

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы-интерната №1
_____ И.Г. Кельчина

План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2014-2015 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2014-2015 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

1. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

2. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать систему работы с воспитателями и классными руководителями.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

2.СИСТЕМА РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Для того чтобы воспитательная работа в школе-интернате приносила положительные результаты и подготовила воспитателя и классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- Ознакомить воспитателей и классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
- Ознакомить воспитателей и классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности воспитателей и классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений воспитателя и классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

Работа с педагогическими кадрами,

направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Методическая тема самообразования М/О классных руководителей:
«Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы»

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель – ученик - родитель».

1.Работа с педагогическими кадрами

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | Социальный паспорт класса | Сентябрь | Социальный педагог |
| | Мониторинг воспитания | Октябрь апрель | Зам. директора по ВР, рук. МО |
| | Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие | январь | Зам. директора по ВР, воспитатели, кл. руководители, рук. МО |
| | Анализ воспитательной работы класса за год. | май | Зам. директора по ВР, воспитатели, кл. руководители, рук. МО. |

| I. Совещание М/О воспитателей | | |
|---|----------------|---|
| Методика подготовки и проведения самоподготовки. | сентябрь | |
| 2.Социальный паспорт класса | сентябрь | |
| Анализ воспитательной работы класса за год, уровень воспитанности. | май | |
| II. Семинар воспитателей и классных руководителей | | |
| 1.Современные воспитательные технологии и форма проведения воспитательного мероприятия. | октябрь | |
| 2.Систематизация воспитательной работы Центра образования через использование Программ. | декабрь | |
| 3.Системный подход к формированию здорового образа жизни. | февраль | ЗВР, врач |
| 4.Мониторинг уровня воспитанности. Диагностика личностного роста учащихся 1-9 классов | Октябрь-апрель | ЗВР, психолог, воспитатели, классные руководители |
| III. Собеседование с воспитателями, классными руководителями (по текущим вопросам) | | |
| -анализ сданных планов работы, индивидуальная работа с учащимися, дисциплина в классах, анализ проведенных мероприятий. | постоянно | ЗВР, соц. педагог |
| IV. Контроль за работой кружков, студий, спортивных секций. | | |
| Анализ посещенных занятий. | | |
| VI. Заседание МО | | |
| <i>Заседание 1</i> Корректирование и утверждение плана работы МО. | август | |
| <i>Заседание 2</i> 1.Прикладные аспекты воспитания. | ноябрь | |

| | | |
|---|--------|--|
| Из опыта работы: | | |
| 2.1. Развитие познавательных интересов. | | |
| 2.2. Правовое воспитание. | | |
| 2.3. Патриотическое воспитание внеурочное во время. | | |
| 2.4. Нравственное воспитание. | | |
| 2.5. Эстетическое воспитание. | | |
| 2.6. Экологическое воспитание. | | |
| 2.7. Физическое воспитание. | | |
| 2.8. Трудовое воспитание. | | |
| 3. Обзор литературы. | | |
| Заседание 3 | январь | |
| 1. Трудные дети. Какие они сейчас? | | |
| Из опыта работы: | | |
| 2.1. Как я избегаю конфликта с детьми. | | |
| 2.2. Методика работы с детьми девиантного поведения. | | |
| 2.3. Как относиться к нестандартным детям. | | |
| 2.4. Работа с одаренным ребенком. | | |
| 3. Обзор литературы. | | |
| Заседание 4 | март | |
| Методика коллективного анализа жизнедеятельности классного коллектива | | |
| 2. Обзор литературы | | |
| Заседание 5 | май | |
| Подведение итогов работы МО. Анализ работы. Обсуждение плана на новый учебный год. | | |

| VII. Консультации | | |
|---|-------------|---|
| Содержание деятельности классного руководителя | воспитателя | |
| 2. Организация работы с родителями | | ЗВР Воспитатели, классные руководители |
| 3. Ученическое самоуправление в классе | | Классные руководители Воспитатели, педагог- организатор |
| 4. Классный час – это... | | ЗВР Классные руководители |

2.2. Руководство и контроль по организации воспитательного процесса.

