

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы - интерната № 1
_____ Кельчина И.Г.

План работы
социального педагога
ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
Аргасцевой Светланы Николаевны
на 2014 -2015 учебный год

Цель: Социально - педагогическая поддержка ребёнка и его семьи.

Задачи:

- создание благоприятных условий для реализации прав ребенка;
- оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера;
- профилактическая работа среди учащихся и их родителей по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы.

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе Совета профилактики, педконсилиумов, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

Функции социально - педагогической работы				
<i>Организационная</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Охранно - защитная</i>
Август				
1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год. 2. Формирование цели и задач на 2014-2015 учебный год.		1. Встреча и беседа с родителями, учащимися «группы риска», второгодниками по дальнейшему обучению. 2. Операция «Подросток».	Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами (по запросу)	Оформление выпускников из числа детей - сирот на обучение в профессиональные образовательные учреждения, передача личных дел в органы опеки и попечительства по месту дальнейшего обучения.
Сентябрь				
1. Формирование банка данных составление соц. паспорта школы. 2. Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям (совместные рейды по семьям). Выявление детей и семей «группы риска»: - изучение личных дел вновь прибывших; - оказание помощи кл. руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт; - корректировка списков детей по социальному	1. Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации. 2. Анкетирование «Портрет современного подростка»; «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене» а) наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной деятельности. 3. Посещение семей с классными руководителями, оформление актов ЖБУ.	1. Совет профилактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Совместная работа с различными структурными подразделениями. 4. Цикл бесед по охране здоровья, с привлечением специалистов. 5. Проведение дисциплинарной общешкольной линейки. 6. Трудоустройство подростков, сбор документов.	1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами. 2. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.	1. Посещение семей «ГР» с целью профилактики и контроля 2. Помощь школьникам в преодолении учебных трудностей. 3. Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей «ГР», детей-сирот, оставшихся БПР.

<p>статусу. 3.Участие в производственных совещаниях. 4.Составление и утверждение плана работы на новый учебный год. 5. Составление совместного плана с различными структурными подразделениями города. 6.Подготовка к ПМПК. 7.Организация Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии». 1-9 классы.</p>				
Октябрь				
<p>1.Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях. 2.Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования. 3. Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными</p>	<p>1. Диагностика уч-ся 5 класса: «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене» б) анкетирование по теме, подведение итогов анкетирования; в) собеседование с учителями по проблемам, возникающим с учащимися 5 класса. 2.Контроль за успеваемостью учащихся.</p>	<p>1.Заседание Совета профилактики. 2.Профилактика ПАВ, встречи с работниками ОДН, врачом – наркологом. 3. Тренинговые, групповые занятия. 4. Организация системы профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения подростков.</p>	<p>1.Принятие участия в классных родительских собраниях. 2.Индивидуально - консультационная помощь детям, родителям, опекунам, педагогам.</p>	<p>1.Оформление документов в личных делах детей - сирот. 2. Оформление правового уголка. 3. Взаимодействие с КДН и ОДН.</p>

органами для проведения Дня профилактики.		5. Проведение городского мероприятия «День профилактики».		
Ноябрь				
1.Принятие участия в педсовете в МО. 2. Подбор методической литературы по социальной работе.	1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.	1.Совет профилактики. 2.Проведение акции «Молодежь против наркотиков». Показ д/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование уч-ся 5-9 классов. 3. Тренинговые, групповые занятия. 4.Проведение дисциплинарной линейки. 5. Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учёбы.	1. Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний. 2. Консультации по правовым вопросам.	1.Рейды (совместно с инспектором ОДН) в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей. 2.Совместная работа с ГБУ СО «Чапаевский центр социальной помощи семье и детям» постановка на учет в ОБД семей «группы риска».
Декабрь				
1. Повышение профессиональной компетентности и уровня образования.	1.Анкетирование учащихся 5 - 9 - х классов «Интересы и досуг». 2.Подведение итогов за 1 полугодие. 3. Заполнение программ Комплексного сопровождения семьи на подростков состоящих	1.Заседание Совета профилактики. 2. Диагностика предрасположенности детей к девиантному поведению. 3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам. 4.Профилактическая беседа -презентация «1 декабря - День борьбы	1.Индивидуальные консультации для родителей и детей.	1.Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних.

	на внутришкольном учете.	со СПИДом» 6 - 9 классы.		
Январь				
1.Принятие участия в МО 2.Подготовка к ПМПК консилиуму. 3.Помощь в организации каникулярного отдыха детей.	1.Привлечение к диагностической работе специалистов - психологов, педагогов.	1.Совет профилактики. 2. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ, встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД. (по параллелям) 3.Помощь в организации и проведения школьных мероприятий.	1. Индивидуальные консультации с родителями и детьми.	1.Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних. 2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.
Февраль				
1. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка.	1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.	1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия. 3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам. Проведение дисциплинарной линейки. 4.Беседа с учащимися 9-х классов «Как сказать наркотикам «Нет!»	1.Принятие участия в родительском собрании.	1.Выезд на дом в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении. 2.Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП.
Март				
1.Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями. 2.Участие в подготовке общешкольного родительского собрания	1. Проведение мониторинговых исследований.	1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия. 3. Проведение викторин, конкурсов для закрепления навыков безопасного поведения на дорогах, улицах.	1.Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.	1.Совместная работа с педагогами, психологом, соц. службами, ведомственными и административными органами.

«Самый лучший в школе класс»		4.Встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД. 5.Профориентационная работа с учащимися 9-х классов. 6.Беседа с учащимися 9-х классов «Умей владеть собой». (подготовка к экзаменам).		
<i>Апрель</i>				
1.Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам.	1.Диагностика коммуникативных склонностей учащихся 9-х классов.	1.Совет профилактики. 2.Вовлечение детей «группы риска» в участие в мероприятиях.	1.Принятие участия в подготовке материала для общешкольного родительского собрания.	1.Рейды в семьи социально опасного положения 2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.
<i>Май</i>				
1. Анализ работы соц-пед. службы школы за прошедший год (выявление + и – опыта для последующей её коррекции). 2.Формирование целей и задач на новый учебный год. 3.Прогнозирование и организация летнего отдыха. 4.Анализ работы пед. консилиума и методического	1.Подведение итогов за 2 полугодие. 2. Заполнение программ «Комплексного сопровождения семьи» на подростков состоящих на внутришкольном учете.	1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия. 3.Проведение бесед «Здоровый образ жизни». 4.Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска»	1. Консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового отдыха.	1.Встречи с родителями детей «группы риска». 2. Правовая защита интересов обучающихся.

<p>объединения кл. руководителей с обсуждением на итоговом педагогическом совете. 5.Участие в классных родительских собраниях 1-9 кл. по теме: «Организация летнего отдыха».</p>				
Июнь				
<p>1.Организация летнего отдыха учащихся совместно в органом опеки и попечительства.</p>		<p>1.Организация встречи с работниками ОДН, ЛОП на ст. Чапаевск, ГИБДД.</p>	<p>1.Консультации родителей по организации летнего отдыха уч-ся 2. Планирование летней трудовой четверти.</p>	<p>1.Оформление документов на детей - сирот для поступления в училище. 2. Подача документов в учебные заведения.</p>