»		
Неделя памяти погибших воинов: «Огонь войны не выжиг наши души!»		
Март		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»		
Воспитательский час: «Всемирный день гражданской обороны»		
Инструктаж по техники безопасности: «Осторожно тонкий лёд. Внимание гололёд!»		
Урок мужества: «Бесценные документы эпохи», день внутренних войск МВД РФ (27 марта)		

Подготовка к конкурсу социальных проектов		
Апрель		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья крепкая держава»		
Диагностика толерантного поведения		
Воспитательский час: «Курение. Влияние на организм »		
Международный день памятников и исторических мест		
Интеллектуальная конкурсная программа		
Май		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		
классный час на тему: «Наши земляки – герои».		
Просмотр кинофильма: Молодая гвардия»		
Творческий отчет классных коллективов, линейка по подведению итогов конкурса «Лучший класс года»		
Инструктаж с обучающимся 1-9 классов школы на летние каникулы		

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь		
Воспитательный модуль: «Безопасность детей»		
<i>6 класс</i>		
Воспитательный час: «Спорт — это жизнь».		
«День памяти жертв фашизма»		
День воинской славы России. Куликовская битва. (21.09)		
Аварии на дорогах: «Берегись автомобиль»		
Вовлечение подростков в КТД, кружки, факультативы, спортивно — массовое мероприятия.		
Выпуск общешкольной газеты, «Отражение» № , по итогам месячника безопасности: «Безопасность детей!		
Октябрь		
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»		
Оформление классного уголка		
Беседа: «Непростые истины»		

День согласия и примирения		
Игры - ситуации: «Как бы поступил я..»		
Инструктаж по ТБ	Каждый понедельник	
Рейд бережливости	Каждую пятницу	
Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»		
День народного единства (4.11)		
Беседа: «Мои друзья и враги»		
Воспитательный час: «Всемирный день приветствий»		
Беседа: «Мама»		
Общешкольная тематическая выставка на тему: «Не вреди своему здоровью»	В течении месяца	
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»		
Беседа: «70 лет со дня сражения с фашистскими захватчиками под Москвой»		
Беседа: «День конституции Российской Федерации»»		
Фото- выставка :«Люблю мой край родной» (проект-отчет)		
Историческая викторина		
Беседа на тему: «Русский народ и его истоки»»		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»		
Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.		
Воспитательский час: «Как не стать жертвой преступления»		
Общешкольный классный час: «Я закон»		

Неделя вежливости	В течении недели	
Встречи с работниками ОДН, КДН, специалистами	В течение месяца	
Февраль		
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»		
Урок мужества: «Русское оружие — оружие Победы»		
Воспитательский час: «Будущий защитник Отечества!»		
Конкурс: «Парни, парни!»		
Неделя памяти погибших воинов: «Огонь войны не выжиг наши души!!»		
Март		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»		
Воспитательский час: «Всемирный день гражданской обороны»		
Инструктаж по технике безопасности: «Осторожно тонкий лёд. Внимание гололёд!»		
Урок мужества: «Бесценные документы эпохи», день внутренних войск МВД РФ (27 марта)		
Подготовка к конкурсу социальных проектов		
Апрель		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья крепкая держава»		
Диагностика толерантного поведения		
Воспитательский час: «Вредные привычки »		
Международный день памятников и исторических мест		
Классный час с участием родителей		
Май		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		
классный час на тему: «Спорт и здоровье».		
Просмотр кинофильмов о ВОВ		
Творческий отчет классных коллективов, линейка по		

подведению итогов конкурса «Лучший класс года»		
Инструктаж с обучающимся 1-9 классов школы на летние каникулы		

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь Воспитательный модуль: «Безопасность детей» <i>7 класс</i>		
Воспитательный час: «Безопасность в нашем обществе».		
«День памяти жертв фашизма»		
День воинской славы России. Куликовская битва. (21.09)		
Аварии на дорогах: «Дорожные знаки»		
Вовлечение подростков в КТД, кружки, факультативы, спортивно — массовое мероприятия.		
Выпуск общешкольной газеты, «Отражение» № , по итогам месячника безопасности: «Безопасность детей!		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»		
Оформление классного уголка		
Беседа: «Права и обязанности школьника»		
День согласия и примирения		
Игра « Твой выбор»		
Инструктаж по ТБ	Каждый понедельник	
Рейд бережливости	Каждую пятницу	
Ноябрь Воспитательный модуль: « Толерантное отношение друг к другу»		
День народного единства (4.11)		
Дискуссия : «Народы России»		
Воспитательный час: «Всемирный день приветствий»		
Беседа: «Наши мамы»		

Общешкольная тематическая выставка рисунков на тему: «Не вреди своему здоровью»	В течении месяца	
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»		
Беседа: «70 лет со дня сражения с фашистскими захватчиками под Москвой»		
Беседа: «День конституции Российской Федерации»»		
Фото- выставка :«Люблю мой край родной» (проект-отчет)		
Историческая викторина		
Беседа на тему: «Истоки»		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»		
Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.		
Игры на ситуацию «Твой поступок»		
Общешкольный классный час: «Я закон»		
Неделя вежливости		
Встречи с работниками ОДН, КДН, специалистами	В течение месяца	
Февраль Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»		
Урок мужества: «Афганистан, герои войны, твои земляки»		
Воспитательский час: «Отечества сыны»		
Викторина: «Знаешь ли ты?»		
Неделя памяти погибших воинов: «Огонь войны не выжиг наши души!!»		
Март Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»		
Воспитательский час: «Всемирный день гражданской обороны»		
Инструктаж по техники безопасности: «Осторожно тонкий лёд. Внимание гололёд!»		
Урок мужества: «Бесценные документы эпохи», день внутренних войск МВД РФ (27 марта)		
Подготовка к конкурсу социальных проектов		
Апрель Воспитательный модуль: «Крепкая семья крепкая держава»		

Диагностика толерантного поведения		
Воспитательский час: «Семья и я »		
Международный день памятников и исторических мест		
Ролевые игры : «Семейные праздники»		
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		
классный час на тему: «Сила в здоровье».		
Просмотр кинофильмов о ВОВ		
Творческий отчет классных коллективов, линейка по подведению итогов конкурса «Лучший класс года»		
Инструктаж с обучающимися 1-9 классов школы на летние каникулы		

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь		
Воспитательный модуль: «Безопасность детей»		
<i>8 класс</i>		
Воспитательный час: «Я гражданин своей страны».		
День солидарности по борьбе с терроризмом		
День воинской славы России. Куликовская битва. (21.09)		
Информационный час: «Аварии на дорогах»		
Вовлечение подростков в КТД, кружки, факультативы, спортивно — массовое мероприятия.		
Выпуск общешкольной газеты, «Отражение» № , по итогам месячника безопасности: «Безопасность детей!		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»		
Оформление уголка: «Ваши права-дети!»		
Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»		
День согласия и примирения		
Викторина: « По страницам нашей области»»		
Инструктаж по ТБ	Каждый понедельник	

Рейд бережливости	Каждую пятницу	
Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»		
День народного единства (4.11)		
Беседа: «Эмоции и поведение в конфликте»		
Воспитательный час: «Всемирный день приветствий»		
Беседа: «Доброта — что красно солнышко»		
Общешкольная тематическая выставка рисунков на тему: «Не вреди своему здоровью»	В течении месяца	
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»		
Воспитательский час «Русский народ и его истоки»		
Беседа: «Время, события, люди»»		
Фото- выставка :«Люблю мой край родной» (проект-отчет)		
Турнир знатоков Русских традиций		
Беседа на тему: «Чудо рядом с тобой»		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»		
Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.		
Воспитательский час: «Дорогою добра»		
Общешкольный класный час: «Я закон»		
Неделя вежливости	В течении недели	
Встречи с работниками ОДН, КДН, специалистами	В течение месяца	
Февраль Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»		
Урок мужества: «Герои победившие стихию огня»		
Воспитательский час: «Служба в армии священный долг гражданина»		

Встреча с воином — афганцем: « О мужестве и доблести»		
Неделя памяти погибших воинов: «Огонь войны не выжиг наши души!!»		
Март		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»		
Воспитательский час: «Всемирный день гражданской обороны»		
Инструктаж по технике безопасности: «Осторожно тонкий лёд. Внимание гололёд!»		
Урок мужества: «Бесценные документы эпохи», день внутренних войск МВД РФ (27 марта)		
Подготовка к конкурсу социальных проектов		
Апрель Воспитательный модуль: «Крепкая семья крепкая держава»		
Диагностика толерантного поведения		
Воспитательский час: «Древо семьи »		
Международный день памятников и исторических мест		
Рисуем свою семью		
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		
классный час на тему: «За что уважают пожилого человека».		
Просмотр кинофильмов о ВОВ «Молодая гвардия»		
Творческий отчет классных коллективов, линейка по подведению итогов конкурса «Лучший класс года»		
Инструктаж с обучающимися 1-9 классов школы на летние каникулы		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь		
Воспитательный модуль: «Безопасность детей»		
9 класс		

Воспитательный час: «У каждого из нас есть ответственность».		
«День памяти жертв фашизма»		
День воинской славы России. Куликовская битва. (21.09)		
Беседа: «Дорога»		
Вовлечение подростков в КТД, кружки, факультативы, спортивно — массовое мероприятия.		
Выпуск общешкольной газеты, «Отражение» № , по итогам месячника безопасности: «Безопасность детей		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»		
Оформление классного уголка		
Ролевая игра: «Колесо жизни»		
День согласия и примирения		
Воспитательский час «Мои права, и прав ли я?»		
Инструктаж по ТБ Рейд бережливости	Каждый понедельник; пятницу	
Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»		
День народного единства (4.11)		
Анкетирование « Дружелюбны ли вы?		
Воспитательный час: «Всемирный день приветствий»		
Беседа: «Милая, родная»		
Общешкольная тематическая выставка на тему: «Не вреди своему здоровью»	В течении месяца	
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»		
Беседа: «70 лет со дня сражения с фашистскими захватчиками под Москвой»		

