

# Анализ работы библиотеки ГБОУ школы-интерната №1 г.о. Чапаевск за 2013-2014 учебный год

Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в качестве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчеркивали влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на качество обучения учащихся. Наш современник, известный педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что школа становится подлинным очагом культуры лишь в том случае, если в ней царят 4 культа: культ Родины, культ человека, культ родного слова и культ книги.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека ставила перед собой следующие цели и задачи.

## **Цели работы библиотеки:**

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- подготовка обучающихся к дальнейшей учебе, самообразованию;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

## **Задачи библиотеки:**

- обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и других категорий читателей.
- содействовать воспитанию разносторонне развитой личности, создать максимально благоприятные условия для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Школьная библиотека работала в соответствии с планом работы школы, содействовала усовершенствованию учебного процесса, воспитанию культуры чтения, привитию навыков самостоятельной работы с учебной, справочной,

художественной литературой и периодическими изданиями. Она выполняла информационную, воспитательную и методическую функцию в образовательном пространстве.

Библиотека обслуживала учащихся 1-9 классов, учителей и других работников школы. Число читателей - учащихся 352 человека. Читателям было выдано в 2013-2014 учебном году 4258 экз. книг. Число посещений библиотеки составило 4132, учащиеся постоянно работали в читальном зале библиотеки. Библиотечный фонд учебников составляет 2617 экз.

Объем книжного фонда составляет 5900 экз.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по комплекту «Планета знаний»

Все учебники комплекта «Планета Знаний» прошли государственную экспертизу по новой форме и включены Министерством образования и науки Российской Федерации в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе.

Учебники для учащихся 5-9 классов соответствуют общеобразовательным программам и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе в общеобразовательных школах.

В 2012-2013 уч. году были получены учебники в количестве 377 экз. на общую сумму 155000 руб.

На 2014 -2015уч. год заказано 544 экз. экз. на общую сумму 226649 руб. согласно выделенной квоте, что составляет 13 % от общего количества выданных учебников. . В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

Учащимся выдано 2599 экз учебников, включая книгообмен с библиотеками других образовательных учреждений.

#### Перечень учебников, заказанных на 2014-2015 уч. год.

Желтовская Л.Я. Русский язык 4 кл. 49 экз.

Кац Э.Э. Литературное чтение 4кл. 49 экз.

Башмаков М.И. Математика 4 кл. 49 экз.

Ивченкова Г.Г. Окружающий мир 4 кл. 49 экз.

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 1 кл. 2 экз.

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3 кл. 2 экз.

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 4 кл. 2 экз.

Бакланова Т.И. Музыка 1 кл. 1 экз.

Бакланова Т.И. Музыка 2 кл. 1 экз.

Бакланова Т.И. Музыка 3 кл. 1 экз.

Бакланова Т.И. Музыка 4 кл. 1 экз.

Узорова О.В. Технология 1 кл. 1 экз.

Узорова О.В. Технология 2 кл. 1 экз.

Узорова О.В. Технология 3 кл. 1 экз.

Узорова О.В. Технология 4 кл. 1 экз.

Лисицкая Т.С. Физическая культура 1 кл. экз.

Лисицкая Т.С. Физическая культура 2 кл. 1 экз.

Лисицкая Т.С. Физическая культура 3- кл. 1 экз.

Быкова Н.И. Английский язык 2 кл. 43 экз.

Баранов Русский язык 6 кл. 47 экз.  
Коровина В.Я. Литература 5 кл. 46 экз.  
Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 кл. 45 экз.  
Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. 2 экз.  
Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл. 1 экз.  
Сергеева Г.П. Музыка 5 кл. 1 экз.  
Сергеева Г.П. Музыка 6 кл. 1 экз.

Обеспеченность учебниками на 2013-2014 уч. с учетом получения заказанных учебников составляет 100 % ( за исключением учебников по физкультуре, технологии, музыке, ИЗО).

В библиотеке имеются учебники по названным предметам в небольших количествах 2006 -2013 г.г. издания , разрешенных к использованию в учебном процессе и поименованных в федеральных перечнях. Недостающие учебники заказаны на 2014-2015 уч. год.

По распоряжению министерства образования и науки Самарской области целесообразно ограничиться комплектованием данных учебников для учебного кабинета.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей - первоклассников. Но даже при таком ветхом фонде у нас есть замечательные читатели. Оказывается, и дети «информационного» века могут сопереживать литературному герою, перечитывать книги снова и снова.

