

«Сказка ложь, да в ней намёк...»

Урок безопасности в любимых детских сказках

Форма проведения: беседа

Количество детей: 16 человек

Социальный партнёр: отсутствует

Цель: формирование у учащихся основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок.

Задачи:

-создание условий для формирования у учащихся представлений о возможных опасностях повседневной жизни;

-обучение адекватным способам поведения в чрезвычайных ситуациях на примере поступков сказочных героев;

-формирование осознанного отношения к собственной безопасности;

-воспитание личной гражданской ответственности;

-содействие становления положительной мотивации к чтению книг.

Техническое обеспечение, наглядный материал: аудиозапись спокойной музыки, большое зеркало (или маленькие индивидуальные), картинки (Тридевятое царство, Тридесятое государство, Колобок, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Лисы, золотого ключика, Буратино, Козы, Лисы с петушком), книжки-малышки с иллюстрациями из сказок.

- Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие, в совершенно необычное путешествие. Согласны? (*Да.*) Предлагаю отправиться... в Тридевятое царство, Тридесятое государство. Как вы думаете, есть ли такое царство на самом деле? (*Нет.*) Да, конечно, такого царства на самом деле нет, и мы можем его только лишь представить в нашем воображении.

- А кто из вас любит сказки? (*Ответы детей.*) А за что вы любите сказки? (*Они очень интересные, волшебные, в них происходят чудеса, которых нет в жизни, в них много приключений...*). Как вы думаете, ребята, почему так говорят: «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок»? (*Сказка учит детей... Учит доброму...*)

- Впервые эти слова произнёс Александр Сергеевич Пушкин – великий русский сказочник. Действительно, вместе с героями сказок мы попадаем в удивительные страны, которых нет на карте, путешествуем вместе с ними, преодолеваем различные трудности, а значит, учимся побеждать страх, неудачи, учимся выбирать правильные решения в сложных ситуациях, учимся верить в добро и в собственные силы.

- Итак, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь...

Открывается большое зеркало (или у каждого ребёнка в руках зеркальце). Дети смотрят в него и произносят волшебные слова: «*В зеркале я отражусь, своим друзьям улыбнусь, где захочу окажусь!*» Закрывают глаза, звучит спокойная музыка.

Попросить детей открыть глаза.

(На экране появляется картинка)



Рисунок 1

- Сегодня мы будем вспоминать сказки, которые учат нас быть внимательными и осторожными дома и вне нашего дома, говорить о том, как избежать чрезвычайных ситуаций, то есть опасностей, угрожающих нашему здоровью, а может и жизни.

- Когда мы думаем или говорим о какой-либо опасности, то, прежде всего, на ум приходят чрезвычайные ситуации, например, авто- или авиакатастрофы, кораблекрушения, землетрясения, наводнения. В чрезвычайное положение, как правило, бывает вовлечено множество людей, и последствия его очень опасны для всего общества. На помощь людям, попавшим в беду, приходят все государственные службы.

Вы, наверное, подумали: «Неужели нельзя сделать так, чтобы подобных явлений не было?» Иногда нельзя, если это стихийные бедствия, ведь люди не в силах отменить землетрясение или наводнение. Но бывает и так, что мы сами провоцируем опасную ситуацию, ведя себя беззаботно на улице или дома. Здесь очень многое зависит от самого человека, и некоторые несчастные случаи можно предотвратить. Любой из нас может оказаться в опасной ситуации, но не каждый знает, как этого избежать.

- Назовите самые первые сказки, с которыми вы познакомились в раннем детстве? (*Курочка Ряба, Колобок, Репка...*)

- Кто это?

По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,

В печку сажён.
(*Колобок.*)

Показ картинки со словами: «А вот и первый кто нам встретился в Тридевятом царстве, Тридесятом государстве». Картинку поместить на карту.