Беседа: «День конституции Российской Федерации»»		
Фото- выставка :«Люблю мой край родной» (проект-отчет)		
Историческая викторина «Полководцы России»»		
Беседа на тему: «Памятные даты»»		
Январь		
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»»		
Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм.		
Воспитательский час: «Как не стать жертвой преступления»»		
Общешкольный классный час: «Я закон»»		
Неделя вежливости		
Встречи с работниками ОДН, КДН, специалистами	В течение месяца	
Февраль Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»»		
Урок мужества: «Солдат войны не выбирает»»		
Воспитательский час: «Будь готов к защите Родины!»»		
Чаепитие посвященное 23 февраля, с участием родителей		
Неделя памяти погибших воинов: «Огонь войны не выжиг наши души!!»»		
Март		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»»		
Воспитательский час: «Проблемы наркомании»»		
Инструктаж по техники безопасности: «Осторожно тонкий лёд. Внимание гололёд!»»		
Урок мужества: «Бесценные документы эпохи», день внутренних войск МВД РФ (27 марта)		
Подготовка к конкурсу социальных проектов		

Воспитательский час: «Курение. Влияние на организм »		
Апрель		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья крепкая держава»		
Диагностика толерантного поведения		
Дискуссия «Мир дома моего»		
Международный день памятников и исторических мест		
Воспитательский час « Я член своей семьи»		
Май		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»		
классный час на тему: «Гигиена подростков».		
Просмотр кинофильмов о ВОВ «Молодая гвардия»		
Творческий отчет классных коллективов, линейка по подведению итогов конкурса «Лучший класс года» Инструктаж с обучающимися 1-9 классов школы на летние каникулы		

Духовно-нравственное направление.

Программа разработана на основе концепций духовно-нравственного воспитания школьников разработанных учреждением Российской академии образования "Институт стратегических исследований в образовании" под руководством А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова и Л.П. Кезиной.

1. Актуальность.

Необходимостью преодоления духовного- нравственного кризиса в российском обществе, обусловленного социально-экономическим развитием, социальным заказом, отраженным в последних государственных документах об образовании, в которых в качестве основной задачи называется воспитание духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего народа и других народов возникла необходимость учить детей нравственности, основываясь на истинных ценностях, традициях, на исторически сложившемся жизненном укладе нашего народа, что основано на ст.44 п.3 Конституции Российской Федерации: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

2. Цели и задачи.

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

Задачи:

- формировать у учащихся духовно-нравственную культуру миропонимания;
- формировать осознание значимости духовно-нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нём;

3. Содержание духовно-нравственного воспитания

- формирование в подрастающем поколении осознания необходимости нравственности и духовности в семейных и общественных отношениях, традициях и обычаях;
- формирование твердых навыков противостояния злу и всему нечистому;
- формирование активной жизненной позиции, воспитание добросовестного отношения к работе, учёбе, дисциплинированности, ответственного отношения к судьбе страны, готовности послужить ей;
- профилактика развития пороков пьянства, наркомании, убийства, и других нарушений нравственных законов. Программа среднего образования рассчитана на 36 часов,

1. Беседы о нравственных человеческих качествах – 25 часов.
2. Викторины, конкурсы, КВНы и т.д. по данному направлению – 8 часов

Используемая литература:

Учебные пособия для учащихся

10. А. Лопатина, М. Скребцова «Вершины мудрости». - М.: Амрита-Русь, 2006.- 214с.
2. Правила хорошего тона; Авт. Сост. И.М.Том – 1993г.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир»; Авт. Сост. А.А.Яковлев; Москва: А.С.Т., 2000г.
4. В мире добра и порядка Авт.сост. В.Трофименко, А Волгин; Изд. М: 1991г.
5. Энциклопедия для девочек «Этикет для юных леди» сост. А Снегирёва; М: 2000г.
6. «Всё что должны знать мальчишки» Авт. Сост. О Вакса; Москва: 2004г.

Методическое обеспечение воспитателя

1. А. Лопатина, М. Скребцова «Вершины мудрости». - М.: Амрита-Русь, 2006.- 214с.
2. Внеклассные мероприятия в 5 классе Авт. Сост. О.Г.Черных, А.А.Дмитриева; Москва; Вако 2008г.-256с.
5. Классные часы. сост.Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271с.
6. Научно методический журнал Классный руководитель (издаётся с января 1997 г
- 7.

Сентябрь Воспитательный модуль: «Безопасность детей»*5класс*

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Урок памяти: «Их именем названы улицы, города»		
2	«День славянской письменности и культуры»		
3	Беседа: «Что такое нравственность?»		
4	Беседа: «Доброта»		

Октябрь**Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»**

6	«Встреча с красотой, грацией и обаянием»		
7	Воспитательский час: «15 октября- 195 лет со дня рождения поэта М.Ю. Лермонтова»		
8	Акция: «Помощь пожилым людям»		
9	Диагностика отношения к нравственности		
10	Проект на тему: «Хороший поступок»		

Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»

11	Беседа на тему: «Уроки добра»		
12	«И я могу быть волшебником»		
13	«День матери»		

	Беседа: «Являются ли синонимами нравственность и порядочность»		
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»			
14	Беседа: «Что такое доверие?»		
15	Конституция Российской Федерации		
16	Операция: «Кормушка»		
17	Новогодние утренники, дискотеки: «Новый год шагает по планете» (по классам)»		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
19	«190 лет со дня Николая Алексеевича Некрасова» (1821 – 1878)		
20	Встреча с инспектором ГИБДД		
21	Ролевые игры: Профилактика конфликтного поведения		
	День здоровья: «Мама, папа, я- дружная семья»		
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
Февраль			
22	Интеллектуальная игра: «Сталинградская битва»		
23	Бал влюбленных «От сердца к сердцу». Праздничная дискотека		
24	«Шурами» - герои Афганской войны» (Встреча с воинами - афганцами)		
	Беседа: «Что такое духовность»		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
Март			
25	Для тебя, любимая мамочка. Общешкольный Творческий конкурс «Мастерица» «Рецепт любимого блюда мамы». Дискотека		
26	Встреча с инспектором ОДН		
27	Беседа: «Женщина в современном мире»		
28	« День земли»		

Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»**Апрель**

	1. Обучающая - познавательная программа «Азбука театра» 2. "Книжкина" неделя. Рейд: «У меня в порядке книжки и тетрадки»		
30	Всемирный день авиации и космонавтики		
31	Единый классный час на тему: «Счастливая семья!»		
32	Час обозрения: «Газеты и журналы для детей»		
	Ролевые игры: «Способы управления конфликтами»		
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке»			
33	Урок мужества: «Цветы и порох»		
34	Посещение городского музея краеведения		
35	1. Конкурс эрудитов: «Великая Отечественная Война» 2. Конкурс чтецов: «Родину готовлюсь защищать!»		

Воспитательный модуль: «Безопасность детей»**Сентябрь****6 класс**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения воспитанников в школе-интернате.		
2	Работа над выпуском классного уголка		
3	Практическая работа. Сочинение: «Как я провёл лето»		
4	Диспут: «Как вести себя в гостях»		
5	Работа над выпуском газеты: «Жизнь нашего класса»		

Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»**Октябрь**

6	Воспитательский час: «День военно-космических сил»		
7	Анкетирование: «Я и школа»		
8	Беседа: «Моё право»		
9	Беседы на тему: «Интеллигентный человек. Какой он?»		

Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»**Ноябрь**

10	Воспитательский час: «Мы такие разные»		
11	Встречи с интересными людьми оставившие след в истории школы. (Учителя, ученики.)		
12	Практический час «На чём основано взаимопонимание»		
	Общешкольный классный час: «Курить, выпивать – себя убивать»		
	День здоровья: «Мы со спортом дружим!»		

Декабрь**Воспитательный модуль: «История России»**

13	Посещение музея «Радуга» г. Самара		
14	Инструктаж по технике безопасности: «Осторожно фейерверк»		
16	Классный огонёк: «Новый год у ворот»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		

Январь**Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»**

18	Воспитательский час: «11-января, Всемирный день «Спасибо»		
19	Беседа: «Бывает и так...»»		
20	Урок права		
	Воспитательский час: «Татьянин день»		

Февраль**Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»**

21	Воспитательский час: «Ах война, что ты сделала подлая»		
22	Акция «подарок» (в классе)		
23	Классный час «Мы дети России»		
24	Посиделки «Защитники!»		
	Спортивные мероприятия в классах		

Март
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»

25	1.Классный огонёк: «8 марта» 2.Акция: «Поздравительная открытка»		
26	(Практический час). Фотогазета: «Девчёлки нашего класса»		
27	Операция Бережливости : "Живи, книга !".		
28	Посещение театра		

Апрель
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава»

29	Проект: «Школьный двор»		
30	Беседа: «Наше хобби» (о семейных увлечениях)		
31	Международный день памятников и исторических мест		
32	Экологическая акция: «Чистый посёлок, чистая школа».Операция: «Чистый двор»		

Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

33	Урок мужества		
34	Творческий отчет классных коллективов.		

