

Интеллектуально-развлекательная математическая игра «Вопрос на засыпку» между учащимися 5 – 6 классов

Мероприятие подготовила и провела
учитель математики I категории
ГБОУ школы-интерната №1
г.о. Чапаевск
Никулина Ирина Евгеньевна

Цель мероприятия: пробудить и развить устойчивый интерес учащихся к предмету.

Задачи мероприятия: 1) образовательная – расширить знания учащихся по предмету;
2) развивающая – развивать логическое и образное мышление, внимание, речь, эмоции учащихся;
3) воспитательная – воспитать у учащихся чувства коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Подготовка: выбрать от каждой параллели 5, 6 классов по 7 участников.

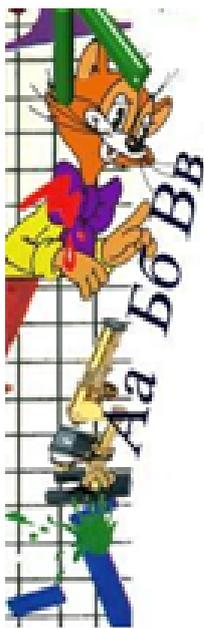
Участники готовят приветствие команд: название, имена участников, девиз, эмблему.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, 3 магнитные доски, табло со счётом, 2 маркера, жетоны-звёздочки, шар, 2 белых листа, магниты, ластик, 2 колокольчика, футболки двух цветов для команд, 2 обруча, 2 мяча, 2 циркуля, 2 транспортира, 2 треугольника, 2 тетради, 2 художественные книги, 2 учебника по математике, 2 ручки, 2 карандаша, 2 куклы, 2 кубика, 2 конуса, 2 шара, 2 цветка.

Учитель представляет участников команд, капитанов команд, рассказывает про детей: кто из участников, чем любит заниматься или кто кем хочет стать, сообщает правила игры: «Услышав вопрос, его обсуди. Тридцать секунд на раздумье у вас. Выбрав ответ, его назови. Для этого нужно позвонить в колокольчик. За правильный ответ – звёздочку, 1 звёздочка = 10с. (Слайды 1- 3).

Раунд «Живой мир» (Слайды 3 – 6)

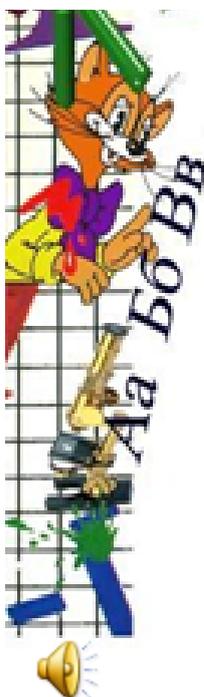
Слайд № 3:



Раунд «Живой мир»

3

Слайд № 4:



Чего больше всего желал кот Леопольд?

- а) разобраться с мышами;
- б) жить дружно;
- в) уехать на море;
- г) купить дачу.

4

Слайд №5:



На чём летал Винни-Пух?

- а) на ядре;
- б) на ковре-самолёте;
- в) на шаре;
- г) на метле.

5

Слайд №6:



Что наблюдают в телескоп?

- а) цифры;
- б) клетки;
- в) молекулы;
- г) звёзды.

6

Раунд «Увлечения» (слайды 7 – 10)

Слайд №7:



Раунд «Увлечения»

7

Слайд №8:

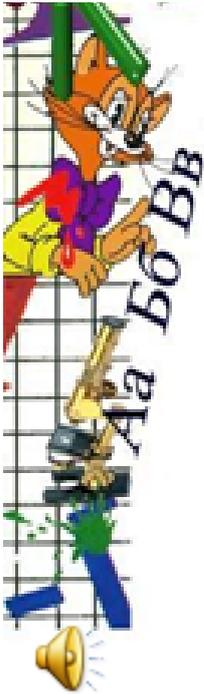


Как называется древняя игра, заключающаяся в передвижении фигур по клеткам?

- а) лото;
- б) шашки;
- в) домино;
- г) морской бой.

8

Слайд №9:



**Как называется
площадка для игры в
теннис?**

- а) ринг;
- б) плацдарм;
- в) корт;
- г) пяточок.

9

Слайд №10:



**Как называется игра, в
которой по столу
катают увесистые
круглые шары?**

- а) настольный гольф;
- б) настольный боулинг;
- в) настольный волейбол;
- г) бильярд.

10

- Отвлечёмся от сложных интеллектуальных вопросов. Самый весёлый раунд.

Раунд «Переменка» (Слайд 11)

Слайд №11:



Раунд «Переменка»

Выбрать предметы среди предложенных, связанные с математикой.

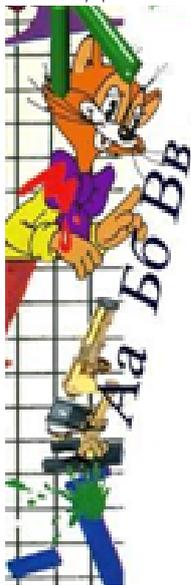
11

- Проверим знания в области литературы.