В подготовке всех мероприятий принимал активное участие актив библиотеки. Все мероприятия проводимые в библиотеке, прежде всего были нацелены на привлечения читателей в библиотеку и активизирование их чтения. Так как проблема чтения среди учащихся по прежнему остаётся желать лучшего. Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Именно эти читатели с большим желанием посещают библиотеку, читают по интересам. В структуре читательской деятельности учащихся среднего звена преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе. Многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки. Всё это создаёт проблему, над которой необходимо работать в последующие годы.

Несмотря на могущество телевидения и медиаиндустрии, газеты и журналы востребованы во всем мире. Работе с периодикой отводится особая роль. Наша задача помочь школьникам посмотреть на периодические издания как на источник новой информации и использовать материалы в них в учебном процессе. В библиотеке осуществляется подписка на периодические издания, которыми пользуются и дети и педагоги. Количество выписываемой периодики составляет 40 наименований. Большой популярностью пользуются у учащихся такие издания,

как «Приключения Скуби-ду», «Классный журнал», «школа волшебниц», «Мир техники для детей», «Братишка».

Библиотека работала в тесном контакте с классными руководителями, воспитателями и учителями. Для учителей проводились выставки новых поступлений, в основном, периодических изданий. Совместно с классными руководителями библиотекарь разрабатывала сценарии внеклассных мероприятий, помогала в подготовке классных часов, подбирала литературу по запросам. ( Михалкина О.Г., Васяева Г.Н., Дик В.К., Путилова И.В. и др.)

Собраны материалы и оформлены тематические папки по следующим направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, экологическое, правовое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

В 2013 -2014 учебном году поддерживалась тесная связь с библиотекой семейного досуга и библиотеками других школ. Библиотекари из библиотеки семейного чтения были частыми гостями у учащихся школы-интерната №1. Также учащиеся школы-интерната посещали библиотеку семейного чтения. Проводились совместные мероприятия.

В 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия: конкурс «Пластилиновые сказочные герои» (1 а класс), урок мужества «Солдат войны не выбирает» (3а, 4а, 6а, 6б, 7а, 8б классы), утренник «Посвящение в читатели» (1-е классы), урок профориентации «Угадай их профессию» (2- классы), беседа «Здоровье без сигареты 6 б кл. и др.

Более привлекательной для читателей библиотеку делают книжные выставки. В библиотеке оформлялись следующие книжные выставки: «Остров периодики», «Во славу Отечества», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака и наркотиков», «Я и мои права», «Незаслуженно забытые книги», «Знакомьтесь! Новые книги!» и др.

В школе регулярно проводились рейды по проверке школьных учебников с целью их сохранности. В рейдах принимает участие актив библиотеки. Кроме того, ребята занимаются ремонтом ветхих книг, работой с читательскими формулярами, помогают в подготовке массовых мероприятий.

### **Общие выводы и предложения:**

Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту для младшего и среднего школьного возраста.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

Школьная библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала.

Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Библиотека по-прежнему нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.

Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотеки школы является налаженная система информационной работы, где применяются разнообразные формы работы с читателями.

#### Статистические данные по годам

№ п/п	2011-2012	2012-2013	2013-2004
1	Кол-во уч-ся 322 из них читателей-320	Кол-во уч-ся 365 Из них читателей-362	Кол-во уч-ся 352 Из них читателей-350
2	Книговыдача - 3985 экз.	Книговыдача - 4250 экз.	Книговыдача -4180 экз.
3	Число посещений 3850	Число посещений - 3920	Число посещений 3945
4	Объем книжного фонда-5885 экз.	Объем книжного фонда 5900 экз.	Объем книжного фонда 5905 экз.
5	Обращаемость 0,6	Обращаемость 0,7	Обращаемость 0,7
6	Книгообеспеченность-17,6	Книгообеспеченность-16	Книгообеспеченность - 17
7	Проведено мероприятий 15	Проведено мероприятий 19	Проведено мероприятий 23

Сравнительный анализ показал, что посещаемость библиотеки в текущем году по сравнению с прошлым выросла. Этому способствуют меры, предпринимаемые по развитию мотивации к чтению, интереса к книге у школьников: тематические и юбилейные выставки книг, различные мероприятия. Также в этом учебном году было проведено больше различных мероприятий (также совместно с Библиотекой семейного чтения).

Сравнительный анализ обеспеченности учебниками по годам.

Учебный год	Всего учебников	Кол-во уч-ся	Обеспеченность
2011-2012	4441	322	13 экз.
2012-2013	2240 экз.	365	7 экз
2013-2014	2617 экз.	352	7 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100 %.