

ГБОУ школа-интернат № 1

г.о.Чапаевск

Согласовано

Утверждаю

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ школы-интерната № 1

г.о. Чапаевск

_____ Л.В. Веляева

_____ И.Г. Кельчина

**Тематическое планирование
кружковых занятий по математике в 7 классе
« Юный математик»
на 2013 – 2014 учебный год
(1 час в неделю, всего – 34 часа)**

Составитель:

учитель математики

Никулина И.Е.

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников 7 класса и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только обще-учебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Название программы: Программа «Юный математик» для развития математических способностей обучающихся и формирования умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности.

Цель программы:

- развивать математический образ мышления

Задачи программы:

- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- учить применять математическую терминологию;

- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

➤ Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности обучающихся.

➤ Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь обучающимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь обучающимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности обучающимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность, творческие работы;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

№ урока	Название темы	Количество часов	Дата
1	Что изучает алгебра	1	
2-3	Натуральные числа	2	
4	Зачем изучаем простые числа	1	
5-8	Простые и составные числа	4	
9	Признаки делимости	1	
10-11	НОД. Алгоритм Евклида. НОК	2	
12-13	Кто придумал уравнение	2	
14-15	Решение уравнений	2	
16	Обыкновенные дроби	1	
17-18	Основная теорема арифметики	2	
19	Как играть, чтобы не проиграть	1	
20-21	Круги Эйлера	2	
22	Лист Мёбиуса	1	
23	Задача Пуассона	1	
24-25	«Всё», «некоторые» и отрицание	2	
26-27	Арифметика остатков	2	
28	Построение на плоскости	1	
29-30	Графики движений	2	
31	О циркуле и линейке	1	
32	О возможных и невозможных построениях	1	
33-34	Построение на плоскости	2	

Используемая литература:

- 1) Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5-6 кл. сред. школы. – М.: Просвещение, 1989.
- 2) Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры: Кн. для учащихся 7-9 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1990.
- 3) Альхова З.Н., Макеева А.В. Внеклассная работа по математике. – Саратов: Лицей, 2003.
- 4) Шатилова А.С., Шмидтова Л.М. Занимательная математика. КВНы. Викторины. – М.: Рольф, 2002.
- 5) С.Е.Степурина. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 6) Черкасов О.Ю. Задачи по математике для семиклассников. – Москва: Изд. «Московский лицей», 1994.
- 7) Волина В.В. Весёлая математика. – М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ», 1999.
- 8) Беженова М.А. Весёлая математика. – Д.: Сталкер, 1998.
- 9) Серия «Занимательные уроки». Энциклопедия головоломок: Книга для детей и родителей. – М.: АСТ – ПРЕСС, 1997.
- 10) Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990.