| М е с я ц | Объект контроля | Что проверяется, цель проверки | Форма контроля | Результат |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| С е н т я б р ь | Воспитатели, классные руководители 1 – 9кл. | Содержание планов воспитательной работы Цель: проверить соответствие содержания планов воспитателей, классных | Анализ планов, анкетирование обучающихся | Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | | руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом | | |
| | Дополнительное образование | Комплектование групп кружков. Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования | Собеседование с учителями | Справка |
| Октябрь | Воспитатели, классные руководители 1 – 9 кл. | Работа воспитателей, классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. | Проверка дневников, посещение воспитательных часов, уроков | Справка |
| Ноябрь | Воспитатели, классные руководители 1 – 4 кл. | Воспитательные часы. Цель: познакомиться с системой проведения воспитательных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение воспитательных часов, беседы с обучающимися и педагогами | Информация на планерке директора, ЗВР, воспитатели, кл.рук. |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| Декабрь | Воспитатели, классные руководители 5– 8 кл. | Воспитательные часы. Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение воспитательных часов Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом. | Справка |
| Январь | Воспитатели, классные руководители 1– 9кл. | Работа классных руководителей, воспитателей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом | Выступление на педсовете |
| | Воспитатели, классные руководители 5 – 9 кл. | Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах. | Анализ планов ВР, анкетирования обучающихся . | Справка педагог-организатор, выступление на МО воспитателей. |

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| Февраль | Воспитатели, классные руководители 9 кл. | Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся. Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися | Справка, соц. Педагог выступление на совещание при директоре |
| Март | Воспитатели, классные руководители 4 – 9 кл. | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций. | Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися | Справка. ЗВР, соц. Педагог Информация на совещании при директоре |
| апрель | Воспитатели, классные руководители 7– 9 кл. | Удовлетворенность учащихся школьной жизнью | Фронтальный : анкетирование | Выступление на совещании при директоре. Рук. МО |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| Май | Воспитатели, классные руководители 8 – 9 кл. | Работа воспитателей, классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по <i>гражданско-патриотическому</i> воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность. | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, Собеседования с обучающимися | Выступление на совещании при директоре |
| Июнь | Классные руководители 1 – 9 кл. | Итоги и анализ работы за 2014-15 учебный год. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседования | Справка, анализ Воспитательной работы, выступление на педагогическом совете |

2.3. Тематические классные часы добавить отдельно начальное и среднее звено

Сентябрь:

1. «Внимание, дети!»;

2. 1 сентября «День знаний»;
3. «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

Октябрь: Международный день пожилых людей

Ноябрь:

1. «Перед матерью в вечном долгу».
2. «Каждый ребенок имеет право»

Декабрь:

1. «С любовью к России!»
2. «Герои моей страны»

Январь: «Дети блокадного Ленинграда »

Февраль :

1. « Защитники Отечества».
2. «Сталинградская битва»

Март: «Историческое и культурное наследие»

Апрель : «Все работы хороши - выбирай!»

Май: « Великая Победа»

3. Внеурочная деятельность с детским коллективом

3.1.Традиционные школьные дела

СЕНТЯБРЬ

Воспитательный модуль «Внимание, дети!»

1. Праздник «Школа, здравствуй»
- 3.Выборы школьного самоуправления.
- 4.Выпуск классных уголков и уголков здоровья.
- 5.Запись в кружки и секции

6. День здоровья. Осенний кросс.

ОКТЯБРЬ

Воспитательный модуль «Я – гражданин: Месячник ученического самоуправления»»

1. День пожилого человека.
2. День учителя. День самоуправления.
3. Акция, посвященная Дню защиты животных
4. Выборы ученического самоуправления
5. Школьный тур предметных олимпиад
6. Экологический субботник
7. Открытие Декады Наук «Планета Знаний»

НОЯБРЬ

Воспитательный модуль боевой славы «Святое дело Родине служить».

1. День Народного Единства
2. Посвящение в первоклассники и пятиклассники
3. День матери
4. Уроки Мужества
5. Дни открытых дверей

ДЕКАБРЬ

Воспитательный модуль «Интеллект. Культура. Личность»

1. День прав человека

2. Фестиваль сказок
3. Проектно - исследовательская деятельность учителей и учеников. Конкурс проектов.
4. День героев
5. Рождество
6. Мастерская Деда Мороза
7. Новогодний карнавал
8. Эстафета искусств.

ЯНВАРЬ

Воспитательный модуль «Истоки народных традиций»

1. «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника
Новогодние каникулы

ФЕВРАЛЬ

Воспитательный модуль *военно-патриотического и профориентационного воспитания*

1. Акция «Руки сердечное тепло»
2. Проводы Зимы «Масленица»
3. Конкурс патриотической песни
4. День Защитника Отечества. Игра «Зарница»
5. Месячник оборонно-массовой работы

МАРТ

Воспитательный модуль «В мире прекрасного»

1. Конкурсы красоты «Мисс школа 2015» 1 - 9кл
2. Мюзикл «Праздник Непослушания», посвященный Международному женскому дню
3. Семейные праздники «Для любимой мамы», праздничный концерт
4. День дублера
5. Дни открытых дверей
6. Неделя детской книги

АПРЕЛЬ

Экологический модуль

1. Юморина - 2015 КВН между учителями и учениками
2. День космонавтики
4. Экологические акции
5. День птиц
6. День здоровья
7. Школьный конкурс «Ученик года»

МАЙ

Воспитательный модуль «Семья. Память. Отечество»

1. Вахта памяти «Победа входит в каждый двор»
2. День Победы
3. Декада дополнительного образования. Фестиваль «Город Мастеров»
4. Новая ступень
5. Последний звонок
6. Спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года и Дню защиты детей

ИЮНЬ

1. Выпускной бал.