Сентябрь Воспитательный модуль: «Безопасность детей»

7 класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Уроки безопасности		
2	«День славянской письменности и культуры»		
3	Беседа: «Опасные игры на дорогах и улицах»		
4	Викторина «Дорожные знаки»		

Октябрь

Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»

6	Классный час «Права гражданина России»		
7	Воспитательский час: «Есть такая профессия - ученик»		

8	Акция: «Помощь пожилым людям»		
9	Диагностика отношения к нравственности		
10	Проект на тему: «Хороший поступок»		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
11	Беседа на тему: «Ответственность»		
12	Диспут: «А я говорю вам любите врагов ваших»		
13	«День матери»		
	Беседа, тест «Трудолюбивы ли вы?»		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
14	Воспитательский час: «Колесо истории»		
15	Конституция Российской Федерации		
16	Операция: «Кормушка»		
17	Новогодние утренники, дискотеки: «Новый год шагает по планете» (по классам)»		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
19	«Всемирный день спасибо»		
20	Встреча с инспектором ГИБДД		
21	Ролевые игры: Профилактика правонарушений		
	День здоровья: «Мама, папа, я- дружная семья»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
22	Интеллектуальная игра: «Русские чудеса»		
23	Бал влюбленных «От сердца к сердцу». Праздничная дискотека		
24	«Шурами» - герои Афганской войны» (Встреча с воинами - афганцами)		
	Беседа: «Три цвета России»		
Март			

Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»

25	Для тебя, любимая мамочка. Общешкольный Творческий конкурс «Мастерица» «Рецепт любимого блюда мамы». Дискотека		
26	Встреча с инспектором ОДН		
27	Беседа: «Не позволяй душе лениться»		
28	« День земли»		

**Апрель
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»**

	2. "Книжкина" неделя. Рейд: «У меня в порядке книжки и тетрадки»		
30	Всемирный день авиации и космонавтики		
31	Единый классный час на тему: «Счастливая семья!»		
32	Час обозрения: «Моя дружная семья»		
	Воспитательский час: «Дорогу осилит идущий»		

**Май
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке»**

33	Урок мужества: «Защитники моего города»»		
34	Посещение городского музея краеведения		
35	Воспитательский час: «Великая Отечественная Война» Классный огонёк «Родину готовлюсь защищать!»		

**Сентябрь
Воспитательный модуль: «Безопасность детей»
8 класс**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Урок мира: «Нет войне»		
2	«День славянской письменности и культуры»		
3	Беседа: «Безопасный маршрут к дому»		
4	Беседа: «Опасные игры на дорогах и улицах»		

Октябрь			
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
6	Классный час: «Конфликтные ситуации, пути преодоления»		
7	Воспитательский час: «Можно ли нарушить клятву»		
8	Акция: «Помощь пожилым людям»		
9	Диагностика отношения к нравственности		
10	Проект на тему: «Хороший поступок»		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
11	Беседа на тему: «Уроки добра»		
12	Творческое задание «Благородный человек		
13	«День матери»		
	Беседа: «Добрые порывы»		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
14	Беседа: «Легендарные личности России»		
15	Конституция Российской Федерации		
16	Викторина «Страницы Великой Отечественной»		
17	Новогодние утренники, дискотеки: «Новый год шагает по планете» (по классам)»		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
19	Воспитательский час «Сила слова»		
20	Встреча с инспектором ГИБДД		

21	Ролевые игры: Профилактика конфликтного поведения		
	Сочиняем сказку «День рождение совести»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
22	Интеллектуальная игра: «История государства Российского»		
23	Бал влюбленных «От сердца к сердцу». Праздничная дискотека		
24	«Шурами» - герои Афганской войны» (Встреча с воинами - афганцами)		
	Дискотека		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	Для тебя, любимая мамочка. Общешкольный Творческий конкурс «Мастерица» «Рецепт любимого блюда мамы». Дискотека		
26	Встреча с инспектором ОДН		
27	Беседа: «Украшения скромности»»		
28	Акция подарок для дам		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»			
	1. Мой дом, моя Родина (конкурс рисунков) 2. "Книжкина" неделя. Рейд: «У меня в порядке книжки и тетрадки»		
30	Всемирный день авиации и космонавтики		
31	Единый классный час на тему: «Счастливая семья!»		
32	Час обозрения: «Газеты и журналы для детей»		
	Ролевые игры: «Умение прощать»		
Май			
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке»			

33	Урок мужества: «Труженики тыла»		
34	Посещение городского музея краеведения		
35	1.Конкурс эрудитов: «Великая Отечественная Война»		

Сентябрь			
Воспитательный модуль: «Безопасность детей»			
9 класс			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Урок мира «По справедливости»»		
2	«День славянской письменности и культуры»		
3	Беседа: «Человек в мире правил»»		
4	Беседа: «Профессия спасатель»		
Октябрь			
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
6	Воспитательский час«Законы, традиции школы»		
7	Беседа «Правила личной безопасности»		
8	Акция: «Помощь пожилым людям»		
9	Дискуссия «Твоя гражданская позиция»		
10	Проект на тему: «Хороший поступок»		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
11	«Уроки добра»		
12	Воспитательский час «Кто достоин уважения»		
13	«День матери»		
	Беседа: «Являются ли синонимами нравственность и порядочность»		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			

14	Беседа: «Народные праздники»		
15	Конституция Российской Федерации		
16	Викторина «Великие люди, великой страны»		
17	Новогодние утренники, дискотеки: « Новый год шагает по планете» (по классам)»		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
19	Беседа «Твоя уличная компания.»		
20	Встреча с инспектором ГИБДД		
21	Рольевые игры: Профилактика конфликтного поведения		
	День здоровья		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
22	Вечер «Я служить должен»		
23	Бал влюбленных «От сердца к сердцу». Праздничная дискотека		
24	«Шурами» - герои Афганской войны» (Встреча с воинами - афганцами)		
	Беседа: «Герои наших дней»		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	Для тебя, любимая мамочка. Общешкольный Творческий конкурс «Мастерица» «Рецепт любимого блюда мамы». Дискотека		
26	Встреча с инспектором ОДН		
27	Беседа: «Золотое правило жизни»		
28	« День земли»		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»			
	2. "Книжкина" неделя. Рейд: «У меня в порядке книжки и тетрадки»		
30	Всемирный день авиации и космонавтики		

31	Единый классный час на тему: «Счастливая семья!»		
32	Час обозрения: «Газеты и журналы»		
	Ролевые игры: «Способы управления конфликтами»		

Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке»

Май

33	Урок мужества		
34	Посещение музеев г. Самары		
35	Последний звонок		

Направление семья и школа.

Программа составлена на основе положений Конвенции о правах ребенка, Закона РФ "Об образовании", Семейного кодекса РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями от 15 ноября 1997 г., 27 июня 1998 г., 2 января 2000 г.).

На первой ступени обучения дополнительно используется программа «Как научить детей сотрудничать» немецкого психолога Клауса Фопеля.

На второй ступени обучения ведётся работа по школьному самоуправлению согласно положениям, разработанным в школьном учебном плане.

Семейное воспитание.

Семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпела значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, наметилось разрушение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Изменяется и качество самой семьи, прерывается преемственность педагогических традиций. Родители нередко проявляют безграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому становлению личности ребенка.

Нарушаются нравственные представления о браке и семье, утрачиваются традиционные восприятия родительства и детства. Следствием кризисного состояния семьи также является проблема здоровья детей. Заметно увеличился рост социально обусловленных заболеваний, таких как алкоголизм, наркомания, особенно в подростковой среде.

Подрастающее поколение вбирает в себя все недостатки общества, усугубляется процесс эскалацией насилия и жестокости в средствах массовой информации, засильем компьютерных игр, сомнительной аудио- и видеопродукцией. Все это в целом вытесняет взрослых из воспитательного процесса, заменяет детям общение с родителями, подрывая авторитет семьи, который восполнить очень трудно.

Укрепление семейного воспитания возможно в выработке механизмов эффективного взаимодействия школы и семьи, так как образовательное учреждение является единственной после семьи средой, способной существенно влиять развитие личности ребенка.

Концептуальные положения программы

Концепция программы основана на возрождении приоритетности семейного воспитания и опирается на следующие идеи:

- опоры на базовые потребности ребенка;
- развития личности в процессе воспитания;
- совместной деятельности детей и взрослых в процессе воспитания;
- формирования единого воспитательного пространства для жизнотворчества каждого ребенка на основе личностного подхода, для предупреждения безнадзорности, правонарушений и негативных зависимостей среди детей;
- социального партнерства семьи и школы в процессе формирования модели культуры

здорового образа жизни в семье.

При этом важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность, путем внедрения активных форм, содержания родительского всеобуча на основе принципов:

- гуманистической направленности, признания уникальности каждого ребенка;
- признания преимущественного права родителей на воспитание ребенка, его обучение и охрану здоровья;
- взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего сотворчество педагогов – детей – родителей – общества;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, участие родителей в процессе жизнедеятельности детей, доступность для родителей информации об эффективности образовательного процесса, а также повышение психолого-педагогических знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

Механизм реализации программы

Осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;
- повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.

Направления реализации программы

I. Организационная деятельность

- создание родительского актива, общественных советов;
- включение родителей в управление воспитательным процессом;
- работа совета по профилактике.

II. Информационно-просветительская деятельность

- родительские собрания;
- родительская конференция;
- институт родительства;
- лекции, беседы для родителей (в соответствии с потребностями);
- выпуск информационных листов в помощь родителям;

III. Психолого-педагогическая деятельность

- психолого-педагогический мониторинг по вопросам воспитания, межличностных отношений, здоровья детей;
- проблемное тематическое консультирование;
- родительские проблемные семинары «Искусство воспитания»;
- акции для детей и родителей по здоровому образу жизни;
- деловые игры, тренинги.

