

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения воспитательной работы начальной школы.

Фактический результат в сравнении с прогнозируемым

за 2013-2014 год.

Цель: создание благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогов по реализации воспитательной программы школы

Задачи	Планируемый результат	Полученный результат	Условия, определившие достигнутые результаты	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения выявленных проблем.
1. Оказание методической помощи всем организаторам воспитания в школе.	Систематически проводить консультации, с целью повышения педагогического мастерства, оказывать помощь в выборе программ воспитания.	На заседаниях МО уделялось внимание темам: «Самоподготовка – ключ повышения уровня обученности воспитанников», «Культурно-речевое воспитание детей», «Личностно ориентированный подход в педагогической деятельности», «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе».	Возможность знакомства с новинками в методической литературе через интернет, библиотеку, книжные магазины.	Отсутствие курсов повышения квалификации для воспитателей начального звена.	Своевременно изучать учебно-воспитательную литературу, опыт педагогов - новаторов. Продолжить работу по оказанию помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательного процесса.
2. Более активно и полно обобщать передовой опыт	Систематизация и обобщение педагогического	Открытые самоподготовки провели Кашина	Изучение опыта работы воспитателей	Недостаточное применение в работе	Использовать инновационные методы работы при

<p>воспитателей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и самоподготовок.</p>	<p>опыта в рамках проведения открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Н.В., Щербакова Н.Н., Алексеева Е.А., Коваль Е.А., Кириллова М.И., Макаюда Т.Н., Шевченко С.Н. Внеклассное мероприятие «Прощай Азбука» прошёл в 1 классах, которое подготовили и провели Кириллова Н.Е., Гошина Г.В., Потанина А.В., Сундукова С.В</p>	<p>(взаимопосещение самоподготовок и внеклассных мероприятий); использование материалов методической копилки воспитателей начальной школы.</p>	<p>современных образовательных технологий.</p>	<p>проведении самоподготовок и внеклассных мероприятий .</p>
<p>3. Активнее использовать возможности школы и округа для повышения профессионального мастерства воспитателей.</p>	<p>Прохождение курсов повышения Квалификации воспитателей в СИПКРО, участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Хохлова Е.О., Мамедгусейнова Г.С., Потанина А.В., Коваль Е.А., Щербакова Н.Н. приняли участие в пактическом семинаре по обучению работе на оборудовании ФГОС. В конкурсе методических разработок «20 конституции РФ» приняли участие Коваль Е.А.,</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации, вибинаров.</p>	<p>Психологическая неготовность педагогов принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.</p>

		Щербакова Н.Н., Хохлова Е.О. (1 место).			
--	--	---	--	--	--

Вывод: работа МО велась в соответствии с планом. Своевременно оказывалась методическая помощь воспитателям. Осуществлялась работа с вновь прибывшими педагогами: Гошиной Г.В. (знакомство и ведение классной документации, знакомство с материалами методической копилки воспитателей начальной школы). По вопросам воспитателей проводились консультации, с целью повышения их педагогического мастерства, корректировались перспективные планы, осуществлялась помощь в выборе программ воспитания. При проведении самоподготовок и внеклассных мероприятий отмечался добросовестный подход к планированию и их организации, использовались различные образовательные технологии, прослеживалась коррекционная направленность работы. По результатам диагностики уровня воспитанности по классам видно, что многие коллективы учащихся повысили уровень воспитанности, в сравнении с началом учебного года. Таким образом работу методического объединения воспитателей начальных классов можно считать удовлетворительной.