3.2. Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей.

1. Родительский всеобуч проводится раз в триместр по графику школы
2. Родительские собрания:
Классные – проводить раз в триместр или по мере необходимости, общешкольные – раз в полугодие.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия .
4. Индивидуальные тематические консультации.
5. Совместные творческие дела:
Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9 классах.
6. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
8. Участие родителей в управлении школы;

- 1) Управляющий совет школы;
- 2) Родительские комитеты.

3.3. Основные дела по месяцам

Сентябрь

Воспитательный модуль «Внимание, дети!»

I. Задачи:

- проведение Дня знаний;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

| Этапы стартового месяца | Ответственные |
|--|----------------------------------|
| 1. Семинар классных руководителей «Планирование работы МО на 2014-2015 учебный год». | Зам. дир. по ВР, рук.МО |
| Планирование работы в классах, разработка воспитательных планов. | Классные руководители |
| Организация работы школьной детской организации: «разведка идей» по классным коллективам о структуре школьной организации ; планирование работы на год; принятие новых членов в ряды школьного ученического Совета; организация работы органов ученического самоуправления | Педагог организатор |
| 4. Составление социального паспорта школы. | Зам. директора по ВР, педагог |

| | |
|---|----------------------------------|
| 6. Организация работы школьных кружков, секций. Составление расписания занятий | Зам. по УВР, ВР |
| 7. Выпуск классных уголков | Кл. руководители, воспитатели |

| Содержание работы | Сроки | Класс | Ответствен. |
|---|--|-------|--|
| <i>Общешкольные мероприятия. Месячник «Внимание, дети!»</i> | | | |
| 1) Праздничная линейка «Школа, здравствуй!» Празднично-игровая программа «Город, в котором я живу» и конкурс творческих рисунков «Моя малая Родина», посвященная празднованию Дня города | 01.09 1-е две недели сент. | 1-9 | Админ-я, кл. руководители, воспитатели |
| 2) Выборы активов классов, оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с уч-ся о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе. | 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя | 1-9 | кл. руководители, воспитатели кл. руководители. воспитатели ЗВР , педагоги |
| 3) Школьный конкурс декоративно-прикладного творчества – «Моя малая Родина!» | В течение месяца | | |
| 4) участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях. | | | |
| <i>Нравственно-правовое воспитание</i> | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>1) Беседы, кл. часы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др.</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>1-9</p> | <p>кл. руководители, воспитатели</p> |
| <p>2) Составление социальных карт классов: выявление и составление документации по социально-опасным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным; составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ; выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>1-9</p> | <p>ЗВР., соц. педагог Кл.рук.</p> |
| <p>3) Благоустройство территории</p> | <p>15.09.- 15.10</p> | <p>1-9</p> | <p>Кл.рук, воспитатели</p> |
| <p>Физкультурно-оздоровительная работа. Мероприятия в рамках воспитательного модуля «Внимание, дети!» (по особому плану) 1) Легкоатлетический кросс 2) Выставка рисунков «Осторожно, дорога!» 3) Выставка книг «Подождешь минуту – сбережешь жизнь». 4) Викторины по ПДД 5) Беседы, классные часы по профилактике ДТП 6) Бесед, классные часы на санитарно-гигиенические темы: « Красота, здоровье, гармония», « Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай», « Питание и здоровье» и др.</p> | <p>2-я неделя сентябрь 2-я неделя сентябрь я До 20.09. До 10.09.</p> | <p>5-9 2-9 1-4 1-9</p> | <p>Уч. физ.к. Уч. ИЗО Библ. Педагог-организатор Кл. рук., воспитатели Кл. рук., воспитатели</p> |

| | | | |
|--|------------------------------|-----|----------------------------------|
| 7) Экологические рейды «Самый чистый класс!» | Посл. не деля сентября | 1-9 | Совет школы, педагог-организатор |
| Работа с родителями Общешкольное родительское собрание на тему: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения» | 13 сентябрь | 1-9 | Адм. |
| Деятельность Ученического самоуправления (по особому плану) | В течение месяца | 5-9 | Педагог-организатор |
| областные, окружные и городские мероприятия | В течение месяца | 1-9 | |

Октябрь

Воспитательный модуль «Я – гражданин: Месячник ученического самоуправления»»

Акция «Мы за здоровый образ жизни»

Задачи:

- воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией.
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам
- координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|----------------------------------|-------|--------|-------------|
| Общешкольные мероприятия. | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|-----|--|
| 1) День пожилых людей «Низкий вам поклон» | 01.10 | 1-9 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2) День учителя: Поздравления любимых учителей; Выпуск газеты «Отражение». День Самоуправления Выборы в Ученический Совет школы | 05.10 | 1-9 | |
| 3) Открытие фестиваля «Осень золотая» - проведение выставки творческих работ учащихся 1-8 классов | 2-я неделя | 1-9 | Педагог-организатор Зам. дир. по ВР |
| 4) Открытие Декады Наук "Школа-планета Знаний" | 19.10.2014 | 1-7 | Кл. рук., воспитатели |
| 5) Окружной конкурс рисунков-комиксов «Безопасность дорожного движения». «Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время осенних каникул | 1 неделя | 1-9 | Кл. рук. 1-9, учителя предметники ЗВР, педагог-организатор Кл.рук., воспитатели 1-9 классов |
| <i>Нравственно-правовое воспитание</i> | | | |
| Заседание Совета профилактики. | Последний четверг месяца | 1-9 | ЗВР, соц. педагог |
| Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска». | В течение месяца | 7-9 | Соц. педагог, инсп. по ОПД |
| Рейды в социально-опасные семьи. | | | |
| Анкетирования в 7-9-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни | Первая неделя | | Кл.рук., воспитатели Кл. рук. 7-9, зам.директора по ВР |
| <i>Физкультурно-гигиеническая работа.</i> | | | |

| | | | |
|---|------------------|-----|--|
| <p>Конкурс «Самый здоровый класс»: проверка посещаемости уроков; информация о заболеваемости учащихся в классах; количество учащихся «группы риска»; посещаемость спортивных кружков и секций; проверка внешнего вида; -количество учащихся в классе. Проведение спортивных мероприятий (по отдельному плану). Анкетирование.</p> <p>Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы</p> | В течение месяца | 1-9 | Адм., кл. руководители, воспитатели, педагог-организатор |
| | В теч. мес. | 1-9 | Уч. физ.к. Кл. рук., воспитатели |
| <p><i>Деятельность Ученического самоуправления По отдельному плану</i></p> | | | Педагог-организатор |
| <p><i>Районные, окружные и городские мероприятия</i></p> | По плану УО | 1-9 | ЗВР |

Ноябрь

Воспитательный модуль боевой славы «Святое дело Родине служить».

Задачи: Углубление знаний обучающихся по истории школы, приобщение к ее традициям. Воспитание патриотизма и гражданственности.

| Содержание работы | Сроки | Класс | Ответствен. |
|--|-------|-------|-------------|
| <i>Общешкольные мероприятия</i> | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>1) Посвящение в первоклассники и пятиклассники Конкурс творческих работ (эссе, очерки, рассказы, стихи и т.п)</p> <p>2) День матери</p> <p>3) День народного единства</p> <p>3) Школьная акция «День памяти жертв ДТП».</p> <p>4)Окружной конкурс на лучший репортаж «Безопасная дорога – дорога в жизнь».</p> <p>5)Окружной этап конкурса мультимедийных проектов «Ученик, дорога, улица».</p> <p>6) Уроки Мужества «Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время осенних каникул.</p> | <p>В течение месяца 4-я неделя</p> <p>04.11.</p> <p>18.11.2014</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> | <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-7</p> <p>1-11</p> <p>5-8</p> <p>1-9</p> | <p>Зам. дир. по ВР, рук.ДФО, кл.рук., воспитатели</p> <p>Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, кл.рук., воспитатели</p> <p>ЗВР, классные рук., воспитатели</p> <p>ЗВР, педагог-организатор</p> <p>Кл.рук., воспитатели</p> <p>ЗВР, педагог-организатор, Кл.рук. , воспитатели</p> |
| <p><i>Нравственно-правовое воспитание</i> Заседание Совета профилактики. Кл. часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности уч-ся</p> <p>Мероприятия, кл. часы посвященные Всемирному дню толерантности Открытые внеклассные мероприятия кл. часы по отдельному графику.</p> | <p>2 нед.</p> <p>3 нед</p> | <p>1-9</p> | <p>Инсп. по ОПД</p> <p>Зам. по соц.защите</p> <p>Кл.рук. воспитатели</p> <p>Кл. рук. воспитатели</p> <p>Зам. директора по ВР</p> |
| <p><i>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</i></p> | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| Агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»; мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения; Районные, окружные, городские соревнования | неделя 3 нед. <i>По отдельному плану</i> | 3-7 5-9 1-9 | Кл. рук., воспитатели Зам. директора по ВР, соц. педагог Учитель физкультуры |
| <i>Работа с родителями</i> Общешкольное родительское собрание на тему: Учебная деятельность современного школьника. Права и обязанности родителей в современном законодательстве | | | Администрация |
| <i>Деятельность Ученического самоуправления</i> <i>По отдельному плану</i> | | | Педагог-организатор |
| <i>Районные, окружные и городские мероприятия</i> | По плану | | |

