

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы-интерната №1
_____ И.Г. Кельчина

ПРОГРАММА
обучения учащихся начальной школы правилам пожарной безопасности

Настоящая программа определяет содержание, объем и продолжительность обучения учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных школ правилам пожарной безопасности, действиям по предупреждению пожаров в школе и дома.

Форма проведения - беседа.

**Тематический учебный план проведения занятий
по правилам пожарной безопасности
с учащимися начальной школы**

№ пп	Тема занятий	Время проведения	Кол-во часов
1.	Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг	1 четверть	1
2.	С огнем не шути	1 четверть	1
3.	Служба «01»	2 четверть	1
4.	Чтобы елка принесла только радость	2 четверть	1
5.	Творчество на противопожарную тематику	3 четверть	1
6.	Что делать, если загорелась одежда, действия при ожоге	3 четверть	1
7.	Дым над лесом	4 четверть	1
8.	Главное - самообладание. Практическое занятие по эвакуации учащихся	4 четверть	1
	ИТОГО		8 часов

СО Д Е Р Ж А Н И Е Т Е М

Тема 1. ТАЙНЫ ОГНЯ. ОГОНЬ - ДРУГ, ОГОНЬ ВРАГ

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Миф о Прометее, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой скале. Выражение «Прометеев огонь» стало символом борьбы со злом.

Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали «свежий», не от огня, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защититься от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь окончательно разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до огня атомных реакторов.

В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь либо прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар. Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Наиболее страшным злом огня являются гибель и травмирование людей, экологические последствия.

В Новгородской летописи 1508 года записано, что во время пожара в Новгороде сгорело более 3000 человек. Пожар произошел от свечи в клетке одного из домов.

Только за первые четыре с половиной века своего существования Москва выгорала 13 раз дотла и около 100 раз в значительной степени. По словам современников, город становился «яко поле». Вплоть до девятнадцатого века еще более сорока раз Москва выгорала частично или полностью.

«Великий пожар» произошел в 1445 году. Загорелось вначале в Кремле и сгорели не только деревянные постройки, но даже «каменные церкви распадались и рушились от неимоверного жара...», ... железо плавилось, как олово, расплавленная медь текла как вода...».

В 1571 году Москву сожгли крымские татары хана Дав-лет-Гирея. Летопись гласит «За три часа вода в реке стала теплой, в огне погибло свыше 120 тысяч человек». В мае 1737 года огонь охватил Москву. За один день сгорело около 12 330 строений.

На протяжении веков по несколько раз выгорали дотла многие российские города: Псков, Новгород, Владимир, Вятка, Тверь, Астрахань и др.

Не обходил стороной «красный петух» и старинные подмосковные города. По несколько раз горели Дмитров, Волоколамск, Можайск и другие города-крепости. В 1237 году при нашествии Батюга горели Дмитров и Коломна, в 1293 году был сожжен Можайск. Через четыре года, в 1297-м, пожары уничтожили все тот же Дмитров, а еще Волоколамск и Можайск, в 1317 - Дмитров, в 1370 - Волоколамск, в 1372 - снова Дмитров. В 1362 году Тохтамаш пожег Можайск, Коломну, Серпухов и Дмитров. В 1408 году горел Сергиев Посад и Троице-Сергиев монастырь. В 1440 году - Коломна была выжжена казанским ханом, в 1483 - Коломна же «перенесла громадный пожар», а в 1525 году «пострадала от крымского хана». Не раз горела в те времена и Кашира.

Захватывая огромные площади, пожары уничтожают хлеба и леса, газовые и нефтяные промыслы.

Опустошительная сила атомного огня - трагедия на Чернобыльской АЭС, при ликвидации которой погибло 6 пожарных, троим присвоено звание Героя Советского Союза, из них двум - по-смертно.

Опасные факторы пожара и их последствия (высокая температура, задымление, токсичность, разрушение строительных конструкций, материальный ущерб, гибель и травмирование людей, экологические последствия).

Ежегодно только на территории Московской области происходит более 10 тысяч пожаров, в огне гибнут более 600 человек, из них 20 - 30 детей. Статистика своего района.

В России в течение часа пожарные подразделения более 100 раз выезжали по тревоге. Еже-

годно более 1 миллиона человек лишаются жилья в результате пожаров.

Основные причины пожаров - неосторожное обращение с огнем, нарушение правил пожарной безопасности при монтаже и эксплуатации электроприборов, детская шалость с огнем.

Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе. Человек сильнее огня. Знание и соблюдение правил пожарной безопасности - залог безопасности.

Тема 2. С ОГНЕМ НЕ ШУТИ

В 1855 году был изобретен способ изготовления бесфосфорных спичек, которыми пользуются и по сей день. Действительно ли они безопасны с пожарной точки зрения? Однажды Эйнштейна спросили: «Опасна ли атомная энергия для человека?» На это великий ученый ответил: «Не больше, чем коробок спичек. Дело только в том, в чьих руках она будет».

