

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы - интерната № 1
_____ Кельчина И.Г.

План работы
социального педагога
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
Аргасцевой Светланы Николаевны
на 2015 -2016 учебный год

Цель: Социально - педагогическая поддержка ребёнка и его семьи.

Задачи:

- по работе с детьми

1) Образовательно-воспитательная

- обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей как в школе, так и вне её.
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей и установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде в процессе межличностного общения.

2) Диагностическая

- изучение (анализ) личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, а также выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем.
- направление соответствующих материалов, касающихся ребёнка или его семьи, в специальные структуры (ОДН, КДН и ЗП, ПМПК)

3) Организаторская

- организация общественно-ценной деятельности детей в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ.
- организация и проведение тематических мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, привитие им норм гигиены, этикета, ЗОЖ, безопасного поведения, а также на формирование правовой грамотности и др.

4) Прогностическая и экспертная

- оказание помощи различного рода детям и семьям, попавшим в трудную социальную ситуацию (психологические консультации, организация гуманитарной помощи, помощь в оформлении документов и др.)

5) Организационно-коммуникативная

- включение добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу.
- реализация различных социальных проектов совместно с детьми.

6) Охранно-защитная

- использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности ребёнка

7) Посредническая

- осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка через активную работу с самими детьми (разбор проблем в постройке взаимоотношений, конфликтных ситуаций и др.)

- по работе с родителями

1) Образовательно-воспитательная

- обеспечение целенаправленного совместного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых как в школе, так и вне её.
- содействие совместно с родителями созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей и установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде в процессе межличностного общения.

2) Диагностическая

- изучение (анализ) личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, а также выявление позитивных и негативных влияний со стороны взрослых и различного рода проблем.
- работа с родителями по сбору соответствующих материалов, касающихся ребёнка или его семьи, в специальные структуры (ОДН, КДН и ЗП, ПМПК)

3) Организаторская

- организация общественно-ценной деятельности родителей в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ.

- привлечение родителей к организации и проведению тематических мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, привитие им норм гигиены, этикета, ЗОЖ, безопасного поведения, а также на формирование правовой грамотности и др.

4) Прогностическая и экспертная

- оказание помощи различного рода детям и семьям, попавшим в трудную социальную ситуацию (психологические консультации, организация гуманитарной помощи, помощь в оформлении документов и др.)

5) Организационно-коммуникативная

- включение добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу.

- реализация различных социальных проектов совместно с родителями и детьми.

6) Охранно-защитная

- Содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на детей.

7) Посредническая

- осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

- по работе с коллегами педагогами, школьным психологом, администрацией школы

1) Образовательно-воспитательная

- обеспечение целенаправленного совместного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых как в школе, так и вне её.

- содействие совместно с другими педагогами, администрацией, школьным психологом, классными руководителями созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности детей и установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде в процессе межличностного общения.

2) Диагностическая

- изучение (анализ) личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения совместно с другими педагогами, психологом и администрацией школы; а также выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем.

- работа с педагогами, психологом, администрацией по своевременному обнаружению, мониторингу и обработке данных, касающихся ребёнка или его семьи для перенаправления в специальные структуры (РОВД, КДН и ЗП, психолого-медико-педагогическая комиссия)

3) Организаторская

- организация общественно-ценной деятельности педагогов и волонтеров в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ.

- совместная организация и проведение тематических мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей, привитие им норм гигиены, этикета, ЗОЖ, безопасного поведения, а также на формирование правовой грамотности и др.

4) Прогностическая и экспертная

- участие в программировании, прогнозировании, проектировании процесса социального развития конкретного микросоциума, в деятельности различных институтов по социальной работе.

- разработка и ведение нормативной документации школы для структур, участвующих в проектах и программах школы по социальной адаптации учащихся.

5) Организационно-коммуникативная

- включение добровольных помощников, населения микрорайона в социально-педагогическую работу.
- организация совместного труда и отдыха, налаживание взаимодействия между различными институтами в их работе с детьми, с семьями.
- организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам социальной адаптации

6) Охранно-защитная

- Совместная с педагогами, администрацией, психологом и классными руководителями деятельность по выявлению фактов и содействию применения мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на детей.

7) Посредническая

- совместное со всеми службами осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

Социально-психологическая служба ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск решает актуальную проблему – подготовку воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и деятельности, которая включает в себя:

1. Социальную готовность:

- адаптация к своему социальному статусу,
- сформированность навыков межличностного общения (со сверстниками, младшими, старшими детьми, взрослыми) (беседы в классах, внеклассные мероприятия на тему «Час доброты»)
- сформированность навыков коллективной деятельности и общение (работа на пришкольном участке, утепление своих комнат, соблюдение чистоты в комнатах и на пришкольном участке),
- сформированность навыков социально-бытовой ориентации. Проводятся уроки, на которых дети учатся вести домашнее хозяйство, готовить, стирать, обустроить жилище, ухаживать за растениями, животными, прививают навыки самообслуживания,
- сформированность навыков организации самостоятельной жизни и деятельности (общеучебные чтения и навыки, связанные с организацией быта и досуга, умение реагировать на сложившуюся ситуацию).