Декабрь

Воспитательный модуль «Интеллект. Культура. Личность»

Задачи:

- раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся; -подготовка и проведение Нового года.

| Содержание работы | Сроки | Класс | Ответственные |
|--|-------|-------|---------------|
| <i>Общешкольные мероприятия</i> | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| <p>1) Проектно - исследовательская деятельность учителей и учеников. Конкурс проектов.</p> <p>2) Рождество</p> <p>3) Мастерская Деда Мороза: конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс на лучшее оформление кабинета</p> <p>4) Новогодний карнавал</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>1-9</p> <p>1-9</p> | <p>Кл.рук., воспитатели, зам.директора по ВР, зам.директора по УВР</p> <p>Кл.рук., воспитатели, зам. директора по ВР педагог-организатор</p> |
| <p><i>Нравственно-правовое воспитание</i></p> <p>1) Беседы на темы: «Доброта – как категория вечности» «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой» и др.</p> <p>2) Совет профилактики.</p> <p>3) День Конституции России: выпуск газеты; на уроках истории, провести тематические лекции; Мероприятие «Конституция РФ – основа общественной системы»</p> | <p>В течение месяца</p> <p>4-ый четверг</p> <p>12.12</p> | <p>1-9</p> <p>5-9</p> | <p>Кл.рук., воспитатели</p> <p>Зам.директора по ВР.</p> <p>Кл.рук., воспитатели</p> |
| <p><i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i></p> | | | |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| Классные часы, беседы по темам: «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор» и т.д. Всемирный день борьбы со СПИДом: на уроках биологии провести тематические лекции; подготовить книжную выставку Районные, окружные, городские соревнования | 1 нед. 01.12. <i>по отдельно му плану</i> | 1-9 9 | Кл.рук. , воспитатели Шк. библиотекарь |
| <i>Работа с родителями</i> 1) Привлечение родителей к подготовке новогодних подарков, к празднованию Нового года 2) Общешкольное родительское собрание на тему: «Итоги I полугодия» | В течение месяца 3-я неделя | 1-9 1-9 | Администрация Кл. рук. , воспитатели |
| <i>Деятельность Ученического самоуправления</i> | <i>По отдельно му плану</i> | | Педагог-организатор |
| <i>Районные, окружные и городские мероприятия</i> | | | |

Январь

Воспитательный модуль «Истоки народных традиций»

Задачи:

- воспитание любви к вековым народным праздникам.
- Воспитание умения сочувствовать людям

| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|--|-------|--------|-------------|
| <i>Общешкольные мероприятия</i> | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|--|
| <p>Мероприятия во время зимних каникул (по отдельному плану). «С Рождеством Христовым!»: история и традиции праздника</p> <p>Школьный тур окружного конкурса чтецов</p> | 08.01 | 1-9 1-9 1-9 | ЗВР, соц.педагог, воспитатели Кл. рук. воспитатели Кл. рук., учителя русского языка и литературы |
| <p>Нравственно-правовое воспитание</p> <p>1) Совет профилактики.</p> | 4-ый четверг | | Администрация |
| <p>Физкультурнооздоровительная деятельность</p> <p>Проведение зимних спортивных мероприятий Лыжня Префекта Коньки</p> | По отдельно му графику | 1-9 | Учитель физкультуры |
| <p>Работа в социуме</p> <p>Участие в городских лыжных, спортивных мероприятиях.</p> | По графику | | Учитель физкультуры |
| <p>Деятельность Ученического самоуправления</p> | По отдельно му плану | | Педагог- организатор |
| <p>Районные, окружные и городские мероприятия</p> | | | |

Февраль

Воспитательный модуль Оборонно-спортивно-массовой работы , военно-патриотического и профориентационного воспитания

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личности;
- привитие гордости за малую Родину, людей, прославивших и проставляющих ее.

| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|---|-------------------------------|-----------------------|--|
| <p><i>Общешкольные мероприятия</i> День Святого Валентина: -работа почты любви; классные часы об истории праздника; выпуск газет; общешкольное открытое мероприятие; Проводы зимы «Масленица» Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: -кл.часы, беседы выставка рисунков; выставка книг; встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий; «Аты-баты, шли солдаты!» - смотр строя и песни; конкурс песни; поздравления ветеранов ВОВ, с 23 февраля; спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля; внеклассные мероприятия; вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков; экскурсии в музеи боевой Славы</p> | <p>14.02</p> <p>15-28.02.</p> | <p>1-9</p> <p>1-9</p> | <p>Зам. директора по ВР, кл. рук. воспитатели Педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук. воспитатели</p> |
| <p><i>Нравственно-правовое воспитание</i> 1) Совет профилактики. Беседы на тему: « Счастье – это состояние души», « О нравственных отношениях юношей и девушек»</p> | <p>20.02</p> | | <p>Зам. директора по ВР, соц. Педагог, Кл. рук., воспитатели</p> |

| | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| Игра «Зарница» областные, окружные, городские соревнования | 5-7 1-8 | | Учитель физкультуры , рук. ВПК «Сокол» |
| Деятельность Ученического самоуправления | <i>По отдельному плану</i> | | Педагог-организатор |
| Областные , окружные и городские мероприятия | | | |

Март

Воспитательный модуль «В мире прекрасного»

Задачи:

- повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
- воспитание уважения к женщине-матери;
- способствовать развитию способностей и интересов учащихся.

| Содержание работы | Сроки | Клас с | Ответствен. |
|--|---|-------------------------------|---|
| Общешкольные мероприятия 1) Мероприятия, посвященные 8 Марта: - внеклассное мероприятие мюзикл « Праздник Непослушания»; - час общения « Перед матерью в вечном долгу»- праздничный концерт; - День дублера Конкурсы красоты «Мисс школа - 2015» 5 - 9кл. Неделя детской книги Дни открытых дверей | 6.03 07.03 3-я неделя По отд. Плану 4 неделя | 1-9 1-9 1-9 | Кл. рук. воспитатели Кл. рук., воспитатели ЗВР Библиотекарь Кл. рук. 1-4 кл. Администрация |
| Нравственно-правовое воспитание 1) Единый день профилактики. 2) Совет профилактики. | 4-ый четверг | | Администрация |

| | | | |
|---|---------------------|-----|--|
| | | | |
| <p>Физкультурно-оздоровительная работа 1)Рейд «Самый чистый класс» 2)Классные часы, беседы по ЗОЖ</p> | | 1-9 | Администрация. Кл.рук., воспитатели, педагог-организатор |
| <p>Профориентационное воспитание Мероприятия в рамках месячника профориентации: кл. часы, беседы по темам месячника; экскурсии в Центр занятости; анкетирования; тренинговые занятия; встречи с людьми интересных профессий; оформление стенда «Куда пойти учиться?» «Последние месяцы детства... Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков).</p> | В течение месяца | 8,9 | Зам. директора по ВР Кл. рук., воспитатели, соц. педагог школьный библиотекарь |
| <p>Работа в социуме ие в городских мероприятиях: <input type="checkbox"/>Посвященных 8 Марта; <input type="checkbox"/>«Прощай, Масленица!»</p> | | | ЗВР, Педагог-организатор |
| <p>Деятельность Ученического самоуправления</p> | По отдельному плану | | Педагог-организатор |
| <p>Областные , окружные и городские мероприятия</p> | По отдельному плану | | Учитель физкульт. |

Апрель

Экологический воспитательный модуль

Задачи:

- совершенствование работы по экологическому воспитанию;
- содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|--|---------------------------|----------------|--|
| Общешкольные мероприятия | | | |
| Мероприятия, посвященные Международному дню юмора: -конкурс приколов, шуток о школьной жизни; КВН между учителями и учениками -. | 01.04 | 5-9 | педагоги., ученический Совет |
| Мероприятия, посвященные Международному дню книги: открытое мероприятие в школьной библиотеке; рейд-проверка состояния книг по классам. | 02.04 | 1-9 | Шк. библиот. Педагог- организатор |
| Мероприятие, посвященные Международному дню охраны водных ресурсов Экологическая акция по уборке территории школы. | 2 нед. | 1-9 1-9 | Кл. рук. , воспитатели |
| День птиц Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики: классные часы, беседы; конкурсы рисунков; Школьный конкурс «Ученик года -2015» | 12.04 19- 26.04 | 1-9 2-9 | Кл. рук. воспитатели ЗВР. ЗУВР, Кл. рук. воспитатели |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| <p>Нравственно-правовое воспитание Совет профилактики. - Кл. часы по плану</p> <p>Выпускная линейка – каким я вижу его?» (опрос учащихся по организации выпускного вечера, конкурс на лучший проект).</p> | <p>4 сред а в теч. месяц а 29.04</p> | | <p>Соц.педагог</p> <p>Педагог- организатор Кл. рук. 9кл.</p> |
| <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p> <p>1)Подготовка к городским соревнованиям</p> <p>Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности</p> <p><input type="checkbox"/> День пожарной охраны.</p> <p>Экологические мероприятия. День здоровья</p> <p>4) «Мама, папа и я – дружная семья»</p> | <p>По графи ку</p> | <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>1-6</p> | <p>Учитель физкульт. ОБЖ</p> <p>Уч. физкульт, кл. рук. воспитатели</p> |
| <p>Работа в социуме.</p> <p>1)Участие в районных мероприятиях. Общешкольное родительское собрание на тему «Физическое и психическое здоровье школьника»</p> | | | <p>Администрация</p> |
| <p>Деятельность Ученического самоуправления</p> | <p>По отдел ьному плану</p> | | <p>Педагог- организатор</p> |
| <p>Областные , окружные и городские мероприятия</p> | <p>По отдел ьному плану</p> | | <p>Учитель физкультуры</p> |

Май

Воспитательный модуль воинской славы России. «Семья. Память. Отечество».

