

Анализ работы методического объединения основной школы

Фактический результат в сравнении с прогнозируемым за

2013 – 2014 учебный год

Цель:

Создание в школе-интернате условий для воспитания здоровой, образованной, нравственной личности, способной успешной социализации в современных условиях.

Задачи	Планируемый результат	Полученный результат	Условия, определившие достигнутые результаты	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения выявленных проблем
<p>1.Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;</p>	<p>1.Внедрение инновационных образовательных технологий.</p> <p>2.Совершенствование методического мастерства педагогов способствующего более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность и решать вопросы воспитания школьников</p>	<p>1.Всоответствии с поставленными целями и задачами виден положительный результат в пополнении методической копилки воспитателей, что существенно помогло в оказании помощи и улучшении организации</p>	<p>1.Внедрение новых форм и методов в практику работы воспитательного процесса позволило более творчески подходить к организации внеклассных мероприятий и самоподготовок. К подготовке, и проведение заседаний методических объединений были</p>	<p>1.Недостаточно возможности пользоваться интернет ресурсами и информационными технологиями.</p> <p>2.Большое количество семей группы риска, многодетных, малообеспеченных.</p> <p>3.Слабый контроль со стороны родителей. Влияние окружающей среды</p>	<p>1.Оборудование кабинетов материально технической базы обеспечивающей информатизацию воспитательного процесса.</p>

<p>2. Повышение творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей;</p> <p>3. Оказание практической помощи педагогам в</p>	<p>1. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации воспитательного процесса.</p> <p>1. Диагностика уровня</p>	<p>воспитания школьников.</p> <p>1. Обобщение и внедрение новых воспитательных технологий, повышение теоретического уровня педагогической квалификации</p> <p>1. Анализ воспитательной</p>	<p>привлечены социальный педагог, педагог психолог, учителя-предметники.</p> <p>1. Воспитатели активно участвовали в работе методического объединения.</p> <p>2. Изучение нормативной, методической документации и новинок методической литературы. Обсуждение и утверждение: <i>1. Перспективных планов.</i> <i>2. Планирование и реализация взаимопосещения (рабочих и открытых) самоподготовок.</i></p>		<p>1 Работа с детьми требует постоянного поиска и творческого отношения к работе, которое отражается в проведении открытых воспитательных и общешкольных мероприятий, организации досуга воспитанников, в оформлении помещений.</p> <p>1. Повышение информированности</p>
--	---	--	--	--	---

<p>организации воспитательной работы с учащимися</p>	<p>воспитанности учащихся на начало и конец года, учитывать полученные результаты в планах работы с учащимися класса.</p>	<p>деятельности, определение целей и задач на новый учебный год 2. Общие требования по ведению школьной документации воспитателя.</p>	<p><i>3. Утверждение планов самообразования и анализ творческих отчетов воспитателей.</i></p>		<p>и технологической грамотности воспитателя. 2. Изучение передового педагогического опыта и внедрение новых форм и методов в практику работы.</p>
--	---	--	---	--	---

ВЫВОД: В методическом объединении воспитателей второй ступени на конец учебного года состоят 12 воспитателей, из них у 6 человек высшее образование, у остальных средне-специальное. Исходя из потенциалов педагогического состава воспитателей на 2013 -2014 учебный год работа методического объединения строилась на действенной помощи воспитателям в улучшении организации воспитательного процесса. Обобщение и внедрение новых воспитательных технологий, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации. Заседания методического объединения проводились в соответствии с планом. Все воспитатели дали открытые самоподготовки в рамках проведения открытых самоподготовок. Проводились собеседования с воспитателями по вопросам планирования. Большое внимание в работе педагогов уделяется самообразованию. Каждым определена тема, поставлены задачи на год, определены знания и умения детей, разработаны диагностические карты.

Проведенные открытые самоподготовки показали: воспитатели используют в своей работе современные воспитательные технологии, информационные технологии, уделяют большое внимание наглядности, что оказывает влияние на повышение уровня проведения самоподготовок.

Анализ уровня воспитанности подтверждает успешность работы воспитателей по темам самообразования. Средний уровень воспитанности составил 4,4 %.

Подводя итоги работы методического объединения можно сделать вывод, что в соответствии с поставленными целями и задачами в работе методического объединения основной школы виден положительный результат.

В ходе анализа обозначились основные вопросы, которые требуют решения в 2014-2015 учебном году:

1. Необходимо спланировать и организовать в 2014-2015 учебном году работу по повышению профессионального мастерства педагогов: семинары, занятия практикумы, посещение открытых мероприятий, работу МО, курсы повышения квалификации.
2. Продолжить работу по сбору методических материалов с целью пополнения методической копилки.
3. Продолжить работу по разработке и совершенствованию процедуры мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.

Руководитель М.О. Кудряшова Т.А.