

Анализ работы учителей 2-х классов в 2012/2013 учебном году.

В 2012/2013 учебном году перед учителями вторых классов была поставлена **цель:** *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся, а также обновление содержания, структуры и технологий обучения в свете требований ФГОС нового поколения.*

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

- Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
- Создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника, для формирования самоконтроля ученика.
- Привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей вторых классов продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Учителями вторых классов реализовывался системно-деятельностный и дифференцированный подход в учебной и внеурочной деятельности. Ребенок получал определенный объем знаний через самостоятельный поиск информации, самостоятельное решение проблемных вопросов, подключая все возможные ресурсы (собственный опыт, информационные и коммуникативные технологии и т.п.). Дифференцированный подход в обучении реализовался на нескольких уровнях: на уровне материала — базового и повышенной сложности (вариативного), дифференцированных заданий, заданий по выбору; по видам деятельности — поисковая, творческая, интеллектуальная, исследовательская, проектная; в проектной деятельности — по формам работы (индивидуальная, групповая, парная), по выполняемой роли (профессиональной и социальной).

В этом учебном году продолжалась работа *по изучению и внедрению передового педагогического опыта и новых технологий обучения*. Использовались следующие формы организации:

- ✓ Проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий как внутри МО, так и в рамках Дней здоровья (учителя предоставили конспекты открытых уроков, фото и видео материалы);
- ✓ Взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
- ✓ Проведение педагогического совета по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения»
- ✓ Посещение семинара в СИПКРО «Педагогические системы развивающего обучения, как основа внедрения ФГОС. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Новая система оценивания, как одно из необходимых условий реализации ФГОС. Текущий и итоговый контроль в начальной школе».

✓ Работа в информационном пространстве на сайте www.nachalka.seminfo.ru.

Программы основного и дополнительного образования.

Перед началом 2012/2013 учебного года учителями вторых классов были написаны учебные программы по всем образовательным областям учебно-методического комплекта «Планета Знаний», с указанием планируемых результатов, а также с указанием УУД, которые формируются при изучении каждой темы урока.

В рамках дополнительного образования были разработаны и заимствованы программы по направлениям

Направления	2-А класс Учитель Хохлова Е.О.	2-Б класс Учитель Мамедгусейнова Г.С.
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	
Социальное	«Первые шаги» (проектная деятельность)	
Общекультурное	«Петрушка», «Оригами»	«Сувенир»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	«Развитие речи»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры народов России»	«Подвижные игры народов мира»

В рамках интеграции основного и дополнительного образования для учащихся 2-х классов завучем Веляевой Л.В. было составлено расписание посещения кружков, секций во второй половине дня для каждого класса.

Название кружка	2 «А»	2 «Б»
«Первые шаги»	Среда 14.00 – 14.40	Вторник 14.00 – 14.40
«Подвижные игры народов России» «Подвижные игры народов мира»	Среда 14.50 – 15.30	Вторник 14.50-15.30

«Оригами» «Сувенир»	Понедельник 14.50 – 15.30	Вторник 14.00 – 14.40 Четверг 14.50 – 15.30
«Здоровейка»	Пятница 14.00 – 14.40	Понедельник 14.50 – 15.30
«Петрушка»	Четверг 14.50 – 15.30	
«Развитие речи»		Понедельник 14.00-14.40 Четверг 14.00 – 14.40
«Умники и умницы»	Вторник 14.00 – 14.40 Четверг 14.00 – 14.40	
«Уроки нравственности»	Вторник 14.50 – 15.30	Среда 14.50-15.30 Пятница 14.50 – 15.30

Самообразование учителей.

В 2012/2013 учебном году продолжилась работа учителей по самообразованию.

Каждый педагог строил свою деятельность исходя из темы по самообразованию:

Фамилия, имя, отчество преподавателей	Класс	Название темы	По каким предметам реализуется тема
Хохлова Елена Олеговна	2-а	«Внедрение ФГОС II поколения в начальной школе»	По всем
Мамедгусейнова Гульмира Сулеймановна	2-б	«Внедрение ФГОС II поколения в начальной школе»	По всем

Для практической реализации данной работы использовались следующие формы:

- Проведение внеурочных мероприятий с использованием ИКТ;
- Выступление на педсоветах и заседаниях МО (Хохлова Е.О. *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения»*, *«Использование проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе»*; Мамедгусейнова Г.С. *«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения»*)

Повышение квалификации учителей.

Хохлова Е.О. участвовала в семинаре СИПКРО «Педагогические системы развивающего обучения, как основа внедрения ФГОС. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Новая система оценивания, как одно из необходимых условий реализации ФГОС. Текущий и итоговый контроль в начальной школе».

Внеклассная работа.

В прошедшем учебном году внеурочная работа во вторых классах была направлена на:

- ✓ Развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ Вовлечение в деятельность каждого учащегося и опора на его сильные личностные качества;
- ✓ Совершенствование коммуникативных навыков учеников и развитие толерантности и эмпатии каждого школьника;
- ✓ Сотрудничество с родителями – непосредственными участниками образовательного процесса;
- ✓ Использование ИКТ- технологий при проведении внеурочных мероприятий.

Силами учителей вторых классов в 2012/2013 учебном году были проведены следующие внеурочные мероприятия на параллель и для учащихся других классов начальной школы:

«Праздник первой оценки» - Мамедгусейнова Г.С.

«Осенний бал» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

«Новогодний карнавал» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

Конкурс рисунков «Наша армия сильна» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

«Масленица» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

«Веселые старты» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

«Прощание со вторым классом» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

Кукольные спектакли «Маша медведь», «Морозко» - Хохлова Е.О.

Защита проектов на VI школьной конференции проектной деятельности среди учащихся ГБОУ школы-интерната № 1 - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

Участие в школьных и международных олимпиадах по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру. - Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С.

Существенным отличием в организации внеурочных мероприятий в этом учебном году было сотрудничество педагогов друг с другом (своеобразный творческий союз), а также объединение учащихся разных классов для участия в праздниках.

Организация экскурсионной деятельности учителями 2-х классов
представлена в таблице:

Класс	ФИО учителя	Посещенные экскурсии	Общее количество
2 «А»	Хохлова Е.О.	Выставочный центр «Радуга» фотовыставка «Среда обитания».	1
2 «Б»	Мамедгусейнова Г.С.	Выставочный центр «Радуга» экспозиция камней и репродукции картин природы. Поездки в цирк (3 раза). ДК им. Горького выставка утюгов, посещение краеведческого музея.	6

Всего было организовано 9 экскурсий.

Всеми учащимися 2-х классов ко Дню Победы был посещен школьный музей.

Работа в кабинетах.

В прошедшем 2012/2013 учебном году велась работа по совершенствованию оснащения учебных кабинетов. Благодаря администрации ГБОУ школы-интерната № 1 было получено новое учебно-методическое оборудование для учащихся начальных классов, а именно:

- ✓ Интерактивные доски с проекторами.
- ✓ Интерактивная программа для организации уроков «Академия младшего школьника».