Задачи:

- формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;
- воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
- оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|---|---|--------------------------------|---|
| <i>Общешкольные мероприятия</i> Мероприятия, посвященные Дню Победы: классные часы, беседы; уточнение списков ветеранов; поздравление ветеранов; организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением ветеранов; праздничный концерт; литературный вечер «Поэзия войны». Акция «Победа входит в каждый двор» Декада дополнительного образования. Фестиваль «Город Мастеров» | До 9 мая 13.05- 22.05 | 1-9 1-9 | Зам. директора по ВР., педагог-организатор, кл.рук. воспитатели Кл.рук. Зам.директора по ВР., Руководитель и кружков педагог-организатор |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. | 23.05 | 1-9 | |
| Последний звонок | 25.05 | 9 | |
| Экскурсии, походы. Мероприятия, посвященные Дню Семьи (по особому плану). | 1.05-30.05 15.05 | 1-9 | |

| | | | |
|---|-----------------------|--------------|--|
| Нравственно-правовое воспитание Совет профилактики. Сбор информации о летнем отдыхе учащихся. Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете ПДН, ВШУ. «Школьные годы чудесные...» выпуск газет | 3 неделя Конец мая | 1-9 9 | Зам. директора по ВР Кл. рук. воспитатели Кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительная работа. Спортивные соревнования. | В теч. месяца | | Уч. Физкульт. |
| Деятельность Ученического самоуправления | По отдельному плану | | Педагог-организатор |
| Областные , окружные и городские мероприятия | По отдельному плану | | Учитель физкультуры |

Июнь

Задачи:

- организация досуга учащихся;
- оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-х классов при сдаче экзаменов.

| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|--|-------------|--------|----------------------|
| Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год. | Начало июня | | Зам. директора по ВР |
| Подготовка и проведение торжественного вручения аттестатов выпускникам 9-х классов. | По графику | 9 | Кл. рук., ЗВР |
| День защиты детей | 1.06. | 1-8 | Педагог-организатор |
| | | | |
| Мероприятия | По плану | | |

4.Социально-культурный блок развития.

Целевая направленность:

- 1.Создание определённого воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)
- 2.Способствование улучшению нравственно-психологического климата в школе.
- 3.Установление контакта с жителями района, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

1.Семья.

- 1.1.Социально-психологическое обслуживание семьи.
- 1.2. Родительские собрания.
- 1.3.Совместные праздники и КТД
- 1.4.Деятельность родительских комитетов классов и школы.
- 1.5.Сотрудничество с центром занятости населения.

2.СДК

- 2.1.Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали, турниры, эстафеты и др.
- 2.2.Методические консультации.
- 2.3.Работа кружков, творческих объединений.
- 2.4.Детская организация

3.Городской отдел образования.

- 3.1.Совместная воспитательная работа.
- 3.2.Методические консультации.

4. Органы местного самоуправления.

4.1. Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, День защиты детей.

4.2. Благотворительные акции, акции по благоустройству микрорайона.

4.3. Выявление и профилактика правонарушений; деятельность Управляющего совета.

4.4. Деятельность по благоустройству школы, детского сада и микрорайона.

4.5. Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, Последний звонок, День Защитника Отечества, 8 Марта, День защиты детей.

6. Школьная и городская библиотеки.

6.1. Совместные познавательные мероприятия.

6.2. Оформление стендов к памятным датам и т. д.

7. Поликлиника

7.1. Медосмотр учащихся.

7.2. Профилактическая работа.

8. Военкомат.

8.1. Работа с призывниками.

8.2. Районный день призывника.

9. Система работы классных руководителей, воспитателей.

9.1. Педагогическое сопровождение.

9.2. МО воспитателей, ДФО.

9.3. Открытые воспитательные часы и самоподготовок.

9.4. Совместное проведение общешкольных мероприятий.

9.5. Тематические педсоветы.

12. Ученический Совет .

12.1 Проведение общешкольных и классных мероприятий.