2. Трудовую готовность:

- навыки самообслуживания (воспитатели, учителя приучают к правилам личной гигиены, учат одеваться, ухаживать за собой),
- готовность к труду в домашнем хозяйстве (уроки социально-бытовой ориентации),
- профессиональное самоопределение воспитанников (столяры, обувщики, швеи, уроки с/х труда, кружки проводятся в школе-интернате).

3. Морально-волевую готовность:

- самооценка, чувство самоуважения,
- волевая организация личности (формируется на уроках физкультуры, труда и т.д.).

4. Физическая готовность:

- развитие качеств, компенсирующих недостатки в развитии интеллекта (на уроках физкультуры, спортивных часах),
- развитие физических качеств, обеспечивающих успешную адаптацию к труду, различным видам деятельности (уроки труда. Физкультура),
- формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) (уроки физкультуры, беседы, классные часы на эту тему).

Формы работы.

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе Совета профилактики, педконсилиумов, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

Функции социально - педагогической работы				
<i>Организационная</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Охранно - защитная</i>
Август				
1. Анализ работы за 2014-2015 учебный год. 2. Формирование цели и задач на 2015-2016 учебный год. 3. Подготовка документов на учащихся для трудоустройства.		1. Встреча и беседа с родителями, учащимися «группы риска», второгодниками по дальнейшему обучению. 2. Операция «Подросток».	Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами (по запросу)	Оформление выпускников из числа детей - сирот в училище, передача документов в органы опеки и попечительства.
Сентябрь				
1. Формирование банка данных составление соц. паспорта школы. 2. Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям (совместные рейды по семьям). Выявление детей и семей «группы риска»: - изучение личных дел вновь прибывших; - оказание помощи кл. руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт; - корректировка списков детей по социальному статусу. 3. Участие в производственных совещаниях. 4. Составление и утверждение плана	1. Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации. 2. Диагностика уч-ся 5 класса: «Адаптация учащихся к обучению в среднем е» а) наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной деятельности. 3. Посещение семей с классными руководителями, оформление актов ЖБУ.	1. Совет профилактики (последняя пятница). 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Совместная работа с различными структурными подразделениями. 4. Цикл бесед по охране здоровья, с привлечением специалистов. 5. Проведение дисциплинарной общешкольной линейки. 6. Трудоустройство подростков, сбор документов.	1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами. 2. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.	1. Посещение семей «ГР» с целью профилактики и контроля 2. Оформление паспортов детям - сиротам. 3. Помощь школьникам в преодолении учебных трудностей. 4. Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей «ГР», детей-сирот, оставшихся БПР.

<p>работы соц.педагога и плана работы Совета профилактики на 2015-2016 учебный год. 5. Составление совместного плана с различными структурными подразделениями города. 6.Подготовка к ПМП консилиуму. 7. Организация Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии». 1-9 классы.</p>				
Октябрь				
<p>1.Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях. 2.Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования. 3. Подготовка к Общешкольному родительскому собранию. 4. Помощь в подготовке детей к принятию участия в Акции «Милосердие», посвященной Дню пожилых людей. 5. Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к</p>	<p>1. Диагностика уч-ся 5 класса: «Адаптация учащихся к обучению в среднем е» б) анкетирование по теме, подведение итогов анкетирования; в) собеседование с учителями по проблемам, возникающим с учащимися 5 класса. 2.Контроль за успеваемостью учащихся.</p>	<p>1.Заседание Совета профилактики (последняя пятница). 2.Профилактика ПАВ, встречи с работниками ОДН, врачом – наркологом. 3. Тренинговые, групповые занятия. 4. Организация системы профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения подростков. 5. Трудоустройство подростков, сбор документов.</p>	<p>1.Принятие участия в классных родительских собраниях. 2. Родительский лекторий: индивидуально - консультационная помощь родителям, опекунам, педагогам. 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p>	<p>1.Оформление документов в личных делах детей - сирот. 2. Оформление правового уголка. 3. Взаимодействие с КДН и ОДН.</p>