Рисунок 2

- Вспомните, чем закончилась эта сказка? (*Лиса съела Колобка.*)

- Где всё произошло? (*В лесу.*)

- Колобок родился и жил в лесу? *(Нет. Его испекла бабушка и поставила на окошко остынуть.)*
- А как же Колобок оказался в лесу в лапах у лисы? *(Он сам убежал в лес.)*
- Зачем Колобок покатился в лес? Чтобы его лиса там съела или по другой причине? Как вам кажется? *(Колобок просто захотел погулять.)*
- Ах, вот оно что! Колобок просто погулять пошёл. В лесу ведь так красиво: высокие стройные деревья, пахучие травы и цветы, прекрасное пение птиц...
- Но лес таит в себе и опасности. Колобок ни о каких опасностях совершенно не задумывался, вот и поплатился за это.
- Ребята, можно ли гулять одному по незнакомым местам? Почему? *(Ответы детей.)*
- Не только чужие улицы таит в себе опасности, но и собственный родной двор. Опасность может таиться и в стоящей во дворе машине, и в подвале, и на чердаке. Играя в прятки, твои друзья, да и ты, наверное, стараетесь спрятаться так, чтобы вас не обнаружили, выбирая для этих игр такие места, как стоящая машина во дворе. А она ведь может отъехать, вас, сидящего около машины, не заметить, и ... *(Ответы детей.)*
- Прятаться в подвалах и на чердаках не менее опасно. Там могут жить бомжи и наркоманы и скрываться насильники. Даже в нашем родном селе к вам может подойти посторонний человек, который не обязательно будет добрым дядей или тётёй. Если родителей рядом нет, а человек зовёт пойти с ним куда-то в подвал или на чердак, сесть с ним в машину, отвечайте отказом на все эти предложения, постарайтесь уйти. Можете попросить о помощи любого взрослого, гуляющего с собакой или с ребёнком, громко крича о том, что этот человек вам незнаком. Никуда ни с кем не ходите без разрешения родителей, не рассказывайте чужим людям свой домашний адрес, телефон.
- Вспомните сказку, которая как раз учит этому.
(Красная Шапочка.)

Показ картинки со словами: «Вот навстречу нам идёт девочка в красной шапочке».



Рисунок 3

- Куда же она идёт? *(К бабушке, несёт ей пирожки.)*

Инсценировка детьми отрывка сказки (встречи волка с Красной Шапочкой).

Чур, сказку не перебивать;

А кто её перебьёт,

Тому комар в рот попадёт.

- Какие ошибки допустила Красная Шапочка? *(Остановилась для разговора с посторонним и незнакомым типом; рассказала, куда идёт, где живёт бабушка, и как попасть в её дом.)*

- Как нужно поступить, если к вам подойдёт незнакомый человек? Если незнакомец предлагает вам пройти с ним куда-то? Надо ли рассказывать об этом кому-либо? *(Обязательно рассказать родителям, даже если это был ваш сосед.)*

- А почему преступники притворяются, что они добрые дяди или тёти? *(Для того, чтобы ребёнок не испугался, поверил ему и пошёл с ним.)*

- В какой русской народной сказке персонаж очень умело притворился близким, родным существом и добился осуществления своего злого замысла? *(Волк и семеро козлят.)*

Показ картинки со словами: «А в этом домике живёт коза с козлятами».



Рисунок 4

- Вспомните, что сделал Волк, чтобы попасть в дом к козлятам. *(Он выучил слова песенки мамы Козы и перековал себе голос.)*

- Кто ещё часто в сказках притворяется добреньким? *(Лиса.)*

- Какие черты характера людей приписывают Лисе в сказках? *(Хитрая, жадная, жестокая, самолюбивая.)* Совершенно верно. А внешне она имеет приятный вид и добрый ласковый голос.

Учитель показывает картинку.



Рисунок 5

- А это из какой сказки и кто потерял?

(Это золотой ключик Буратино!)