IV. Профилактическая работа

- выявление семей группы «социального риска»;

- индивидуальная работа с неблагополучными семьями;
- родительский патруль;
- рейды «Семья», «Подросток»;
- индивидуальная работа с приемными, опекунами, многодетными семьями, семьями с детьми-инвалидами.

V. Досуговая деятельность

- совместный досуг;
- спортивные праздники, Дни здоровья, соревнования, товарищеские встречи;
- совместные походы, экскурсии, посещения театров, концертов, цирка;
- работа кружков, секций, клубов;
- участие в разработке социальных проектов;
- благотворительные акции;
- Дни открытых дверей;
- традиционные праздники;
- семейные мастер-классы;
- конкурс «Успешная семья»;
- интеллектуальные игры;
- познавательно-развлекательные программы;
- совместные концерты, спектакли;
- конкурсы различного уровня.

Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

1. Повышение уровня психолого-педагогической, правовой культуры родителей.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и негативным зависимостям в детской и подростковой среде.
3. Оказание практической помощи родителям при возникновении воспитательных проблем.
4. Осознанная мотивация к здоровому образу жизни.
5. Улучшение микроклимата в семьях учащихся.

Программа «Как научить детей сотрудничать»

Автор: Клаус Фопель (немецкий психолог).

"Как научить детей сотрудничать?" — это программа психологических игр и упражнений. Она адресована психологам, педагогам и всем взрослым, которые думают о психическом здоровье детей, об их эмоциональном опыте, о необходимом каждому человеку умении строить конструктивные отношения с другими людьми и позитивно относиться к себе.

Цель данной программы - помочь детям ощутить единение с другими; вселить в них надежду, показать, что значит уважение; помочь им ясно мыслить, исследовать и анализировать реальность, научиться принимать решения самостоятельно и в группе; учить детей сочувствию, развивать в них открытость и мужество, выражать своё отношение к

другим.

Проведение подобных игр с детьми способствует развитию их "эмоционального интеллекта" и помогает педагогу создавать в классе дружескую атмосферу взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с учителем, облегчая тем самым процесс совместного обучения.

Сегодня особенно важно усиливать психологические связи между детьми, развивать их способность устанавливать и поддерживать контакты, ибо все больше и больше детей страдают от одиночества и изоляции.

Предполагаемые результаты

Мы можем помочь детям ощутить единение с другими.

Мы можем вселить в детей надежду.

Мы можем показать детям, что значит уважение.

Мы можем помочь детям ясно мыслить, исследовать и анализировать реальность

Можно помочь детям научиться принимать решения — самостоятельно и в группе.

Мы можем учить детей сочувствию.

Педагог может помочь расцвету личности ребенка.

Мы можем развивать в детях открытость и мужество выражать свое отношение к другим.

Педагог может помочь детям справляться со своими страхами и стрессом.

Мы можем показать детям, как можно жить без насилия.

Мы можем помочь детям достичь баланса между стремлением к личной свободе и близким отношениям.

Мы можем помочь детям открыть для себя искусство достигать внутренней гармонии и уравновешенности.

Мы можем развить в детях чувство юмора.

Мы можем помочь детям развить в себе сильные стороны своего характера.

Воспитательные мероприятия:

Направление: « Семья и школа»

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. Помощь ребёнку в создании своей роли в обществе и в семье.

Воспитание нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственное и личностное развитие ребёнка.

Содержание направления включает: Организация совместной деятельности взрослых и детей. Семейный уклад и традиции, родительский дом, авторитет отца и матери, духовное общение в семье, отношения к старикам и больным, защищённость ребенка в семье.

Школьное самоуправление.

Семейное воспитание – 10 часов

Интерактивные игры, познавательные часы – 16 часов

Школьное самоуправление – 10 часов

Используемая литература

Учебные пособия для учащихся:

1. Беседы о семье для детей и взрослых: 32 беседы по семейному воспитанию/ А.А. Лопатина, М.В. Скребцова. – 2-е изд. – М.:Амрита – Русь, 2007.- 160с. – (Серия «Образование и творчество»)
2. Настольная книга для школьников Редактор Н. Васева- М: Издат. Эксмо, 2004г.

Методическое обеспечение воспитателя:

1. Программа «Как научить детей сотрудничать» (интерактивные игры). Автор Клаус Фопель (немецкий психолог). В электронном варианте.
2. Весёлые праздники в школе и дома Авт.сост. И Агапова, М.Давыдова., Москва: 2005г.
3. «На досуге» Авт. Сост. ОВЗайцева, ЕВКарпова - Ярославль: Акад. Разв. 1998г.
4. Интеллектуальные игры для школьников «Неизвестное об известном» Авт. Сост. М.А.Нянковский; Ярославль: Акад. Разв.-1997г
5. Классные часы Авт. Сост. – А.В.Давыдова –М: Вако, 2008г.- 272с.

Воспитательный модуль: «Безопасность детей»**Сентябрь****5 класс**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения воспитанников в школе-интернате.		
2	Работа над выпуском классного уголка		
3	Практическая работа. Сочинение: «Как я провёл лето»		
4	Диспут: «Семья, в которой я живу»		
5	Работа над выпуском газеты: «Жизнь нашего класса»		

Октябрь**Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»**

6	Воспитательский час: «День военно-космических сил»		
7	Анкетирование: «Я и школа»		
8	Беседа: «Курение — Яд?»		
9	Беседы на тему: «От болезней всех полезней»		

Ноябрь**Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»**

10	Подготовка к фотовыставке: «Родная школа в лицах» (об учителях, о классах, о школе.)		
11	Встречи с интересными людьми оставившие след в истории		

	школы. (Учителя, ученики.)		
12	Практический час. Оформление стенда: «Гордость класса»		
	Общешкольный классный час: «Курить, выпивать – себя убивать»		
	День здоровья: «Мы со спортом дружим!»		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
13	Посещение музея «Радуга» г. Самара	1 – 2 неделя	
14	Инструктаж по технике безопасности: «Осторожно фейерверк»		
15			
16	Классный огонёк: «Здравствуй новый 2012 год!»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Воспитательский час: «11-января, Всемирный день «Спасибо»		
19	Беседа: «Любовь и уважение в семье»		
20	Урок здоровья на тему: "Профилактика гриппа"		
	Воспитательский час: «Татьянин день»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	«Семейные истории»		
23	Викторина: «Свободный микрофон»		
24	Классный огонёк: « Для вас мальчишки!»		
	Спортивные мероприятия в классах на тему: «Русские богатыри».		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	1.Классный огонёк: «Девчонки наша гордость» 2.Акция: «Поздравительная открытка»		

26	(Практический час). Фотогазета: «Мы с мамой»		
27	Операция Бережливости : "Живи, книга !".		
28	Посещение театра		
Апрель Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава»			
29	Проект: «Школьный двор»		
30	Беседа: «На чём основано взаимопонимание»		
31	Международный день памятников и исторических мест		
32	Экологическая акция: «Чистый поселок, чистая школа». Операция: «Чистый двор» (отчет)		
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
33	Урок мужества: «Вечно живые»		
34	Творческий отчет классных коллективов.		

Воспитательный модуль: «Безопасность детей»			
Сентябрь			
6 класс			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения воспитанников в школе-интернате.		
2	Воспитательский час «Отравление ядовитыми растениями»		
3	Практическая работа. Сочинение: «Что для меня значит моя безопасность»		
4	Диспут: «Семья, в которой я живу»		
5	Журная «Жизнь нашего класса»		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
6	Воспитательский час: «Будьте вежливы»		
7	Анкетирование: «Что я знаю о своих правах»»		
8	Беседа: «Я человек»		

9	Беседы на тему: «От болезней всех полезней»		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
10	Подготовка к фотовыставке: «Родная школа в лицах» (об учителях, о классах, о школе.)		
11	Встречи с интересными людьми оставившие след в истории школы. (Учителя, ученики.)		
12	Дискуссия «Умение прощать»		
	Общешкольный классный час: «Курить, выпивать – себя убивать»		
	День здоровья:		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
13	Посещение музея «Радуга» г. Самара	1 – 2 неделя	
14	Инструктаж по технике безопасности: «Осторожно фейерверк»		
15	Классный час «Аллея славы»		
16	Классный огонёк: «Здравствуй »		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Воспитательский час: «11-января, Всемирный день «Спасибо»		
19	Беседа: «Творческое задание «Разговоры с совестью»		
20	Урок здоровья на тему: "Профилактика гриппа"		
	Воспитательский час: «Татьянин день»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	Спортивная эстафета по параллелям		
22			
23	Викторина: «Свободный микрофон»		
24	Классный огонёк: «Для вас мальчишки!»		

	Спортивные мероприятия в классах на тему: «Русские богатыри».		
Март Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	1.Классный огонёк: «Девчонки наша гордость» 2.Акция: «Поздравительная открытка»		
26	(Практический час). Фотогазета: «Мы с мамой»		
27	Операция Бережливости : "Живи, книга !".		
28	Посещение театра		
Апрель Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава»			
29	Диалог «Дружная семья»		
30	Акция «Будь успешным!»		
31	Дерево семьи (рисуем древо)		
32	Воспитательский час «Ю.А.Гагарин»		
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
33	Урок мужества: «Овеяна былинной славой»»		
34	Творческий отчет классных коллективов.		

