

Система организации индивидуального сопровождения в образовательном процессе учащихся девиантного поведения

Основные компоненты системы деятельности социально-психолого-педагогического коллектива в профилактике отклонений в поведении учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях:

- выявление учащихся аддиктивного поведения в 1–4 классах;
- определение причин отклонений в поведении подростков 5–8 классов;
- разъяснение ответственности за безнравственные действия, ведущие к уголовным преступлениям, обучающихся в 9 классах;
- выполнение Закона РФ № 120 ст. 4 п. 11 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и создание необходимых условий для получения детьми образования».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Банк данных в ОУ:
 - список учащихся, состоящих на учете в школе, с указанием их наставников;
 - список учащихся, состоящих на учете в ПДН;
 - список учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины;
 - список родителей, находящихся в социально опасном положении (неблагополучные);
 - список опекаемых ребят.
2. Карточка учета учащихся, состоящих на контроле в ОУ и ПДН.
3. Социальный паспорт ОУ.
4. Акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и учеников, находящихся в социально опасном положении.
5. Планы воспитательной и профилактической работы по ОУ на текущий учебный год.
6. План проведения месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников.
7. План по предупреждению наркотизма (аддиктивное поведение).
8. Планы совместной работы по данному направлению школы с субъектами профилактики (ПДН, центр «Альтернатива», ЖЭУ и др.).
9. Журнал учета пропусков занятий учащихся без уважительной причины.
10. Анализ правонарушений и преступлений совершенных учениками ОУ (тетрадь учета).

11. Планы классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на школьном учете.

12. Документы работы координационной комиссии: план работы (с анализом работы за прошлый учебный год), приказ по школе о составе комиссии и протоколы заседаний.

13. Материалы рейдов и посещений учащихся из неблагополучных семей.

14. Журнал индивидуальной работы с учениками и родителями.

15. Журнал информации :

– по занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН во внеурочное время;

– по занятости трудных учащихся в каникулярное время.

ПЛАН
мероприятий ГБОУ школы-интерната №1 по профилактике
безнадзорности
и правонарушений обучающихся
в 2012- 2013 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	2	3	4
I. Организационные мероприятия			
1	Участие в комплексных операциях «Подросток»; «Забота»; «Неблагополучная семья»	В течение года	
2	Создание специализированных профильных лагерей, отрядов для детей, имеющих отклонения в поведении, из семей социально опасного положения в период летних каникул	Июнь–август	
	Создание отрядов труда и отдыха, оказание помощи в трудоустройстве подростков в летний период	Июнь–август	
4	Участие в профилактических акциях: «Безнадзорник»; «Всеобуч»; «XXI век – век без наркотиков», - направленных на выявление и оказание помощи социально дезадаптированным	Сентябрь, апрель Сентябрь, февраль Ноябрь	

	детям		
II. Общая и специализированная профилактика			
1	Разработка мероприятий и предупреждение детской безнадзорности, правонарушений и наркомании в системе ОУ	Сентябрь–ноябрь 2012г.	
2	Проведение месячников и дней профилактики в целях оказания помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении	По плану	
3	Учет и корректировка банка данных детей и подростков, семей, оказавшихся в социально опасном положении	Январь–февраль	
4	Проведение мониторинга занятости в каникулы, в летний оздоровительный период обучающихся, находящихся на различного рода профильном учете	В течение учебного года, по плану _	