- ✓ Потолочные подвесы для проекторов.
- ✓ Принтеры
- ✓ Набор «Геометрические тела» раздаточный
- ✓ Модель часов демонстрационная
- ✓ Цифровой циферблат раздаточный
- ✓ Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова»
- ✓ Конструктор для изучения математики «ПРОцифры».
- ✓ Компас школьный
- ✓ Набор для экспериментов «Зачем чистят зубы»
- ✓ Набор для экспериментов «Серебряное зеркало»
- ✓ Учебное пособие для обучающихся с инструкциями по выполнению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов PROLog Начальная школа. Брошюра.
- ✓ Программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog для начальной школы с интегрированным набором лабораторных работ.

Организация уроков, открытые уроки.

При организации уроков мы использовали разнообразные формы проведения:

- ✓ Групповые;
- ✓ Парная работа на уроке;
- ✓ Индивидуальная и фронтальная работа;

Широко использовались мультимедийные средства, новое учебно-методическое оборудование, использовались презентации.

В рамках Дня открытых дверей для родителей и в рамках МО учителей начальных классов даны следующие открытые уроки:

✓ Хохлова Е.О. – 2 «А» класс по окружающему миру «В мире камня»

✓ Мамедгусейнова Г.С. – 2 «Б» класс по окружающему миру «В мире звуков»

В рамках методического объединения

✓ Хохлова Е.О. – 2 «А» класс по математике по теме «Умножение и деление в задачах».

✓ Мамедгусейнова Г.С. – 2 «Б» класс по литературному чтению по теме «Сказки народов России».

Новые формы проверки знаний.

Системно-деятельностный подход при организации образовательного процесса потребовал от учителей вторых классов и внедрения новых форм проверки качества усвоения учебного материала. Наряду с традиционными проверочными работами были написаны так называемые *«комплексные проверочные работы»*. Это работы, сочетающие в себе проверку знаний, умений и навыков сразу по нескольким предметам.

В 2012/2013 учебном году во вторых классах проводились следующие виды контроля (в свете требований ФГОС):

- *стартовый контроль* (проверка ЗУН по математике и русскому языку в форме традиционной проверочной работы на конец 1 четверти, а также проверка техники чтения);

- *промежуточный контроль* (проверка ЗУН учащихся в форме традиционных проверочных работ на конец 1 полугодия);

- *итоговый контроль* (проверка ЗУН по математике и русскому языку в форме традиционной проверочной работы на конец года во 2-Б классе и в форме комплексной проверочной работы по всем предметам во 2-А классе).

Надо сказать, что при формировании содержания проверочных и комплексных работ участвовали все преподаватели вторых классов. Учителя пользовались пособиями:

1) М.Г. Нефедова Математика: контрольные и диагностические работы: 2-й кл.: к учебнику М.И. Башмакова, М.Г. Нефедовой «Математика»/ М.Г. Нефёдова. – М.: Астрель, 2013. – 30, [2]с.: - (Планета знаний),

2) Итоговые проверочные работы: Русский язык: Математика: Итоговая комплексная работа: И93 2_й класс/ М.Г. Нефёдова, О.Б. Калинина, О.Н. Журавлёва. — Москва: Астрель, 2013. — 32 с. ил.— (Планета знаний).

В конце учебного года был проведен итоговый контроль по освоению учащимися программы и развития УУД.

Цель работы по математике – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 2-го класса, а также сформированности некоторых общеучебных умений – анализ текста, работа со схемами, ориентации в информации, правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий по ходу выполнения задания.

Цель работы по русскому языку – определение достижения учащимися 2-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, осознавать способы и приемы действий при решении языковых задач, осуществлять поиск необходимой информации, осуществлять синтез как составление целого из частей.

Цель работы по чтению – определение уровня осознанности чтения у учащихся 2-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – самостоятельной оценки правильности восприятия учебной задачи, планирования своих действий в соответствии с

поставленной целью, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Итоги выполнения итоговых работ представлены в диаграммах.

За весь прошедший учебный год учителями вторых классов проведено в общей сложности **5 родительских собраний**.

- Активно использовалось информационное пространство сайта школы для:

- Информации родителей по ФГОС;
- Заданий по классам во время карантина;
- Тренировочных заданий по подготовке учащихся к итоговым проверочным работам.

Анализ работы учителей вторых классов и итоговой аттестации учащихся в 2012/2013 учебном году позволил сформировать рекомендации учителям, которые помогают решить главную задачу: дать возможность учащимся получить качественное образование, которое поможет ориентироваться учащимся в постоянно меняющемся мире. При этом особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками при работе в информационном пространстве. Разумное сочетание разных методических форм и методов позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Главными задачами в новом учебном году являются продолжение систематизации работы учителей в соответствии с планом методического объединения, школы, окружного управления, города, активизация работы с детьми с разноуровневой подготовкой, организация обмена опытом работы в этом направлении, организация работы кружков и секций.

Анализ работы учителей вторых классов показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всей команды учителей начальной школы в целом, помощь со стороны администрации.

Работу учителей вторых классов в 2012/2013 учебном году считаем удовлетворительной.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ВТОРЫХ КЛАССОВ за 2012/2013 учебный год

*Результаты проверки техники чтения во 2-х классах на начало
учебного года
(стартовый контроль)
2012/2013 учебного года.*

Класс	Всего в классе учащихся	Проведено уроков	Темп чтения (при норме 12-15 слов в минуту)			Качество чтения		
			Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Читают без ошибок	Читают выразительно	Ответили на все вопросы к тексту
2«А»	29	25	12	6	7	15	19	20
2«Б»	17	17	5	10	2	4	9	13
Итого	48	42	17	16	9	19	28	33

**Результаты проверки техники чтения во 2-х классах на конец
II четверти (промежуточный контроль)
2012/2013 учебного года.**

Класс	Всего в классе учащихся	Проверено учащихся	Темп чтения (при норме 12-15 слов в минуту)			Качество чтения		
			Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Читают без ошибок	Читают выразительно	Ответили на все вопросы к тексту
2«А»	29	26	9	14	3	15	16	23
2«Б»	17	17	4	11	2	5	10	12
Итого	48	43	13	26	4	20	26	35

**Результаты проверки техники чтения во 2-х классах на конец
учебного года
(итоговый контроль)
2012/2013 учебного года.**

Класс	Всего в классе учащихся	Проверено учащихся	Темп чтения (при норме 12-15 слов в минуту)			Качество чтения		
			Читают норму	Читают выше нормы	Читают ниже нормы	Читают без ошибок	Читают выразительно	Ответили на все вопросы к тексту
2«А»	28	23	1	17	2	14	18	21
2«Б»	17	17	2	14	1	7	7	14
Итого	49	40	3	31	3	21	29	39

**Результаты контрольных работ по математике во 2-х классах
на конец I четверти
(стартовый контроль)**

2012/2013 учебного года.