Воспитательный модуль: «Безопасность детей»			
Сентябрь			
<i>7 класс</i>			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения воспитанников в школе-интернате.		
2	Работа над выпуском классного уголка		
3	Беседа «Знание-сила»		
4	Классный час «Безопасность в быту»		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
6	Воспитательский час: «День военно-космических сил»		

7	Анкетирование: «Я и школа»		
8	Беседа: «Граждане России»		
9	Беседы на тему: «Опасные ситуации»		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
10	Подготовка к фотовыставке: «Родная школа в лицах» (об учителях, о классах, о школе.)		
11	Встречи с интересными людьми оставившие след в истории школы. (Учителя, ученики.)		
12	Воспитательский час «Красота благородства»		
	Общешкольный классный час: «Курить, выпивать – себя убивать»		
	День здоровья		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
13	Посещение музея «Радуга» г. Самара	1 – 2 неделя	
14	Инструктаж по технике безопасности: «Осторожно фейерверк»		
15	Классный час «Страна в которой мне хотелось бы жить»		
16	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Воспитательский час: «11-января, Всемирный день «Спасибо»		
19	Беседа: «Величие души»		
20	Урок здоровья на тему: "Профилактика гриппа"		
	Воспитательский час: «Татьянин день»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			

21	Воспитательский час «Героями не рождаются»		
22	Спортивные мероприятия в классах на тему: «Русские богатыри».		
23	Викторина: «Что? Где? Когда?»		
24	Классный огонёк:		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
Март			
25	1.Вечеринка 2.Акция: «Поздравительная открытка»		
26	Мини — сочинение «Добро — против насилия»		
27	Операция Бережливости : "Живи, книга !".		
28	Посещение театра		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава»			
29	Проект: «Семейное древо»»		
30	Беседа: «Итоги учёбы»»		
31	Международный день памятников и исторических мест		
32	Экологическая акция: «Чистый посёлок, чистая школа».Операция: «Чистый двор» (отчет)		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
Май			
33	Урок мужества: «Спасибо за Победу!»»		
34	Творческий отчет классных коллективов.		

Воспитательный модуль: «Безопасность детей»

Сентябрь

8 класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения воспитанников в школе-интернате.		
2	Работа над выпуском классного уголка		

	Классный час «Опасные ситуации»		
4	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи»		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
6	Воспитательский час: «День военно-космических сил»		
7	Анкетирование: «Как научиться быть ответственным за свои поступки»		
8	Беседа: «Я гражданин России»»		
	Осенины		
Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
10	Подготовка к фотовыставке: «Родная школа в лицах» (об учителях, о классах, о школе.)		
11	Встречи с интересными людьми оставившие след в истории школы. (Учителя, ученики.)		
	Беседа «Прояви сострадание»		
	Общешкольный классный час: «Курить, выпивать – себя убивать»		
	День здоровья:		
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»			
13	Посещение музея «Радуга» г. Самара	1 – 2 неделя	
14	Инструктаж по техники безопасности: «Осторожно фейерверк»		
15	Народные гуляния		
16	Брейн ринг «Знатоки Российского искусства»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Воспитательский час: «11-января, Всемирный день «Спасибо»		

19	Диспут «Человек в мире правил»		
20	Урок здоровья на тему: "Личная гигиена — основа профилактики инфекционных заболеваний"		
	Воспитательский час: «Татьянин день»		
Февраль Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	Классный час «Во имя жизни на земле»		
22	Беседа: «Семья в моей жизни»»		
23			
24	Классный огонёк: « Для вас мальчишки!»		
	Спортивные мероприятия в классах на тему: «Русские богатыри».		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек» Март			
2	2.Акция: «Поздравительная открытка»		
26	Практикум «Профилактика конфликтности»		
27	Творческое задание «Во имя Ближнего	Стр. 105	
28	Классный час «Путешествие в страну здоровья»		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава» Апрель			
29	Проект: «Семейный альбом»		
30	Беседа: «На чём основано взаимопонимание»		
31	Международный день памятников и исторических мест		
32	Экологическая акция: «Чистый посёлок, чистая школа».Операция: «Чистый двор» (отчет)		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Май			
33	Урок мужества		
34	Творческий отчет классных коллективов.		

Воспитательный модуль: «Безопасность детей»

Сентябрь**9 класс**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Правила поведения воспитанников в школе-интернате.		
2	Работа над выпуском классного уголка		
3	Беседа «Правила личной безопасности»		
4	Воспитательский час «Устав школы — это закон нашей жизни»»		
5	Работа над выпуском газеты: «Мы девятикласники»		

Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»**Октябрь**

6	Воспитательский час: «День военно-космических сил»		
7	Анкетирование: «Секреты мастерства»	Стр 6	
8	Правовой урок «Мы и наша защита»		
9	Беседы на тему: «От болезней всех полезней»		

Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»**Ноябрь**

10	Подготовка к фотовыставке: «Родная школа в лицах» (об учителях, о классах, о школе.)		
11	Встречи с интересными людьми оставившие след в истории школы. (Учителя, ученики.)		
12	Практический час. «Спроведливый поступок	Стр 265	
	Общешкольный классный час: «Курить, выпивать – себя убивать»		
	День здоровья:		

Воспитательный модуль: «История России»**Декабрь**

13	Посещение музея «Радуга» г. Самара	1 – 2 неделя	
14	Инструктаж по техники безопасности: «Осторожно фейерверк»		
15	Музей под названием Русские чудеса (Русские ремёсла)		
16	Классный огонёк:		

	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
Январь			
18	Воспитательский час: «1-января, Всемирный день «Спасибо»		
19	Беседа: «Учимся дорожить своим временем»		
20	Урок здоровья на тему: "Профилактика гриппа"		
	Воспитательский час: «Татьянин день»		
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
Февраль			
21	Классный час «Пехота царица полей»	Стр 135 (патриоты)	
22	Зимний разгуляй, игры на снегу		
23	Воспитательский час «Пример жизненной стойкости»	Стр 198 (патриоты)	
24	Классный огонёк: « Парни нашего класса»		
	Спортивные мероприятия в классах на тему: «Русские богатыри».		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
Март			
25	1.Классный огонёк: «8 марта, с участием родителей» 2.Акция: «Поздравительная открытка»		
26	(Практический час). Газета для девочек		
27	Операция Бережливости : "Живи, книга !".		
28	Беседа «Чтобы счастливо жить — надо здоровым быть»		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава»			
Апрель			
29	Воспитательский час «Кем быть»		
30	Беседа: «Как стать счастливым»	Стр 307 (мудрость)	
31	Международный день памятников и исторических мест		
32	Экологическая акция: «Чистый поселок, чистая		

	школа».Операция: «Чистый двор»		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
Май			
33	Урок мужества: «Во имя жизни на земле»	Стр159 (патриоты)	
34	Подготовка к последнему звонку		

Спортивно-оздоровительное, трудовое направление.

Программа составлена на основании концепции воспитания по методике профессора Н.Е. Щурковой.

Концепция воспитания школьников по методике профессора Н.Е.Щурковой в своей основе опирается на многолетнюю опытно-экспериментальную работу во многих школах целого ряда регионов России и ориентирована на воспитание у школьника своего отношения к миру: школьник вместе в педагогом познаёт мир, взаимодействует с миром, старается понять и полюбить этот мир. Результатом этих исследований является в своём роде уникальная “Программа воспитания школьников”, которая уже принята в целом ряде учебных заведений и находится в постоянном поиске и совершенствовании, что говорит о большой гибкости и динамичности, т.е. непрерывной связи с реальной жизнью.

Цели и задачи.

Основной целью программы является воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека.

Основаниями Программы воспитания являются:

- педагогический взгляд на воспитание с позиции общечеловеческой культуры;

- педагогическое представление о слагаемых воспитательного процесса как освоении, усвоении и присвоении мира подрастающим ребенком, входящим в этот мир на уровне современной культуры;
- определение содержания воспитательного процесса как системы отношений к ценностям достойной жизни достойного человека, а знаний и умений — как средства проживаемых ценностных отношений человека к миру;
- максимальное расширение поля воспитательного процесса до всей сферы жизнедеятельности ребенка;
- поступенчатое разворачивание проблем жизни в ходе развития личности ребенка как субъекта собственной жизни;
- философско-педагогическое представление о содержании жизни достойного Человека как бесконечной цепи вечных проблем жизни, решение которых не исчерпывает проблему, но ставит человека перед рядом новых бесконечных проблем, а значит, представление о воспитании как приобщении и приучении к самостоятельному выбору жизненного пути и образа жизни и ответственности за свой свободный выбор.

Воспитательные мероприятия:

Направление: «Спортивно – оздоровительное. Трудовое.

Цель: Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни

Содержание направления включает: Гигиеническая культура и приобщение к ней. Уход за своим телом. Культура питания. Культура сна. Уход за одеждой и жилищем. Гигиена девочки и гигиена мальчика. Культура поведения во время болезни.

Физическая культура, приобщение к физической культуре детей. Физические упражнения для совершенствования организма, спортивные праздники. Водные и воздушные процедуры. Культура физического труда. Труд как создание материальных ценностей, их сохранение и приумножение. Труд как способ украшения среды обитания. Труд как помощь другому человеку. Труд как обеспечение средств существования. Труд как заработок средств существования. Труд — забота, и труд - работа. Знакомство с профессиями.

Пояснительная записка
к проводимым мероприятиям по направлению.

Программа начального образования рассчитана на 36 часов,

Трудовое воспитание -16 часов
 Беседы о здоровье - 12 часов –
 Спортивные праздники проводятся - 8 часов

Используемая литература:

Учебные пособия для учащихся

1. В мире добра и порядка Авт.сост. В.Трофименко, А Волгин; Изд. М: 1991г.
2. Энциклопедия для девочек «Этикет для юных леди» сост. А Снегирёва; М: 2000г.
3. «Всё что должны знать мальчишки» Авт. Сост. О Вакса; Москва: 2004г.