- Встречался ли он с лисой? *(Да, с лисой и котом.)*

- Как вела себя лиса в этой сказке? *(Она захотела отобрать у Буратино деньги, заманила его в выдуманную страну Дураков на Поле Чудес, чтобы он там закопал свои деньги. Она сказала ему, что из них вырастит огромное денежное дерево, а сама выкопала и забрала деньги.)*



Рисунок 6

- Какой вывод для себя можно сделать? *(Не верить незнакомцам. Спросить совета у родителей.)*

- Родители – взрослые люди, которые любят вас, желают вам только добра. Они имеют жизненный опыт и помогут вам найти правильное решение в любой ситуации. Но, к сожалению, не всегда дети слушают взрослых близких людей, а что из этого может случиться рассказывают нам сказки...

Показ картинки со словами: «Странные огромные птицы пролетели мимо нас».



Рисунок 7

- Как зовут этих птиц в Тридевятом царстве, Тридесятом государстве? *(Гуси-лебеди.)*

- Как называется сказка, из которой они прилетели? *(Гуси-лебеди.)*

- Какими словами начинается сказка? *(Жили мужик да баба. У них была дочка да сыночек маленький. Уходили родители на работу и просили старшую дочь: береги братца, не ходи со двора, будь умницей. Мы купим тебе платочек.)*
- А что же случилось в сказке? *(Дочка забыла, что приказывали отец с матерью, посадила братца на травке, сама побежала к подружкам и заигралась. Гуси-лебеди налетели и унесли братца.)*
- Какому важному правилу учит эта сказка? *(Не оставлять маленьких детей без присмотра, они не могут себя защитить.)*
- А если вы остались дома одни, что приказывают вам ваши родители? *(Никому дверей не открывать, никого в дом не впускать.)*
- Из какой сказки эти строки? *(Петушок – золотой гребешок.)*

Петушок, петушок, шёлкова бородушка,
золотой гребешок, выгляни в окошко,
масляна головушка, дам тебе горошку

Показ картинки со словами: «Опять разбойница-лиса в гости пожаловала».



Рисунок 8

- Какие ошибки допустил петушок? *(Он выглянул в раскрытое окошко, хотя кот и дрозд предупредили его этого не делать.)*
- Вспомните, как вёл себя петушок, когда лиса несла его в дремучий лес. Оцените его поведение. *(Петушок очень громко кричал, звал на помощь кота. Он правильно поступил, потому что кот и дрозд услышали его и спасли.)*
- Люди должны также при необходимости очень громко звать на помощь. Если даже преступник пытается прикрыть вам рот рукой, вы можете укусить его за руку и громко позвать на помощь. Какие слова можно кричать, чтобы вас поняли, как вы думаете? *(Спасите, меня похищают! Помогите, я не знаю этого человека!..)*
- Я вам желаю, чтобы с вами никогда таких чрезвычайных ситуаций не произошло. Но вы должны быть готовы спасти себя. Должны знать, как это сделать. Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок. За этот урок скажем спасибо сказкам, которые мы сегодня вспомнили. *(Спасибо.)* А ещё спасибо надо сказать героям из этих сказок. *(Спасибо.)*
- Вернёмся домой из Тридевятого царства, Тридесятого государства тем же способом, которым и попали сюда.

Дети смотрятся в зеркало и произносят волшебные слова: «*В зеркале я отражусь, своим друзьям улыбнусь, где захочу окажусь!*» Закрывают глаза, звучит спокойная музыка, в это время убрать картинки. Попросить детей открыть глаза.

- Понравилось вам путешествие? (Да.)

- А в заключение нашего занятия предлагаю вам в группах составить значок, который бы всем нам напоминал о сегодняшнем разговоре о собственной безопасности.

Работа в группах. Выставка значков. Например:



Рисунок 9

- Волшебное Зеркало, которое отправляло всех нас в Тридевятое царство, Тридесятое государство приготовило для всех вас подарок.

Учитель раздаёт детям книжки-малышки с иллюстрациями из сказок.

Жили-были два гуся –

Вот и сказка вся!