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Степень обученности
	По списку	Писали работу	Получили оценку за контрольную работу						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-А	30	25	7	12	5	1	76	96	66
2-Б	17	15	4	5	6	-	60	100	62

**Результаты контрольных работ по математике во 2-х классах
на конец II четверти
(промежуточный контроль)**

2012/2013 учебного года.

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Степень обученности
	По списку	Писали работу	Получили оценку за контрольную работу						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-А	29	27	3	12	9	3	56	89	53
2-Б	17	17	-	10	7	-	59	100	52

***Результаты контрольных работ по математике во 2-х классах
на конец года
(итоговый контроль)***

2012/2013 учебного года.

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Степень обученности
	По списку	Писали работу	Получили оценку за контрольную работу						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-А	28	23	6	10	6	1	73	95	64
2-Б	17	16	1	8	7	-	56	100	79

***Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х
классах на конец I четверти
(стартовый контроль) 2012/2013 учебного года.***

Класс	Число учащихся										% качества знаний		% успеваемости		Степень обученности	
	По списку	Писали работу	Получили оценку за диктант				Получили оценку за грамматическое задание									
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	д	г/з	д	г/з	д	г/з
2-А	29	24	8	7	5	4	12	7	1	4	63	79	83	83	62	73
2-Б	17	15	3	4	7	1	4	4	7	-	47	53	93	100	55	61

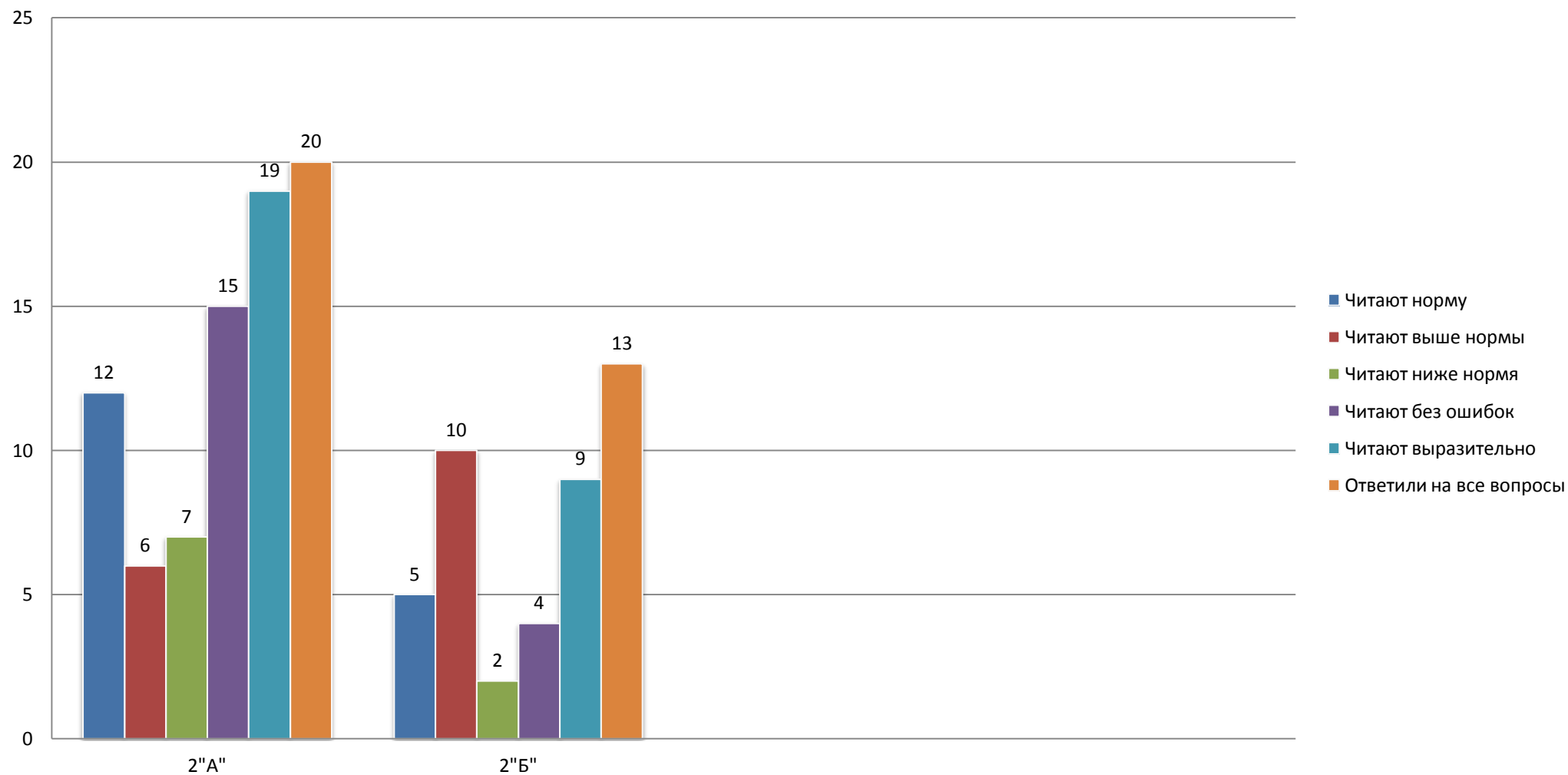
**Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х
классах на конец II четверти
(промежуточный контроль) 2012/2013 учебного года.**

Класс	Число учащихся										% качества знаний		% успеваемости		Степень обученности	
	По списку	Писали работу	Получили оценку за диктант				Получили оценку за грамматическое задание									
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	д	г/з	д	г/з	д	г/з
2-А	29	26	4	11	10	1	2	12	9	3	58	54	96	88	57	51
2-Б	17	17	1	7	9	-	1	6	10	-	47	41	100	100	75	73