Методическое обеспечение воспитателя

1. Весёлые конкурсы для больших и маленьких – М.: Аст – Пресс СКД, 2004г. – 288с.
2. Весёлые игры для дружного отряда – Авт. Сост. Е.А.Афоничева; Ярославль: Акад. Разв.- 2002г. -160с.
3. Как изменяются мальчишки и девочки (материалы к беседам «Изменения»)
4. Интернет ресурсы: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
5. А. Лопатина., М.Скребцова «Секреты мастерства»

**Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»
 Сентябрь**

5 класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний. Классный час «100 лет городу Чапаевску»		
2	Час загадок: «Труд в жизни человека»		
3	Беседа: «Ответственность»		
4	Всемирный день моря. Беседа: «Вода- друг или враг»		
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей» Октябрь			
5	Беседа: «Правила поведения в столовой»		
6	«Внимание – эвакуация». Отработка навыков эвакуации во время пожара.		

7	Воспитательский час: «Учёба и труд рядом идут»		
8	Спортивные игры на улице		
9	Генеральные уборка, уборка территории.		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
11	День народного единства		
12	«Всемирный день отказа от курения»		
13	Беседа: «Цена ломтика»		
	Воспитательные часы «История нашей школы»		
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
14	Всемирный день борьбы со СПИДом		
15	«Делу время потехи час» (народные промыслы России)		
16	Открытие мастерских Деда Мороза		
17	Беседа: «Добрых рук мастерство»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Уроки здоровья в классах на тему: "Профилактика гриппа"		
19	Международный день объятий. (21 января)		
20	Беседа: «Моя семья. Новогодние традиции моей семьи»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	Рыцарский турнир		
22	Классный час на тему: «Останови огонь!»		
23	Экскурсия в музей		
24	День защитника Отечества		

Март**Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»**

25	Всемирный день гражданской обороны		
26	Конкурс: «Мы ищем золушку!»		
27	Беседа: «Что такое наука?»		
	Беседа: «О вреде никотина и алкоголя»		

Апрель**Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»**

28	Весенняя неделя добра (фото отчет)		
29	Беседа : «Курение. Влияние на организм»		
30	Беседа: «Роль физкультуры и спорта в закаливании организма»		
31	? Наши домашние друзья».		

Май**Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке , спасибо зарядке»**

32	Викторина: «Полководцы Герои ВОВ»		
33	Урок мира		
34	Воспитательский час: «Поминальная свеча»		
35	К.В.Н: «Богатыри земли Русской»		

Сентябрь**Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»****6 класс**

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Классный час «Режим дня		
2	Воспитательский час «Страна мастеров»	СТР 7 (секреты)	
3	Викторина «Осторожно дети» (по правилам ДД)		

4	Воспитательский час «Агроном»	Стр 11 (секреты)	
Октябрь			
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
5	Беседа: «Что такое здоровье»		
6	«Внимание – эвакуация». Отработка навыков эвакуации во время пожара.		
7	Воспитательский час: «Актёр»	Стр 13 (секреты)	
8	Спортивные игры на улице		
9	Генеральные уборка, уборка территории.		
Ноябрь			
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
11	День народного единства		
12	«Всемирный день отказа от курения»		
13	Беседа: «Культура одежды»		
	Воспитательский час «Аптекарь»	Стр 15 (секреты)	
Воспитательный модуль: «История России»			
Декабрь			
14	Всемирный день борьбы со СПИДом		
15	«Делу время потехи час» (народные промыслы России)		
16	Открытие мастерских Деда Мороза		
17	Беседа: «Способы укрепления здоровья»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
	Воспитательский час «Архитектор»	стр19	
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Уроки здоровья в классах на тему: "Гигиена мальчика и девочки"		
19	Международный день объятий. (21 января)		

20	Беседа: «Культура питания»»		
	Воспитательский час «Археолог»	Стр 21	
Февраль Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	Воспитательский час «Банкир»	Стр 29	
22	Класный час на тему:«Профилактика простудных заболеваний»»		
23	Экскурсия в музей		
24	День защитника Отечества		
	Воспитательский час «Библиотекарь»	Стр 31	
Март Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	Всемирный день гражданской обороны		
26	Конкурс: «Зелёная аптека»»		
27	Воспитательский час «Бизнесмен»	Стр 38	
	Беседа: «О вреде никотина и алкоголя		
	Воспитательский час « Ветеринар»	Стр 41	
Апрель Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»			
28	Весенняя неделя добра (фото отчет)		
29	Беседа : «Покончить с грубостью»		
30	Беседа: «Профилактика органов зрения»		
31	Воспитательский час « Водопроводчик»	Стр 43	
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке , спасибо зарядке»			
32	Викторина: «Кушайте на здоровье»»		
33	Урок мира		
34	Воспитательский час: «Врач»»		
35	К.В.Н: (товарищеские встречи по разным видам спорта)		

Сентябрь
Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»
7 класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Классный час «Красный, жёлтый, зелёный		
2	Час творчества рисунки на асфальте «Дорожные знаки»»		
3	Воспитательский час : «Газовщик»	Стр 62	
4	Инструктаж по ТБ		

Октябрь
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»

5	Беседа: «Береги здоровье с молодую»		
6	«Внимание – эвакуация». Отработка навыков эвакуации во время пожара.		
7	Воспитательский час: «Геодезист»»	Стр 64	
8	Спортивные игры на улице		
9	Генеральные уборка, уборка территории.		

Ноябрь
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»

11	День народного единства		
12	«Всемирный день отказа от курения»		
13	Беседа: «Овкусах не спорят, о манерах надо знать»		
	Воспитательные часы «Геолог»»	Стр 66	
	Воспитательский час «Гончар»	Стр 68	

Декабрь

Воспитательный модуль: «Истоки России»

14	Всемирный день борьбы со СПИДом		
15	«Делу время потехи час» (народные промыслы России)		
16	Открытие мастерских Деда Мороза		

17	Беседа: «Гармония тела»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
	Воспитательский час «Дворник»	Стр 74	
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Уроки этики в классах на тему: "Покончить с грубостью"		
19	Международный день объятий. (21 января)		
20	Беседа: «Осторожно закон!»		
	Воспитательский час «Дирижёр	Стр 80	
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
Февраль			
21	Рыцарский турнир		
22	Классный час на тему «Роль спорта в жизни человека»		
23	Экскурсия в музей		
24	День защитника Отечества		
	Воспитательский час «Домохозяйка»	Стр 82	
	Час творчества (газета для мальчиков»		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	Всемирный день гражданской обороны		
26	Воспитательский час «Доярка»	Стр 84	
27	Беседа: «Как одеваться стильно, модно, удобно?»		
	Беседа: «О вреде никотина и алкоголя		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»			
28	Весенняя неделя добра (фото отчет)		
29	Беседа : «Табак, его история»		

30	Воспитательский час «Естествовед»	Стр 86	
31	Воспитательский час « Журналист»	Стр 88	
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке , спасибо зарядке»			
32	Диспут: «Я за ЗОЖ»		
33	Урок мира		
34	Воспитательский час: «Зоолог»»	Стр 91	
35	К.В.Н: «Богатыри земли Русской»		

Сентябрь Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД» 8 класс			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Классный час « Система питания старшекласника»		
2	Воспитательский час « Изобретатель»	Стр 93	
3	Беседа: «Культура гигиены девушки»		
4	Воспитательский час « Каменщик»	Стр 95	
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
5	Беседа: «Правила поведения в столовой»		
6	«Внимание – эвакуация». Отработка навыков эвакуации во время пожара.		
7	Воспитательский час: «Кондуктор»»	стр99	
8	Спортивные игры на улице		
9	Генеральные уборка, уборка территории.		
Ноябрь Воспитательный модуль: « Толерантное отношение друг к другу»			
11	День народного единства		

12	«Всемирный день отказа от курения»		
13	Беседа: «Культура поведения юноши»		
	Воспитательные часы «История нашей школы»		
	Воспитательский час «Компьютерщик»	Стр 105	
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
14	Всемирный день борьбы со СПИДом		
15	«Делу время потехи час» (народные промыслы России)		
16	Открытие мастерских Деда Мороза		
17	Беседа: «Стресс»		
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
	Воспитательский час «Костюмер»	стр114	
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Уроки здоровья в классах на тему: "Юридическая ответственность за употребление ПАВ"		
19	Международный день объятий. (21 января)		
20	«»Воспитательский час «Крановщик»	Стр 110	
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	Воспитательский час «Кровельщик»	Стр 112	
22	Классный час на тему:«Мы со спортом дружно живём»»		
23	Экскурсия в музей		
24	День защитника Отечества		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	Всемирный день гражданской обороны		
26	Воспитательский час «Комбайнёр»	Стр 116	

27	Воспитательский час «Лесник»	Стр 118	
	Беседа: «О вреде никотина и алкоголя»		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»			
28	Весенняя неделя добра (фото отчет)		
29	Беседа : «Курение. Влияние на организм»		
30	Беседа: «Роль физкультуры и спорта в закаливании организма»		
31	Воспитательский час «Космонавт»	Стр 108	
Май			
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке , спасибо зарядке»			
32	Викторина: «Секреты здоровья»		
33	Урок мира		
34	Воспитательский час: «Логопед»»	стр120	
35	Воспитательский час «Маляр»	Стр 122	

Сентябрь			
Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»			
9 класс			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Классный час «Медицина и здоровье»		
2	Воспитательский час «Машинист»	Стр 124	
3	Беседа: «Автомобили и их создатели»»		
4	Воспитательский час «Медсестра»	Стр 126	
Октябрь			
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
5	Беседа: «Правила поведения в столовой»		
6	«Внимание – эвакуация». Отработка навыков эвакуации во время пожара.		
7	Воспитательский час: «Механик»»	Стр 128	
8	Спортивные игры на улице		

