

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
педагогов дополнительного образования  
за 2013-2014 учебный год**

Задачи	Планируемый результат	Полученный результат	Условия, определившие достигнутые результаты	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения выявленных проблем
<p>Дополнительное образование решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;</li> <li>-способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;</li> <li>-обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;</li> <li>-содействовать самореализации личности ребенка и педагога.</li> </ul>	<p>Дополнительное образование должно оказать существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствовать возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, сформировать у него готовность и привычку к творческой деятельности, повысить его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников,</p>	<p>Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.</p>	<p>Дополнительное образование оказывает воздействие <i>на образовательный процесс</i> школы. Дополнительные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;</li> <li>-делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;</li> <li>-стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;</li> </ul>	<p>Возможными причинами противоречий является не заинтересованность воспитанием детей со стороны родителей.</p>	<p>В новом учебном году провести просветительскую работу с родителями, приглашать и вовлекать их в участие в общешкольные и классные мероприятия.</p>

	педагогов, родителей.	Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.	-повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов. .		
--	--------------------------	--	---	--	--

**Выводы:** в данном учебном году работа секций и кружков велась по многим направлениям: социально-педагогическое, культурологическое, физическо-спортивное, художественно-эстетическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, что позволило повысить количество детей в ДФО. Велась активная работа по привлечению детей-сирот в кружки и секции, так же с детьми группы риска. Больших успехов достигли воспитанники спортивных кружков и секций.

Руководитель МО ДФО \_\_\_\_\_ Коваль Е.А.