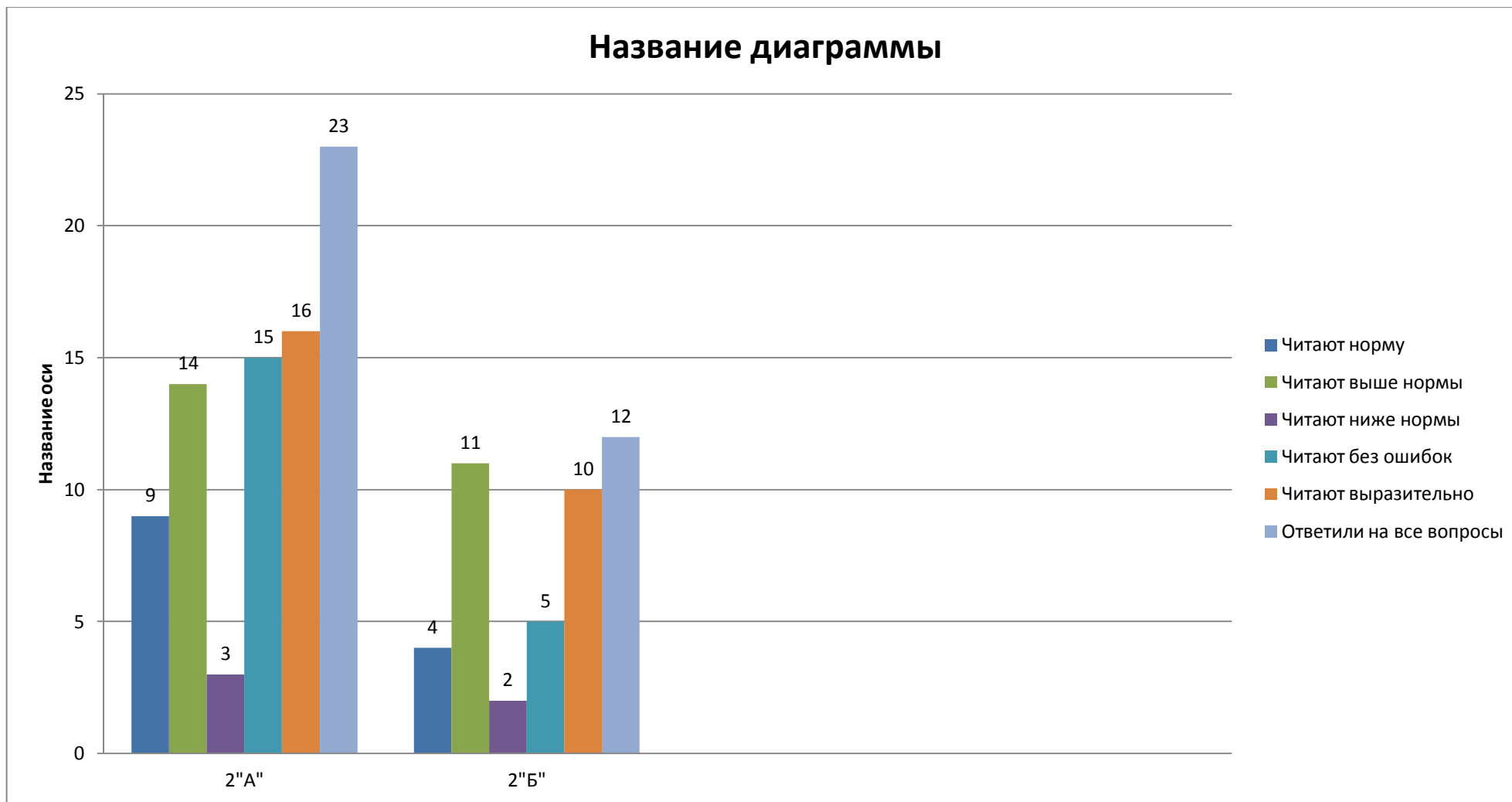
**Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х
классах на конец года
(итоговый контроль) 2012/2013 учебного года.**

Класс	Число учащихся										% качества знаний		% успеваемости		Степень обученности	
	По списку	Писали работу	Получили оценку за диктант				Получили оценку за грамматическое задание									
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	д	г/з	д	г/з	д	г/з
2-А	28	23	8	9	6	-	8	6	8	1	74	61	100	96	69	65
2-Б	17	16	5	3	8	-	-	8	8	-	50	50	100	100	61	50

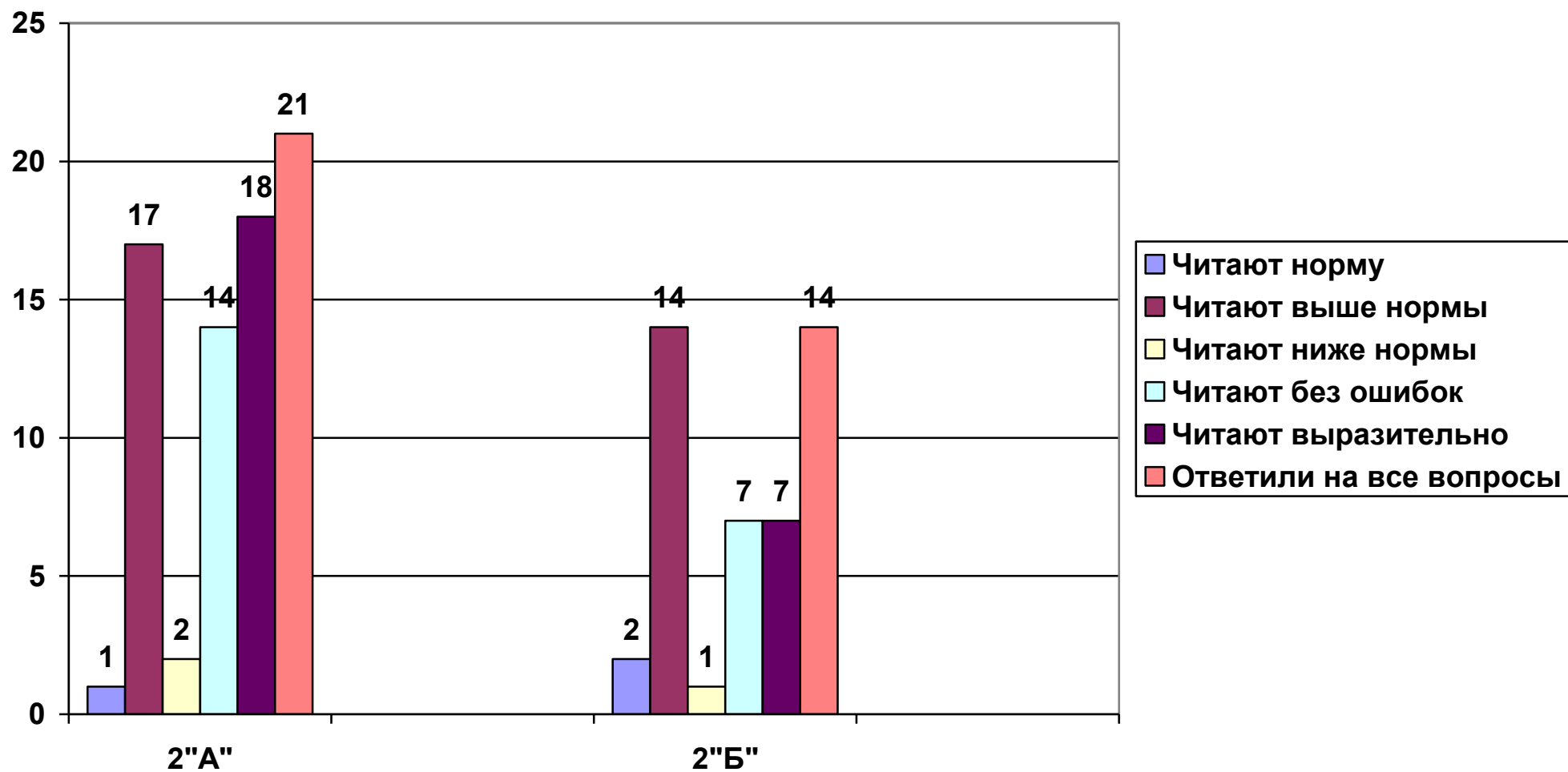
Результаты проверки техники чтения во 2-х классах на начало учебного года (стартовый контроль) 2012-2013 учебный год.