9	Генеральные уборка, уборка территории.		
	Воспитательский час « менеджер»	Стр 130	
Ноябрь			
Воспитательный модуль: « Толерантное отношение друг к другу»			
11	День народного единства		
12	«Всемирный день отказа от курения»		
13	Беседа: «Государства и их правители»		
	Воспитательные часы «Осветитель»	Стр 160	
	Воспитательский час « Мореплаватель»	Стр 142	
Декабрь			
Воспитательный модуль: «История России»			
14	Всемирный день борьбы со СПИДом		
15	«Делу время потехи час» (народные промыслы России)		
16	Открытие мастерских Деда Мороза		
17	Беседа: «Знаменитые фразы знаменитых людей»»		
	Воспитательский час «Озеленитель»	Стр 158	
	Воспитательский час « Охранник	Стр 162	
	Инструктаж для обучающихся 1-9 классов на время зимних каникул		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
18	Уроки здоровья в классах на тему: "Почему принимают наркотики»"		
19	Международный день объятий. (21 января)		
20	Воспитательные часы «Милиционер»	Стр 137	
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
21	Воспитательский час «Пилот»	Стр 195	
22	Классный час на тему:«Фильмы и их герои»»		
23	Экскурсия в музей		

24	День защитника Отечества		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
25	Всемирный день гражданской обороны		
26	Конкурс: «Обычаи и традиции народов мира!»		
27	Воспитательский час «Педагог»		
	Беседа: «О вреде никотина и алкоголя»		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья — крепкая Держава!»			
28	Весенняя неделя добра (фото отчет)		
29	Беседа : «Праздники которые всегда с нами»		
30	Воспитательский час «Писатель»	Стр 198	
31	Воспитательский час «Проводник»	Стр 224	
Май			
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке , спасибо зарядке»			
32	Воспитательский час « Стаматолог»	Стр 271	
33	Урок мира		
34	Воспитательский час: «Судья»	Стр 277	
35	Подготовка к выпускному		

Эстетическое направление.

Программа включает в себя эстетическое, экологическое и этическое воспитание, составлена на основании концепции воспитания по методике профессора Н.Е. Щурковой; концепции художественного образования в Российской Федерации

Концепция воспитания школьников по методике профессора Н.Е.Щурковой в своей основе опирается на многолетнюю опытно-экспериментальную работу во многих школах целого ряда регионов России и ориентирована на воспитание у школьника своего отношения к миру: школьник вместе с педагогом познаёт мир, взаимодействует с миром, старается понять и полюбить этот мир. Результатом этих исследований является в своём роде уникальная “Программа воспитания школьников”, которая уже принята в целом ряде учебных заведений и находится в постоянном поиске и совершенствовании, что говорит о большой гибкости и динамичности, т.е. непрерывной связи с реальной жизнью.

Цели и задачи.

Основной целью программы является воспитание личности, способной строить жизнь, достойную Человека.

Основаниями Программы воспитания являются:

- педагогический взгляд на воспитание с позиции общечеловеческой культуры;
- педагогическое представление о слагаемых воспитательного процесса как освоении, усвоении и присвоении мира подрастающим ребенком, входящим в этот мир на уровне современной культуры;
- определение содержания воспитательного процесса как системы отношений к ценностям достойной жизни достойного человека, а знаний и умений — как средства проживаемых ценностных отношений человека к миру;
- максимальное расширение поля воспитательного процесса до всей сферы жизнедеятельности ребенка;
- поступенчатое разворачивание проблем жизни в ходе развития личности ребенка как субъекта собственной жизни;
- философско-педагогическое представление о содержании жизни достойного Человека как бесконечной цепи вечных проблем жизни, решение которых не исчерпывает проблему, но ставит человека перед рядом новых бесконечных проблем, а значит, представление о воспитании как приобщении и приучении к самостоятельному выбору жизненного пути и образа жизни и ответственности за свой свободный выбор.

Содержание программы.

Формирований ценностных отношений к нормам культурной жизни

Культура поведения человека. Поведение в общественных местах. В художественных заведениях. С незнакомыми людьми. Со стариками, малышами, инвалидами, больными. На лоне природы. Наедине с собой. В общении с книгой. Поведение мужчин по отношению к женщинам.

Экологическая культура и приобщение к ней. Природа как источник эстетического наслаждения. Способы общения человека с природой. Общение

Концепция художественного образования в Российской Федерации.

Утверждено

Министром образования Российской Федерации В.М.Филиппов 26 ноября 2001

Министром культуры Российской Федерации М.Е. Швыдкой 26 ноября 2001

Концепция художественного образования в Российской Федерации опирается на основополагающий государственный документ – «Национальную доктрину образования в Российской Федерации», который устанавливает приоритет образования в государственной политике, определяет стратегию и направления развития системы образования в России на период до 2025 года.

Концепция отражает волю государства в реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина России в области культуры и искусства: право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, доступ к культурным ценностям;

свободу литературного и художественного видов творчества, преподавания, охрану интеллектуальной собственности;

обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Реализация Концепции станет основой для духовного возрождения России, укрепления ее статуса в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры и искусства, развития человеческой индивидуальности, включая социально-культурную и творческую стороны личности.

Система художественного образования включает эстетическое воспитание, общее художественное образование и профессиональное художественное образование. Реализация программ художественного образования осуществляется во всех типах и видах образовательных учреждений: детских садах, общеобразовательных школах, учреждениях среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, во всех учреждениях дополнительного образования, в том числе и детских школах искусств.

Цели и задачи программы.

Цели:

обеспечение реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации;

повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем образовании;

сохранение и развитие сложившейся в России уникальной системы учреждений художественного образования в области культуры и искусства.

Задачи:

формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов всех социальных и возрастных групп населения,

создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества;

сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства;

приобщение граждан России к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;

широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;

формирование культуры межнационального общения через изучение художественных традиций народов России;

привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной адаптации детей и подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения;

вовлечение всех групп населения в активную творческую деятельность, предполагающую освоение базовых художественно-практических навыков;

выявление художественно одаренных детей и молодежи, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития.

Содержание и основные методологические принципы художественного образования:

формирование культурно-исторической компетентности, подразумевающей изучение теории и истории искусства разных эпох и народов;

формирование художественно-практической компетентности, подразумевающей овладение средствами художественной выразительности различных видов искусств;

формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов.

Воспитательные мероприятия:

Направление: «Эстетическое»

Цель: повышение общего уровня значимости культуры и искусства в общем, образовании;

Содержание направления включает: формирование отношения к культуре как к важнейшему условию свободного и разностороннего развития собственной личности;

формирование потребности в полноценном художественном общении с произведениями различных видов искусств на основе их адекватной эстетической оценки;

формирование навыков самостоятельной художественной деятельности, восприятия этой деятельности как неотъемлемой части своей жизни.

В основной средней школе подростки овладевают языком различных видов искусства, что дает им возможность самостоятельного постижения произведений искусства, а также создает предпосылки для собственной художественной

**Пояснительная записка
к проводимым мероприятиям по направлению.**

Программа начального образования рассчитана на 36 часов,

Эстетическое, этическое воспитание – 24 часа

Творческие часы 6 часов

Диагностика 2 часа

Проектная деятельность 4 часа

Используемая литература:

Учебные пособия для учащихся:

1. Малая детская энциклопедия «Искусство» Гл. ред. Сост. К.Люцис,- Москва: 2001г.
2. Энциклопедия «Мировая живопись» Авт. Сост. Т.Г.Петровец, Ю.В.Садомова - М.: Олма-Пресс 2001г.
3. Энциклопедия «Русская живопись» под редакцией Т.В.Калашниковой –М.: Олма- пресс – 2000г.
4. Вгостях у картин Авт. Сост. О.Туберовская – Л. : Детская литер. -1964г.
Методическое обеспечение учителя:

1. Волшебный мир знаний. Выпуск 1. Новый год и его загадки. Практическое пособие для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, родителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов –н/Д: Изд-во «Учитель», 2005. – 128с.

2.Жиренко О.Е, Лапина Е. В., Киселёва Т. В. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: – М.: ВАКО, 2007.-208с

Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»

Сентябрь

5 класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа: «Что такое эстетическая культура?»		
2	Диагностика уровня эстетической культуры		
3	Практический час: «Рисунок по безопасности движения		
4	Конкурс на лучший плакат: «Безопасность дорожного движения»		

	Ролевые игры: «Осмысление себя»		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
5	Конкурс семейных стенгазет «Наш ребенок».		
6	Рейд бережливости		
7	Беседа: «Международный день библиотек»		
8	Информационно – познавательный час: «Эстетика»		
Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
9	классный час: «Посмотрим на себя со стороны»		
10	Оформление стенда: «Гордость нашего класса»		
11	Воспитательский час: «Куда зовет сказка»		
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»			
12	Беседа: «Красота вокруг нас»		
13	Оформление класса: «Новый год у ворот»		
14	Творческий час: «Мы без дела не сидим»		
15	Классный огонёк: «Новый год к нам в дом стучится»		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
16	Выпуск молнии: «Осторожно: Грипп!»		
17	Информационный час: «Что вкладывают в понятие эстетика быта»		
18	Воспитательский час «Светофор!»		
Февраль Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
19	Эрудит – игра: «Мир спасёт красота, если...»		
20	Общешкольный классный час на тему: «Останови огонь!»		
21	Строевой смотр: «Раз, два стройся!»		

