

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы-интерната №1
И.Г. Кельчина

**Программа действий по сохранению и укреплению здоровья
воспитанников
ГБОУ школы-интерната №1
на 2012-2016 учебный год**

Авторы проекта:

Трясунова А.А. - руководитель проекта; зам. директора по ВР

Кулагин И.Г. – врач- педиатр;

Воспитатели, классные руководители.

Кудряшова Т.А. – учитель ритмики;

Аргасцева С.Н.. – социальные педагоги;

Актуальность:

Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, готовой к созидательной и творческой деятельности, невозможно без пристального внимания школы здоровью, к физическому и нравственному становлению учащихся. Вместе с тем ситуация в этой области не может не вызывать озабоченности. В настоящее время уровень здоровья населения нашего города, как и в стране в целом, крайне низок. Вследствие негативного воздействия комплекса факторов социальных, биологических, экономических - в последние годы отмечаются рост заболеваемости детей практически по всем группам болезни. Отмечается рост хронических заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, мочевой системы, центральной нервной системы и т.д. Анализ показывает что только 5% учащихся можно считать абсолютно здоровыми. Исходя из этого распределение на медицинские группы выглядит следующим образом:

1 группа здоровья – нет

2 группа здоровья – 8

3 группа здоровья – 8

4 группа здоровья – нет

Причин таких показателей много: это экологическая обстановка, и низкий уровень материального достатка родителей, слабая организация здорового режима учебного дня, двигательной активности и правильного питания.

Все эти факты убеждают нас в необходимости объединении усилий всех заинтересованных сторон в сознании программы действий по сохранению и укреплению здоровья детей. В разработанной нами программы предусмотрено тесное сотрудничество детей, родителей, педагогов, психологов, социального педагога и медработника.

Цель: Формирование системы мер по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению культуры здорового образа жизни.

Задачи:

I ступень

1. обеспечить условия обучения, воспитания, развития учащихся, которые оказывают положительное воздействие на здоровье младших школьников;
2. научить учащихся правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований;
3. организовать рациональное питание младших школьников

II ступень

1. создать условия для привлечения школьников к систематическим занятием физической культурой, спортом и туризмом;
2. проводить санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия.

III ступень.

1. вести медико-психологическую работу с учащимися и их родителями;
2. обучить приемам саморегуляции и способам укрепления здоровья;
3. создать условия для устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни.

Направление деятельности:

1. рациональная организация учебного процесса (санитарно-гигиенические условия, правильное распределение учебной нагрузки, психологическая комфортность урока и т.д.);
2. спортивно-оздоровительная работа (уроки физкультуры, ритмики, секции);
3. пропаганда здорового образа жизни (внеклассная работа);
4. медицинское обслуживание;
5. основы безопасности жизнедеятельности.

Контингент людей реализующих данный проект:

- администрация школы;
- учителя, тренеры, учащиеся;
- общественные организации ;
- детская поликлиника .

План мероприятий:

№	мероприятия	сроки	Ответственные лица
1	Создание в школе медико-психологической службы для	сентябрь	Адм.школы, психолог, соц.педагог, врач ,

	школьников		медраб.
2	Диагностика готовности уровня ребенка к школе и динамики развития познавательных способностей у учащихся начальной школы	ежегодно	Психологи, врач, медработник, МО учителей нач.классов
3	Проведение педагогических консилиумов по результатам проведенных исследований	По плану 2 раза в год	Проект «Здоровье»
4	Образование родителей: 1) организация постоянно действующего лектория; 2) формирование у родителей через классные родительские коллективы активного и заинтересованного отношения к своему здоровью и здоровью детей; 3) информация родителей о соответствии физических параметров и особенностей детей их возрасту; 4) психологическая помощь родителям	В течение года	Медраб.школы, соц/педагог Классные руководители, воспитатели Классные руководители, воспитатели, медработник школы психолог
5	Создание оздоровительных групп для учащихся с ослабленным здоровьем	В течение года	Учителя физкультуры, медработник
6	Мониторинг здоровья	В течение года	Учителя физкультуры, медработник, классный рук., воспитатели
7	Организация регулярного проведения: – спортивных секций (волейбол, перетягивание палок, в/борьба, н/теннис, шахматы, шашки, бокс); – спортивных состязаний; – праздников; – конкурсов; – мероприятия по пропаганде ЗОЖ; – мероприятия по		Руководители секций, тренеры Члены проекта «Здоровье»

	профилактике различных заболеваний, самосохранения и саморазвития здоровья, по организации здорового питания.		
8	Пропаганда ЗОЖ через лекции, бюллетени, беседы	В течение года	Кл/рук., воспитатель, медработник
9	Проведение пробных эвакуаций в случае пожара	По плану	Учитель ОБЖ, пожарная часть
10	Обеспечение горячим питанием учащихся, разнообразие и витаминизация их питания	В течение года	Администрация школы, медработник
11	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта	По плану	МО воспитателей ф/в, военрук
12	Формирование у педагогов школы валеологического мировоззрения. Организация секции здоровья для учителей	По плану	МО воспитателей, Кл. руководители ф/в, военрук
13	Контроль за выполнением программ	В течение года	Завучи школы
14	Индивидуальные отчеты по работе. Отчет на педсовете школы	май	

Ожидаемые результаты:

Вся проводимая работа должна способствовать:

- формированию здоровьесберегающей образовательной среды;
- снижение заболеваемости, улучшению поведения детей;
- увеличению числа занимающихся физкультурой и спортом;
- созданию условий для достойного выступления детей на спортивных соревнованиях;
- формированию потребности в здоровом образе жизни;
- повышению качества успеваемости

Критерии оценки эффективности проекта:

- снижение процента заболеваемости детей;
- улучшение показателей по дневникам наблюдения у детей;
- увеличение охвата секциями школьников;
- повышение спортивных результатов.

Форма представления результатов:

1. ведение программы комплексного сопровождение ребенка и семьи, наблюдения учителями физкультуры, медработникам (регулярно);
2. проведение научно-практических конференций, круглых столов по вопросам физкультурно-оздоровительных мероприятий;
3. составление отчетов 1 раз в год в виде описаний динамики развития физических качеств и медицинских показателей детей;
4. оформление стендов;
5. представление отчетов о спортивных достижениях.

Открыть тренажерный зал при ГБОУ школе-интернате № 1, усовершенствовать спортивную площадку и спортивный инвентарь.

Научно-методическое обеспечение:

Издания периодической печати, материалы научно-практических конференций по здоровому образу жизни, методическая литература, медицинские справочники и издания.