12.2. Заседания ученического совета школы.

| Общешкольные родительские собрания | |
|---|--|
| Дата/ Время | ТЕМА |
| I ПОЛУГОДИЕ | |
| 09.2014 18.30 | Классные собрания родительской общественности 1-9 классов. <i>Тема: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школе-интернате №1 в 2014-2015 учебном году»</i> |
| Ноябрь 2014 | 1-9 классы «Учебная деятельность современного школьника. Права и обязанности родителей в современном законодательстве». |
| 12.2014 18.30 | «Общешкольное родительское собрание по итогам I полугодия» |
| II ПОЛУГОДИЕ | |
| Апрель 2015 | 1-9 классы « Физическое и психическое здоровье здоровь школьника» |
| 05.2015 18.30 | «Общешкольное родительское собрание по итогам II полугодия». Индивидуально-групповые консультации для родителей по итогам года |
| 06.2015 18.30 | «Общешкольное родительское собрание для будущих первоклассников «Знакомство со школой» |
| Родительские собрания в классах | |
| Дата/ Время | ТЕМА |
| I ПОЛУГОДИЕ | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 10.2014 18.30 | <u>Классные тематические родительские собрания:1-е классы:</u> «Адаптация первоклассников в школе» |
| | <u>2-е классы:</u> «Отношение родителей к школьной отметке» |
| | <u>3-4-е классы:</u> «Кризисы взросления младшего возраста» |
| | <u>5-е классы:</u> «Психология личности пятиклассников» |
| | <u>6-е классы:</u> «Первые проблемы подросткового возраста» |
| | <u>7-е классы:</u> «Компьютер в жизни школьника» |
| | <u>8-е классы:</u> «Кризис переходного возраста. Психологические особенности подросткового периода» |
| | <u>9-е классы:</u> «Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации с привлечением механизмов независимой оценки качества образования» |
| II ПОЛУГОДИЕ | |
| 02.2015 18.30 | <u>6-7 классы:</u> «Единство требований семьи и школы в учебно-воспитательном процессе. Роль поощрений и наказаний в воспитании личности» |
| | <u>8-е классы:</u> «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации» |
| | <u>9-е классы:</u> «Психологические особенности подготовки к ГИА-9. Порядок подготовки и проведения ГИА-9 (нормативные документы, КИМы, сайты, правила проведения на экзамене). Результаты мониторинга диагностических работ в формате ГИА-9 ». |
| 03 .2 01 5 18 .3 0 | <u>Классные тематические родительские собрания:</u> |
| | <u>1-е классы:</u> «Чтение без принуждения» |
| | <u>2-е классы:</u> «Типология родительских отношений» |
| | <u>3-е классы:</u> «Стили семейного воспитания» |
| | <u>4-е классы:</u> « Пути адаптации учащихся при переходе в среднюю школу» |
| | <u>5-е классы:</u> «Пути социализации детей в период взросления» |

6-е классы: «Положительные эмоции в жизни человека»

7-е классы: «Как научиться быть ответственным за свои поступки»

8-е классы: «Особенности межличностных отношений подростков»

9-е классы: «Проблемы выбора профиля обучения в старшей школе»

Работа родительского комитета школы

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Заседание общешкольного родительского комитета | Председатель РК | -итоги и планы работы -решение проблемных вопросов |
| | Заседание общешкольного родительского комитета | 1 раз в месяц последний четверг | |
| 2 | Организация родительской Общественности для помощи школе | Члены РК постоянно | Разъяснительная работа |
| 3 | Проведение родительских собраний | Председатель РК 1 раз в триместр | -информирование -выступления по тематике собрания |
| 4 | Участие в школьных досуговых программах | Члены РК Согласно плану воспитательной работы | -обеспечение реализации сценарных планов -обеспечение безопасности мероприятий -посильная помощь в эстетическом и функциональном оформлении помещения |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 5 | Помощь в подготовке школы в проведении ГИА | Члены РК Апрель, май | -окружение заботой в семье |
| 6 | Участие в школьных субботниках | Члены РК Апрель, май | -практическое участие |
| 7 | Участие в программах «Последний звонок» в 9 и 11 кл. | Члены РК май | -обеспечение безопасности -приобретение оформительских материалов |
| 8 | Проведение выпускных вечеров | Члены РК июнь | -обеспечение безопасности -приобретение оформительских товаров - обеспечение реализации программы праздника |
| 9 | Организация дежурства по школе во время проведения итоговой аттестации | Члены РК июнь | Обеспечение порядка и безопасности |
| 10 | Помощь в ремонте школы | Члены РК Июнь - август | -практическое участие |
| 11 | Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей | Заместитель председателя РК Май, июнь | -обеспечение реализации досуговой программы |
| 12 | Отчет председателя РК, о работе за полугодие | Председатель РК, декабрь, май | -потребности на перспективу |

Заместитель директора по ВР

А.А. Трясунова