22	1. Викторина: «Цветы и порох» 2. Посещение выставки школьной библиотеки		
Март Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
23	КВН: «А ну – кА девочки!»		
24	Беседа: «Прекрасное в искусстве»		
25	«Праздник праздников – Пасха!»		
	Беседа на тему: «О вреде никотина и алкоголя»		
Апрель Воспитательный модуль: «Крепкая семья»			
26	Торжественный концерт памяти: "Перед народной памятью мы склоняем голову"		
27	Всемирный день культуры (15 апреля)		
28	Международный день земли (22 апреля)		
29	Всемирный день книги Беседа: «Прекрасное в литературе»		
Май Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
30	Выпуск газеты: «О войне всё сказано?»		
31	Конкурс стихотворений о войне.		
32			
33	Линейка « Подведение итогов года»		

Сентябрь Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД» 6 класс			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный

1	Беседа: «Пока я мыслю, явижу»		
2	Диагностика уровня эстетической культуры		
3	Практический час: «Рисунок по безопасности движения»		
4	Воспит. час «Безопасность дорожного движения»		
Октябрь Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
5	Международный день пожилых людей		
6	Рейд бережливости		
7	Беседа: «Международный день библиотек»		
8	Беседа «Мои сильные и слабые стороны»		
Ноябрь Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
9	классный час: «Как научиться управлять собой»»		
	День народного единства	Стр 62 (празд)	
10	Диспут «Слова одного корня»		
11	Воспитательский час: «Как борются с предрасудками» »	Стр 191 (мудрость)	
	Д.Р. Деда мороза	Стр 64 (празд)	
Декабрь Воспитательный модуль: «История России»			
12	Беседа: «Мои почему, и отаветы на них»		
13	Оформление класса: «Новый год у ворот»		
14	Творческий час: «Мы без дела не сидим»		
15	Классный огонёк		
Январь Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
16	Выпуск молнии: «ЗОЖ»		
17	Информационный час «Тренировка памяти»		
18	Беседа: «Рождество»		

	Воспитательский час «Крещение Господне»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
19	Интерактивная игра «Скажи, кто твой друг и...»		
20	Общешкольный классный час на тему: «Останови огонь!»		
21	Воспитательский час :«23 — история праздника)		
22	Воспитательский час «Учимся дорожить своим временем»		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
23	Просмотр кинофильма		
24	Беседа: «Когда возникает интерес к наркотикам?»»»		
25	Воспитательский час «Счастливый билет»		
	Беседа на тему: «О вреде никотина и алкоголя»		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья»			
26	Воспитательский час «Детки и предки»		
27	Всемирный день культуры (15 апреля)		
28	Международный день земли (22 апреля)		
29	Всемирный день книги		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
Май			
30	Воспитательский час «Детство опалённое войной	Стр 184 (калейдоскоп)	
31	Рейд по сохранности школьных учебников		

32	Линейка «Подведение итогов года»		
----	----------------------------------	--	--

Сентябрь

Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ППД»

7 класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа: «Вверх по леснице жизни»		
2	Диагностика уровня эстетической культуры		
3	Воспитательский час «Проницательность и интуиция»	Стр 200 (мудрость)	
4	Конкурс на лучший плакат: «Безопасность дорожного движения»		

Октябрь

Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»

5	Воспитательский час «Сила слова»	Стр 221 (мудрость)	
6	Рейд бережливости		
7	Беседа: «Международный день библиотек»		
8	Информационно – познавательный час: «Дальние уголки земного шара»		

Ноябрь

Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»

9	классный час: «Природные катаклизмы»»		
10	Воспитательский час «Поиск смысла жизни»	Стр 227 (мудрость)	
11	Воспитательский час: «Разговор о совести»»	Стр 234 (мудрость)	

Декабрь

Воспитательный модуль: «История России»

12	Беседа: «История побед»»		
13	Оформление класса: «Новый год у ворот»		

14	Творческий час: «Мы без дела не сидим»		
15	Классный огонёк:		
Январь			
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
16	Воспитательский час «Прояви сострадание»	Стр 243 (мудрость)	
17	Информационный час: «Необыкновенные истории обыкновенных вещей»		
Февраль			
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
19	Воспитательский час «Для чего нужна сила?»	Стр 254 (мудрость)	
20	Общешкольный классный час на тему:«»		
21	Воспитательский час «Если ты справедливый»	Стр 265 (мудрость)	
22	1.Викторина: «Великие полководцы и их солдаты»		
Март			
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
23	Воспитательский час «Стойкость в испытаниях»	Стр 272 (мудрость)	
24	Беседа: «Наркотики и их жертвы»»		
25	«Праздник праздников – Пасха!»		
	Беседа на тему: «О вреде никотина и алкоголя»		
Апрель			
Воспитательный модуль: «Крепкая семья»			
26	Воспитательский час «Мои корни»		
27	Всемирный день культуры (15 апреля)		
28	Международный день земли (22 апреля)		
29	Всемирный день книги 2.04 «История праздника»		

Май**Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»**

31	Рейд по сохранности школьных учебников		
32	Анкетирование «Моя школа в моём представлении»; «Что я хотел бы изменить в новом учебном году»		
33	Линейка «Подведение итогов года»		

Сентябрь**Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»***8 класс*

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа: «Что такое эстетическая культура?»		
2	Диагностика уровня эстетической культуры		
3	Практический час: «Рисунок по безопасности движения»		
4	Конкурс на лучший плакат: «Безопасность дорожного движения»		
	Ролевые игры: «Осмысление себя»		

Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»**Октябрь**

5	Конкурс семейных стенгазет «Наш ребенок».		
6	Рейд бережливости		
7	Беседа: «Международный день библиотек»		
8	Информационно – познавательный час: «Эстетика»		

Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»**Ноябрь**

9	классный час: «Посмотрим на себя со стороны»		
10	Оформление стенда: «Гордость нашего		

	класса»		
11	Воспитательский час: «Куда зовет сказка»		
Воспитательный модуль: «История России»			
Декабрь			
12	Беседа: «Красота вокруг нас»		
13	Оформление класса: «Новый год у ворот»		
14	Творческий час: «Мы без дела не сидим»		
15	Классный огонёк: «Новый год к нам в дом стучится»		
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
Январь			
16	Выпуск молнии: «Осторожно: Грипп!»		
17	Информационный час: «Что вкладывают в понятие эстетика быта»		
18	Беседа:		
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
Февраль			
19	Эрудит – игра: «Мир спасёт красота, если...»		
20	Общешкольный классный час на тему: «Останови огонь!»		
21	Строевой смотр: «Раз, два стройся!»		
22	1. Викторина: «Цветы и порох» 2. Посещение выставки школьной библиотеки		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
Март			
23	КВН: «А ну – кА девочки!»		
24	Беседа: «Прекрасное в искусстве»		
25	«Праздник праздников – Пасха!»		
	Беседа на тему: «О вреде никотина и алкоголя»		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья»			
Апрель			
26	Торжественный концерт памяти: "Перед народной памятью мы склоняем голову"		
27	Всемирный день культуры (15 апреля)		

28	Международный день земли (22 апреля)		
29	Всемирный день книги Беседа: «Прекрасное в литературе»		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
Май			
30	Выпуск газеты: «О войне всё сказано?»		
31	Конкурс стихотворений о войне.		
32	Линейка « Подведение итогов года»		

Воспитательный модуль: «Безопасность детей, ПДД»			
Сентябрь, 9 класс			
	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Беседа: «Что такое эстетическая культура?»		
2	Диагностика уровня эстетической культуры		
3	Практический час: «Рисунок по безопасности движения		
4	Конкурс на лучший плакат: «Безопасность дорожного движения»		
	Ролевые игры: «Осмысление себя»		
Воспитательный модуль: «Гражданская защита детей»			
Октябрь			
5	Конкурс семейных стенгазет «Наш ребенок».		
6	Рейд бережливости		
7	Беседа: «Международный день библиотек»		
8	Информационно – познавательный час: «Эстетика»		
Воспитательный модуль: «Толерантное отношение друг к другу»			
Ноябрь			
9	классный час: «Посмотрим на себя со стороны»		
10	Оформление стенда: «Гордость нашего класса»		
11	Воспитательский час: «Куда зовет сказка»		
Воспитательный модуль: «История России»			
Декабрь			
12	Беседа: «Красота вокруг нас»		
13	Оформление класса: «Новый год у ворот»		

14	Творческий час: «Мы без дела не сидим»		
15	Классный огонёк: «Новый год к нам в дом стучится»		
Воспитательный модуль: «Профилактика правонарушений»			
Январь			
16	Выпуск молнии: «Осторожно: Грипп!»		
17	Информационный час: «Что вкладывают в понятие эстетика быта»		
18	Беседа: «Если ты не соблюдаешь правил»		
Воспитательный модуль: «Сыны Отечества»			
Февраль			
19	Эрудит – игра: «Мир спасёт красота, если...»		
20	Общешкольный классный час на тему: «Останови огонь!»		
21	Стреловой смотр: «Раз, два стройся!»		
22	1. Викторина: «Цветы и порох» 2. Посещение выставки школьной библиотеки		
Воспитательный модуль: «Профилактика вредных привычек»			
Март			
23	КВН: «А ну – ка девочки!»		
24	Беседа: «Прекрасное в искусстве»		
25	«Праздник праздников – Пасха!»		
	Беседа на тему: «О вреде никотина и алкоголя»		
Воспитательный модуль: «Крепкая семья»			
Апрель			
26	Торжественный концерт памяти: "Перед народной памятью мы склоняем голову"		
27	Всемирный день культуры (15 апреля)		
28	Международный день земли (22 апреля)		
29	Всемирный день книги Беседа: «Прекрасное в литературе»		
Воспитательный модуль: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»			
Май			
30	Выпуск газеты: «О войне всё сказано?»		
31	Конкурс стихотворений о войне.		
32	Беседа: «Герои ВОВ»		
33	Линейка «Подведение итогов года»		