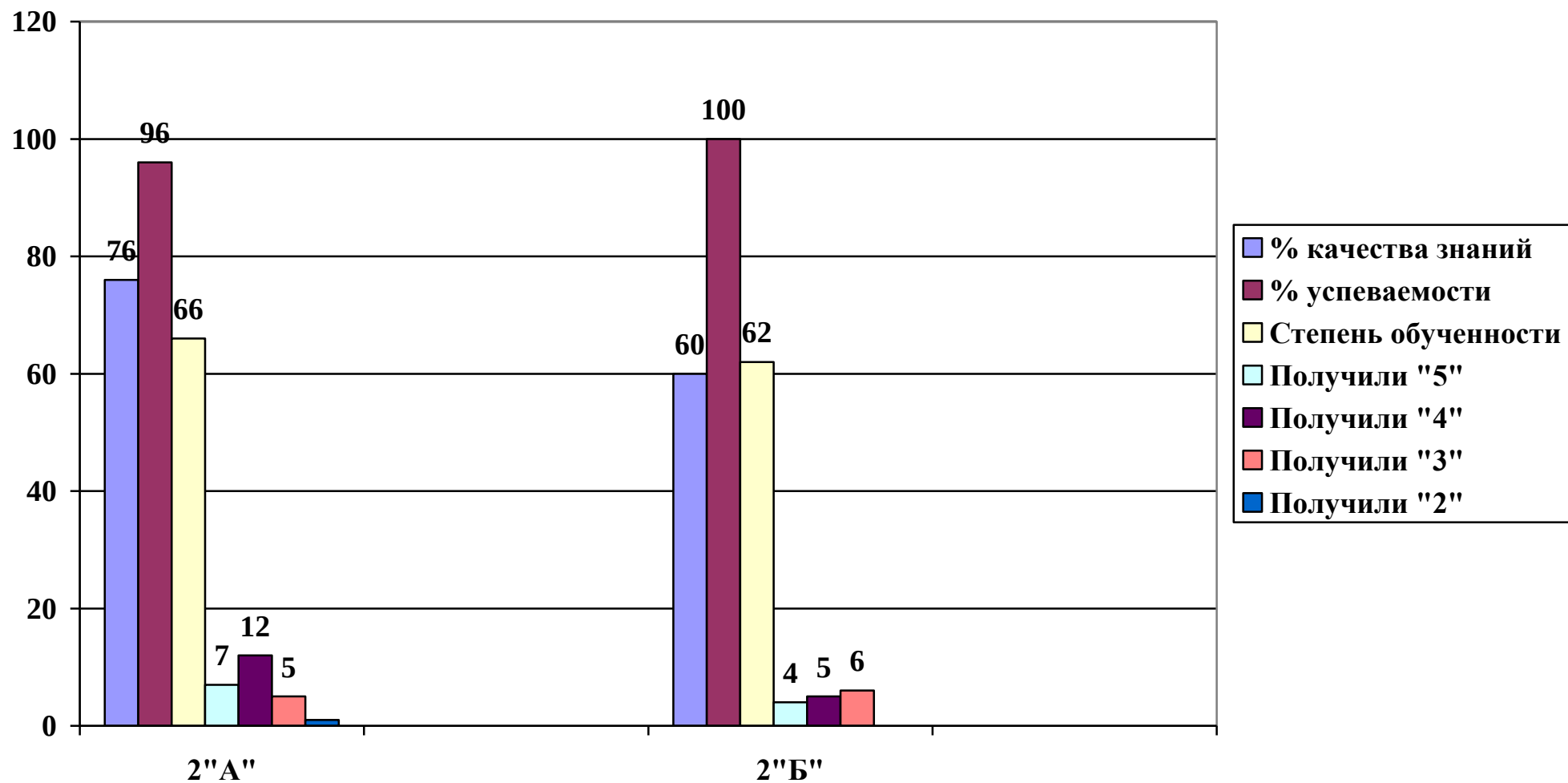
*Результаты проверки техники чтения во 2-х классах на конец II четверти
(промежуточный контроль)
2012/2013 учебного года.*



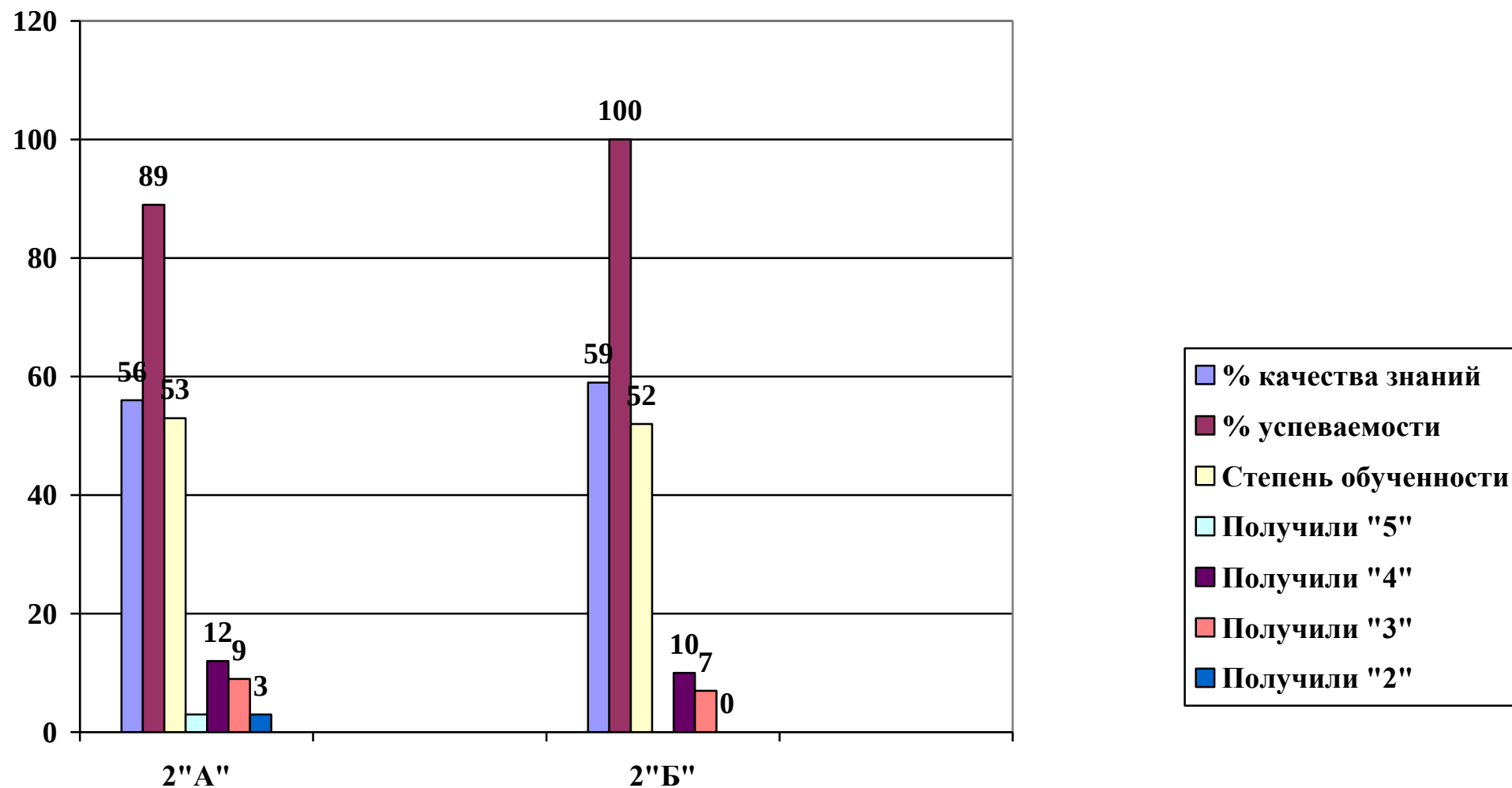
*Результаты проверки техники чтения во 2-х классах на конец учебного года
(итоговый контроль)
2012/2013 учебного года.*