алкоголю и наркотическим веществам 8-9 кл. 6.Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться»9кл.				
Ноябрь				
1.Принятие участия в педсовете в МО. 2. Подбор методической литературы по социальной работе. 3. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.	1.Совет профилактики. 2. Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование уч-ся 5-9 классов. 3. Тренинговые, групповые занятия. 4. Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД уч-ся 4-7 кл. 5. Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учёбы.	1. Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний. 2. Родительский лекторий 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.	1.Рейды (совместно с инспектором ОДН) в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей. 2.Совместная работа с ГБУ СО «Чапаевский центр социальной помощи семье и детям» постановка на учет в ОБД семей «группы риска».
Декабрь				
1. Повышение профессиональной компетентности и уровня образования. 2. Организация досуга детей и подростков	1.Анкетирование учащихся 5 - 9 - х классов «Интересы и досуг». 2.Подведение итогов за 1 полугодие. 3. Заполнение программ Комплексного сопровождения семьи на подростков состоящих	1.Заседание Совета профилактики. 2. Диагностика предрасположенности детей к девиантному поведению. 3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам. 4. Беседа с врачом-наркологом «Формула	1.Родительский лекторий, индивидуальные консультации для родителей: «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 7-8 кл. О привычках полезных и вредных 9 кл. Уважительное	1.Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.

	на внутришкольном учете.	здоровья». 1 декабря – день борьбы со СПИДом..5 - 9 классы. 5. Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	отношение к людям – основа культуры поведения.	
Январь				
1.Принятие участия в МО 2.Подготовка к ПМПК консилиуму. 3.Помощь в организации каникулярного отдыха детей. 4. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 1-9 кл. 5. Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей» 5-6 кл.	1.Привлечение к диагностической работе специалистов - психологов, педагогов.	1.Совет профилактики. 2. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ, встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД. (по параллелям) 3.Помощь в организации и проведения школьных мероприятий. 4. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	1. Индивидуальные консультации с родителями и детьми.	1.Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних. 2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.
Февраль				
1. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка.	1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.	1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия. 3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам. 4.Беседа с учащимися 9-х классов «Как сказать наркотикам «Нет!» 5. Вредные привычки, и как с ними бороться. 6.Профилактика инфекционных заболеваний 5-9 кл.	1.Родительский лекторий 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. Консультация для родителей «Профессии, которые выбирают наши дети»	1.Выезд на дом в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении. 2.Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП.
Март				
1.Разработка	1. Проведение	1.Совет профилактики.	1.Родительский лекторий	1.Совместная работа с

методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями. 2. Организация досуга детей и подростков	мониторинговых исследований.	2.Тренинговые, групповые занятия. 3. Конференция для старшеклассников 8-9 кл. «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 4.Встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД. 5.Профориентационная работа с учащимися 9-х классов. 6.Беседа с учащимися 9-х классов «Умей владеть собой». (подготовка к экзаменам). 7. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.	педагогами, психологом, соц. службами, ведомственными и административными органами.
<i>Апрель</i>				
1.Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам. 2. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 1-9 кл.	1.Диагностика коммуникативных склонностей учащихся 9-х классов.	1.Совет профилактики. 2. городское мероприятия «День профилактики» 1-9 кл.. 3.Вовлечение детей «группы риска» в общешкольные мероприятия. 4. Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	1.Родительский лекторий 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9 классы. Система ценностей старшеклассника. Принятие участия в подготовке материала для общешкольного родительского собрания.	1.Рейды в семьи социально опасного положения 2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. 3. Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.
<i>Май</i>				
1. Анализ работы соц-пед. службы школы за прошедший год	1.Подведение итогов за 2 полугодие. 2. Заполнение программ	1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия.	1. Консультации родителей по организации летнего оздоровительно-	1.Встречи с родителями детей «группы риска». 2. Правовая защита

<p>(выявление + и – опыта для последующей её коррекции). 2.Формирование целей и задач на новый учебный год. 3.Прогнозирование и организация летнего отдыха. 4.Анализ работы пед. Консилиума и методического объединения кл. руководителей с обсуждением на итоговом педагогическом совете. 5.Участие в классных родительских собраниях 1-9 кл. по теме: «Организация летнего отдыха».</p>	<p>«Комплексного сопровождения семьи» на подростков состоящих на внутришкольном учете.</p>	<p>3.Проведение бесед «Здоровый образ жизни». 4.Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска»</p>	<p>трудоового отдыха.</p>	<p>интересов обучающихся. 3. Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.</p>
Июнь				
<p>1.Организация летнего отдыха учащихся совместно в органом опеки и попечительства.</p>		<p>1.Организация встречи с работниками ОДН, ЛОП на ст. Чапаевск, ГИБДД.</p>	<p>1.Консультации родителей по организации летнего отдыха уч-ся 2. Планирование летней трудовой четверти.</p>	<p>1.Оформление документов на детей - сирот для поступления в училище. 2. Подача документов в учебные заведения.</p>