«Не оставляйте детей одних! Дети балуются - пожары от них» - В. Маяковский.

Костер - как источник пожара. Разлет искр, распространение огня по траве, сухим листьям, торфу. Незатушенный костер.

Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, другими пиротехническими изделиями, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии - может привести не только к пожару, но и получению ожогов, увечий, травм.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Самое лучшее для ребят - держаться подальше от электрических приборов, проводов, розеток. Поражение электрическим током.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании (обязательное условие - выдернуть из розетки вилку шнура питания, залить водой и накрыть плотным материалом, сообщить в пожарную охрану по телефону «01»).

Газовая плита. Если открыть горелку, поднести к ней горящую спичку - тут же вспыхнет огонь. Если делать это неумело, то легко обжечься. Газовые приборы нельзя оставлять без присмотра. Нельзя сушить белье над плитой, баловаться с краниками плиты и оставлять их повернутыми. В этом случае квартира наполнится ядовитым газом и человек может отравиться. Газ также опасен тем, что взрывается при появлении открытого огня (зажженной спички, горячей сигареты, искры). Если в квартире пахнет газом, необходимо проветрить помещение и сообщить об этом взрослым.

В начальной стадии с загоранием справиться не сложно. Любые подручные средства могут оказаться эффективными. Использование внутренних пожарных кранов. Водой нельзя тушить электроприборы и провода, находящиеся под напряжением.

Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. СЛУЖБА «01»

Бедствия от огненных стихий. Происходило это потому, что люди, научившись добывать огонь, не научились бороться с ним. Первые царские указы о соблюдении мер пожарной безопасности относятся к пятнадцатому веку: не топить летом изб, бань без крайней необходимости, не держать по вечерам дома огня, нарушение указов каралось смертной казнью.

В 1560 году царь Иван Грозный повелел иметь во дворах на случай пожара бочки и чаны с водой. В апреле 1649 года царем Алексеем Михайловичем был издан «Наказ о градском благочинии», в котором впервые в российской истории были собраны воедино все прежние законоположения и четко определялись первые государственные меры «бережения от огня».

В 1803 году в Санкт-Петербурге создана пожарная команда из 11 частей. Вооружение: конно-бочечный ход, ручные насосы, багры. Когда не было телефона, пожарные круглые сутки дежурили на пожарной каланче, с которой был виден весь город. Развитие техники.

Государственная противопожарная служба. Цель создания - защита жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров, осуществление надзора за пожарной безопасностью. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01».

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества - физическая выносливость, мужество, умение ориентироваться в сложных ситуациях.

Медали «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».

Эксперсии в пожарную часть, на пожарно-техническую выставку.

Тема 4. ЧТОБЫ ЕЛКА ПРИНЕСЛА ТОЛЬКО РАДОСТЬ

Устройство новогодней елки связано с большой пожарной опасностью. Сама елка очень горяча, многие украшения тоже пожароопасны.

Елка устанавливается вдали от штор, занавесей, стен, отопительных и нагревательных приборов. Елку крепят на прочной подставке с помощью крестовины или в бочке (ведре) с песком, землей. Нельзя обкладывать елку, бутафорию, украшения ватой, не пропитанной огнезащитным составом. Этим же составом пропитывают марлю, легкие ткани, из которых изготавливают маскарадные костюмы. Ни в коем случае не допускается зажигать на елке свечи и бенгальские огни, вешать целлулоидные игрушки, обсыпать ее бертолетовой солью, пользоваться вблизи елки фейерверками, хлопушками и другими пиротехническими изделиями, а также полностью выключать свет в помещении.

Для иллюминации используют электрогирлянды только заводского изготовления, без каких-либо повреждений электропроводки.

Не допускайте пересыхания елки. Помните, что хорошо высохшая елка горит как порох!

Тема 5. ТВОРЧЕСТВО НА ПРОТИВОПОЖАРНУЮ ТЕМАТИКУ

Для закрепления приобретенных на предыдущих занятиях противопожарных знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися учебного материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему.

Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала (пластилин, глина и др.), мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность. Например, фигурка или изображение пожарного, пожарной техники, первичных средств пожаротушения и пр. или более сложные в исполнении: настольные игры, пожарное лото, электровикторины с набором вопросов по правилам пожарной безопасности и т. д.

Занятия можно провести в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

Тема 6.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЗАГОРЕЛАСЬ ОДЕЖДА. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОЖОГЕ

При неосторожном обращении с огнем на человеке может загореться одежда. Это происходит, если случайно коснуться открытой спирали электронагревательного прибора, при неумелом пользовании газовой плитой. Бывают случаи, когда одежда загорается при пользовании свечой. Подол платья или брюки могут вспыхнуть от пламени костра.