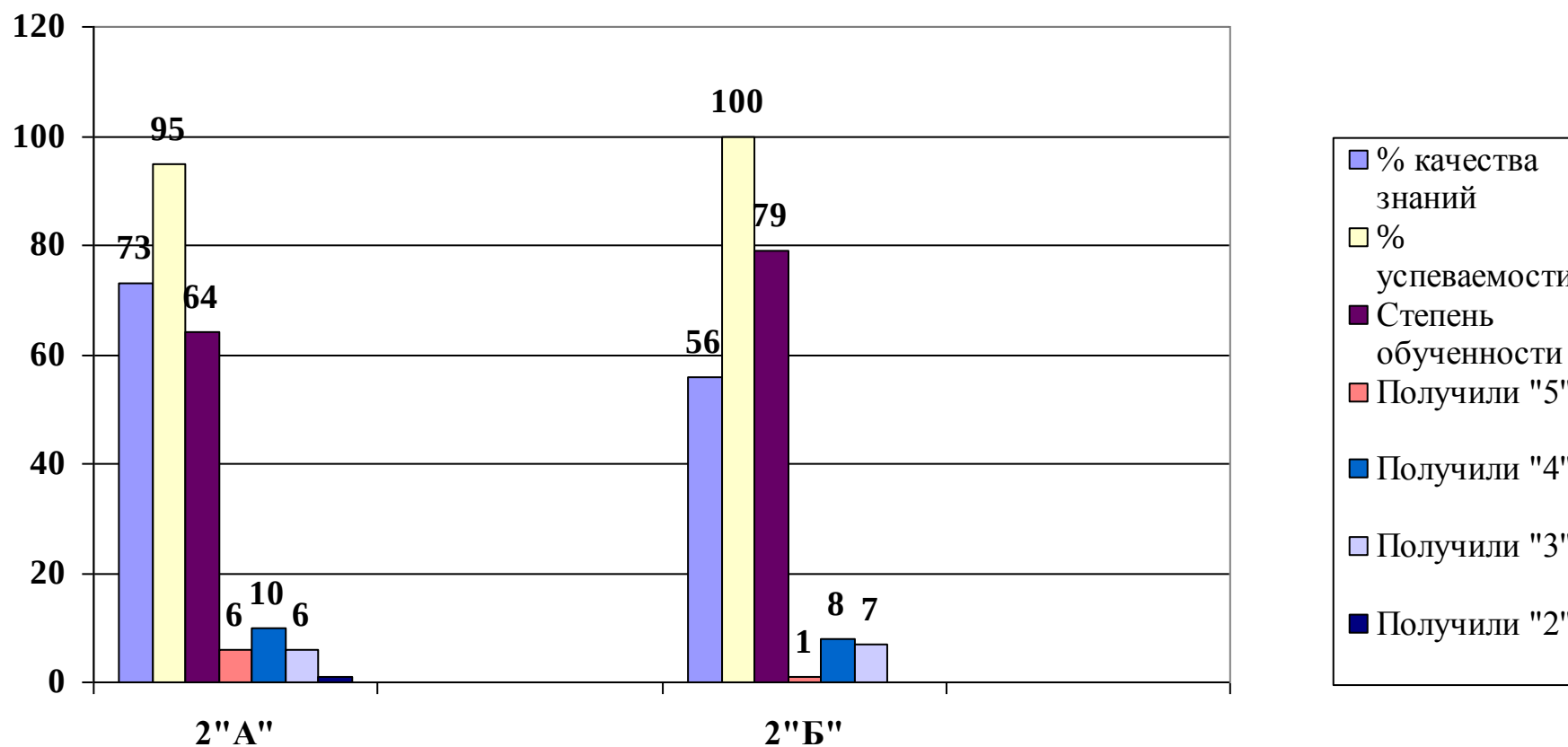
Результаты контрольных работ по математике во 2-х классах
на конец I четверти (стартовый контроль)
2012/2013 учебного года.