Если загорелась одежда, главное - не паниковать и ни в коем случае не бегать, так как при движении горение только усиливается. Что же нужно делать? Необходимо упасть и кататься по полу, сбивая пламя. Если поблизости есть кусок плотной ткани, набросить ее на себя: это прекратит доступ кислорода. Если есть рядом вода, то нужно ею воспользоваться. Зимой в качестве огнетушащего средства можно применить снег. Когда пламя будет потушено, необходимо вызвать «Скорую помощь» по телефону «03» и начать охлаждение ожогов водой. Нельзя снимать никакую одежду, прилипшую к пораженным частям тела.

Основное правило: остановись, повались, катись.

Обсудить с детьми, как и чем еще можно потушить пламя на загоревшейся одежде, какие предметы и материалы могут легко загореться, а какие нет?

Практическое занятие: отработка приемов тушения одежды.

Если в результате загорания одежды получены ожоги, необходимо сразу же вызвать «Скорую помощь» по телефону «03», сообщить о случившемся взрослым. До прибытия помощи охлаждать обожженную поверхность тела большим количеством холодной воды в течение 10 - 15 минут. Это останавливает разрушение кожи и уменьшает боль. Если возможно, снять с поврежденных мест обувь, одежду, ремни, прежде чем эти места начнут отекать. На обожженные места накладывается бинт или чистые салфетки. Нельзя смазывать ожог никакими кремами, лосьонами, маслами, прокалывать волдыри.

Тема 7. ДЫМ НАД ЛЕСОМ

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного или срубленного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа, его тление без доступа воздуха под землей. Образование подземных пустот, прогаров. Необходимость привлечения большого количества людей, техники, материальных средств для тушения пожаров.

Лесные пожары в Подмоскowie 1972, 1976, 1981, 1992, 1999-го годов.

Только с мая по сентябрь 1999 года на территории области возникло 2085 очагов лесоторфяных пожаров на общей площади 1226 га. Ущерб оставил свыше 24 миллионов рублей без учета экологических последствий. Огнем уничтожено более 500 гектаров лесных насаждений. На ликвидацию пожаров привлекалось 16 тысяч 321 человек и 4 тысячи 887 единиц техники. Наиболее сложная обстановка с лесоторфяными пожарами ежегодно отмечается в Шатурском, Орехово-Зуевском, Павлово-Посадском, Егорьевском, Ногинском, Раменском, Клинском, Дмитровском районах.

Основными причинами пожаров являются: непотушенные костры, бесконтрольное сжигание порубочных остатков, непотушенные сигареты, брошенные незатушенные спички, самовозгорание торфа.

Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Переход огня от сухой травы на объекты, жилые дома. Примеры пожаров.

Тема 8.

ГЛАВНОЕ - САМООБЛАДАНИЕ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ЭВАКУАЦИИ

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Наиболее тяжелыми бывают последствия, когда страх порождает панику.

Прятаться в шкафы, под кровать, бежать через горящие или задымленные помещения, выпрыгивать из окон - неправильный вариант действий.

Правильные и умелые действия помогут сохранить свою жизнь и предотвратить распространение пожара.

Во всех случаях, независимо от размера пожара или загорания, и даже при обнаружении хотя бы признаков горения (дыма, запаха плавящейся резины), следует немедленно назвать пожарную помощь по телефону «01». При вызове пожарной охраны по телефону необходимо четко назвать адрес, место возникновения огня, что горит и чему пожар угрожает, сообщить свою фамилию. О пожаре немедленно оповестить взрослых, соседей. Принять меры для эвакуации и безопасное место, в первую очередь детей младшего возраста. Эвакуацию следует начинать с того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения огня. По возможности одновременно приступить к тушению пожара подручными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный кран, песок, вода, кошма, брезент или плотная ткань). Пользоваться лифтом во время пожара запрещается. Если на лестничной клетке сильный дым или пламя, необходимо плотно {открыть дверь квартиры, заткнуть полотенцами или простынями все щели и отверстия, это предотвратит попадание дыма комнату. Выйти на балкон или лоджию и перейти через вход в соседнюю незадымленную секцию или через люк спуститься по пожарной лестнице вниз. Если балкона или лоджии в квартире нет, нужно подойти к окну (если комната («полнена дымом, передвигаться надо ползком или пригнуться к полу - так будет легче дышать, потому, что дым поднимается вверх), открыть окно. Если окно не открывается - разбить его твердым предметом. Постараться привлечь внимание людей, которые могут вызвать пожарных. Ждать приезда пожарных. Они приезжают через несколько минут. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Каждый ученик должен нарисовать план своей квартиры, дома, указав расположение мебели. Предложите ученикам разработать свой план эвакуации. Они должны придумать план эвакуации из каждого помещения. Условно обозначьте огонь в различных местах квартиры, дома и варьируйте количество находящихся там людей.