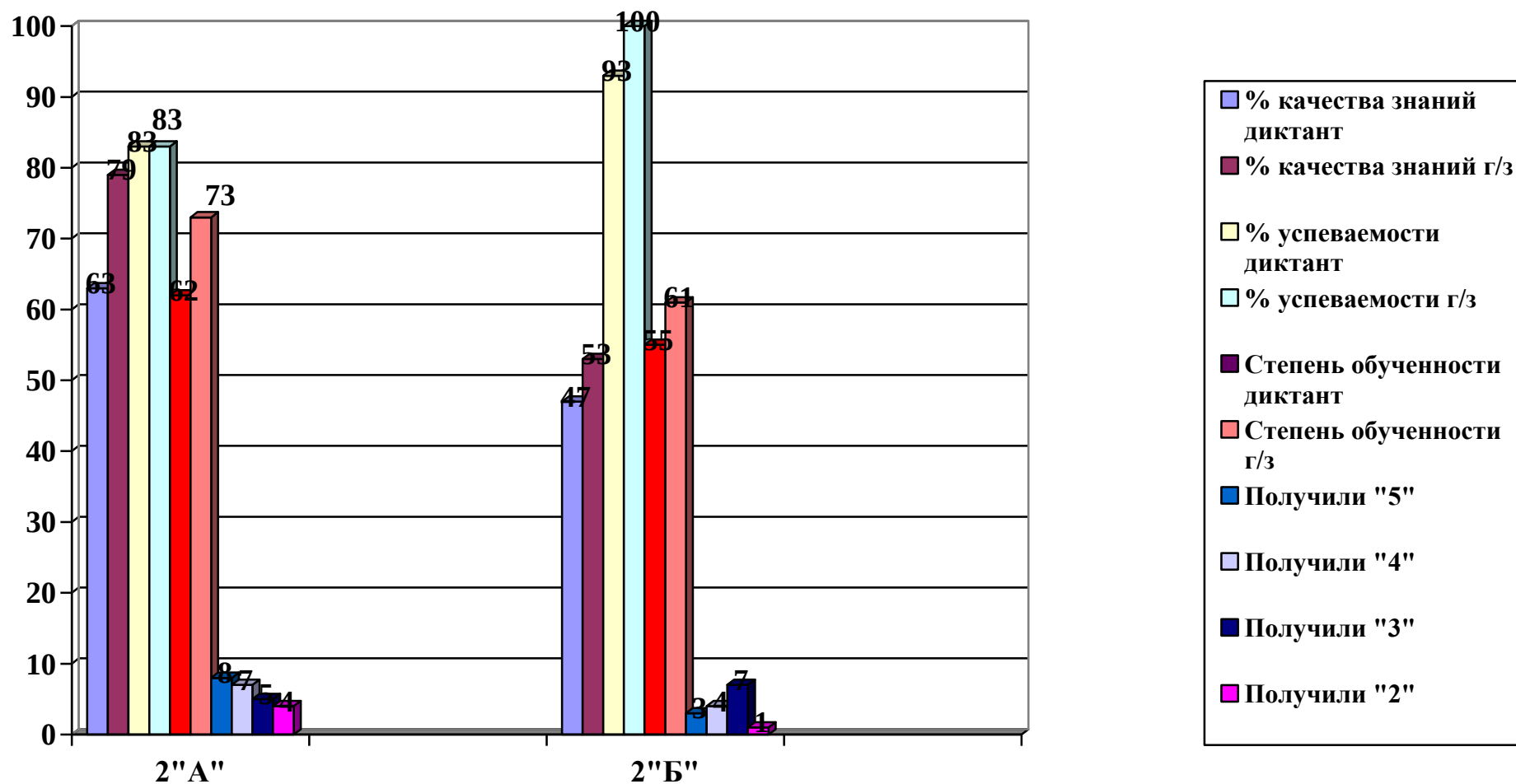
*Результаты контрольных работ по математике во 2-х классах
на конец II четверти (промежуточный контроль)
2012/2013 учебного года.*



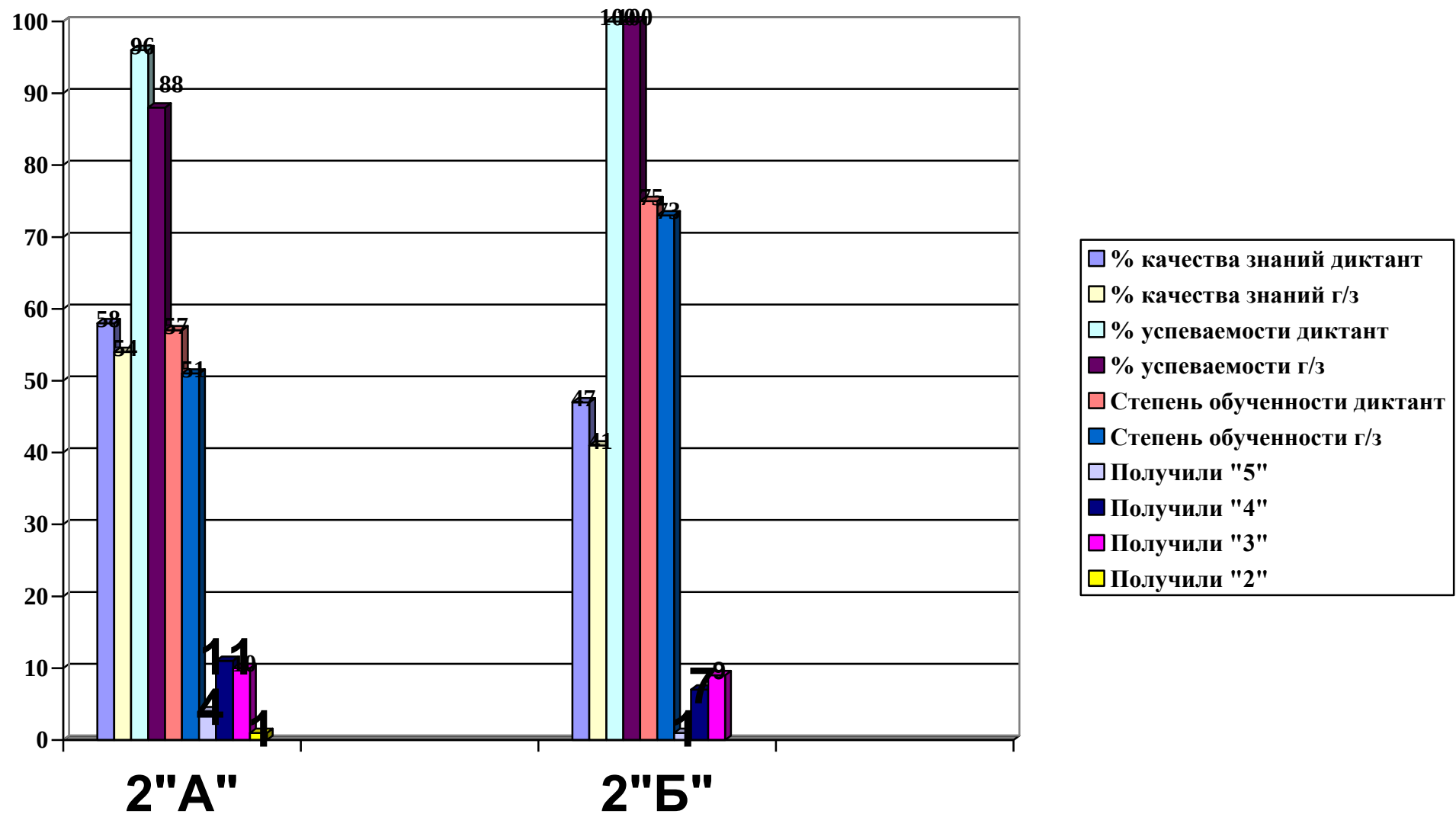
Результаты контрольных работ по математике во 2-х классах
на конец года (итоговый контроль)
2012/2013 учебного года.



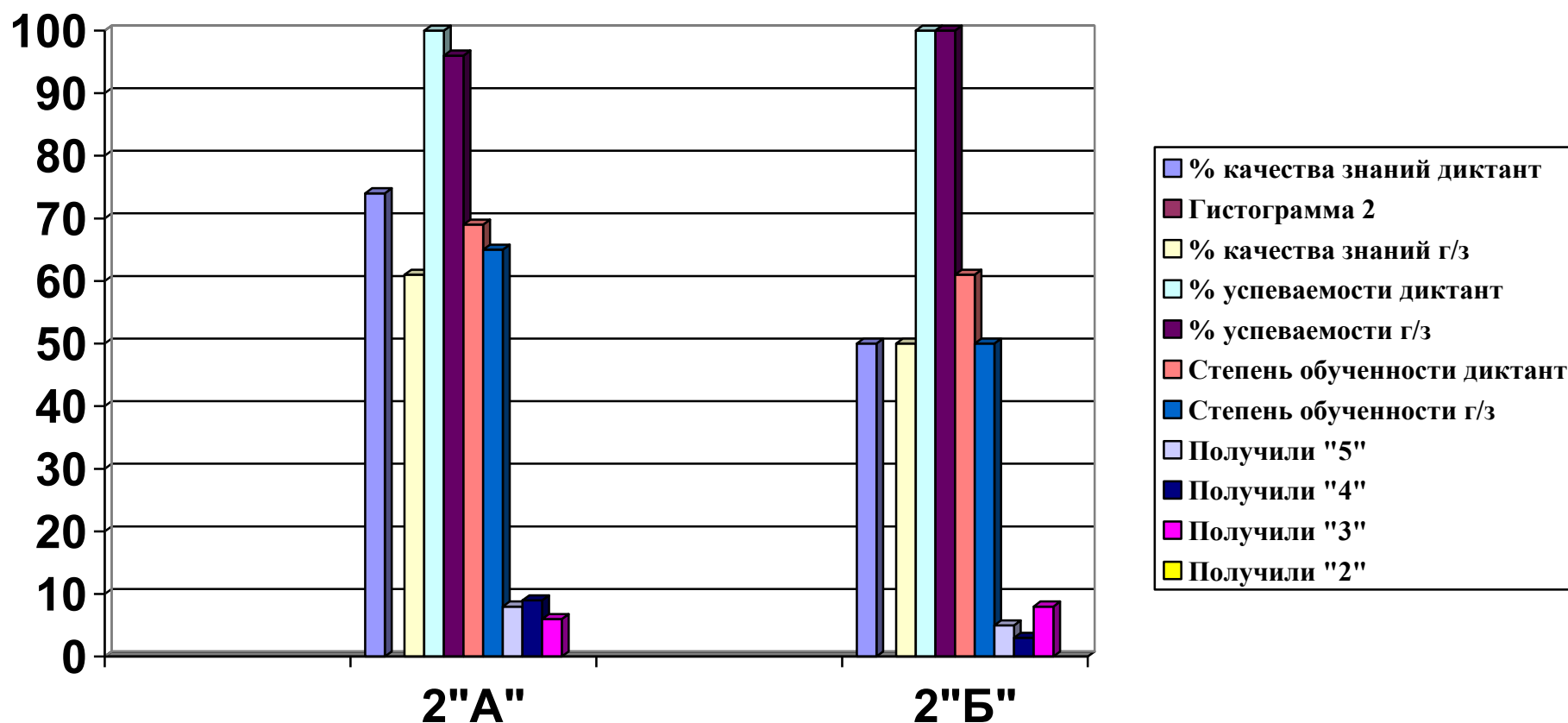
Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х классах на конец I четверти
(стартовый контроль) 2012/2013 учебного года.



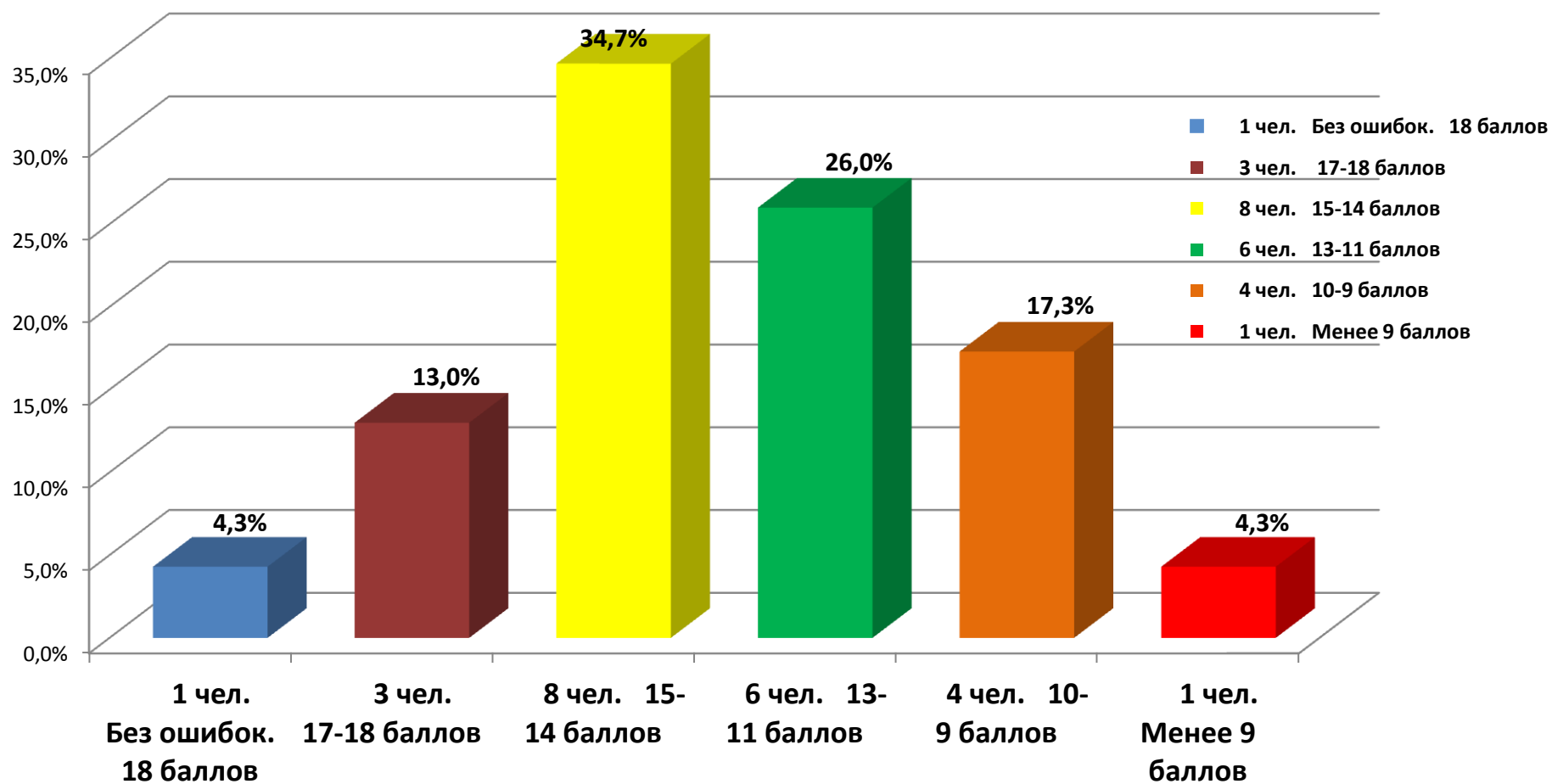
*Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х классах
на конец II четверти (промежуточный контроль)
2012/2013 учебного года*



*Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х классах на конец года
(итоговый контроль) 2012/2013 учебного года.*



**Результаты выполнения комплексной работы
учащихся 2-А класса на конец 2012/2013 учебного года**



**Анализ выполнения комплексной работы
учащихся 2-А класса на конец 2012/2013 учебного года**