Раунд «Культпоход» (Слайды 12 – 15)

-Мы совершим с вами культпоход в литературные произведения. Вам нужно ответить на вопрос: «Из каких литературных произведений взяты отрывки на математические темы?»

Слайд № 12:



Раунд «Культпоход»

12

Слайд № 13:



«Выбегаю на улицу, смотрю – идёт Шишкин.

«Слушай, – говорю, – Костя. Мальчик и девочка рвали в лесу орехи, нарвали 120 штук, мальчик взял себе вдвое больше, чем девочка. Что делать, потвоему?» – «Надавать, – говорит, – ему по шее, чтоб не обижал девочек!»

- а) В.Левшин «Магистр рассеянных наук»;
- б) В.Медведев «Баранкин, будь человеком»;
- в) Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»;
- г) А.Барто «Арифметика».

13

Слайд № 14:

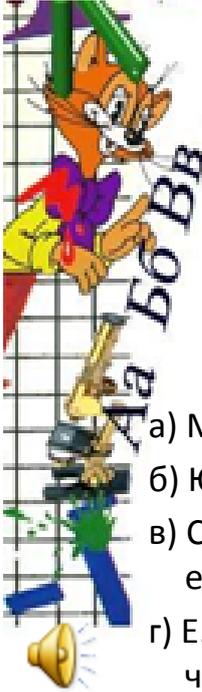


«...Лимонишка начал считать арестантов, но так как они ходили по кругу, то он никак не мог запомнить, с кого же он начал, и некоторых считал по 2 раза. Счёт никак не сходился: получалось, что заключённых не убавилось, а прибавилось. «Как это может быть? Не могут же они делиться на части. Какая глупая штука – арифметика!»

- а) В. Губарев «Королевство кривых зеркал»;
- б) Д.Родари «Приключения Чиполлино»;
- в) А.Линдгрен «Пеппи Длинный чулок»;
- г) С. Хопп «Волшебный мелок».

14

Слайд № 15:



«Я почти каждый день ходил в школу, научился складывать слова, читать и писать немножко и выучил таблицу умножения наизусть до шестию семь – тридцать пять, а дальше, я так думаю, мне нипочём не одолеть, хоть до ста лет учись. Да и вообще я до математики не охотник.»

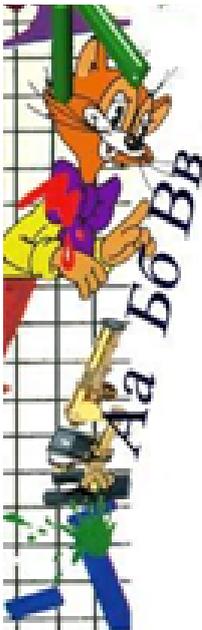
- а) М. Твен «Приключения Гекльберри Финна»;
- б) Ю. Дружков «Волшебная школа»;
- в) С. Маршак «Про одного ученика и шесть единиц»;
- г) Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана».

15

Проверим знания в области географии, связанные с математикой.

Раунд «Большая карта» (Слайды 16 – 19)

Слайд № 16:



Раунд «Большая карта»

16

Слайд № 17:

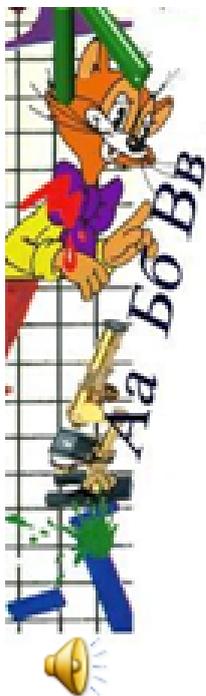


**В какой из
перечисленных стран
самое большое
население?**

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) США.

17

Слайд № 18:

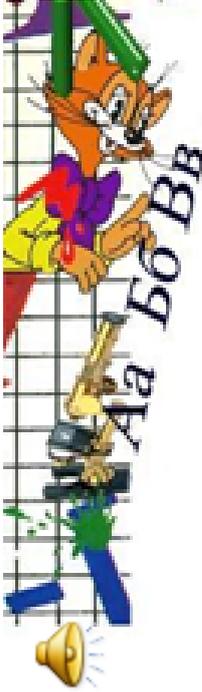


**Как называется чертёж
земной поверхности?**

- а) карта;
- б) рисунок;
- в) календарь;
- г) книга.

18

Слайд № 19:



В каких единицах измеряются космические расстояния?

- а) космическая верста;
- б) миля;
- в) световой год;
- г) километр.

19

- Самое время проявить ловкость и спортивный азарт. Проведём свои Олимпийские игры.

Раунд «Физкультпривет» (Слайды 20 – 21)

Слайд № 20:



Раунд «Физкультпривет»

В мире нет рецепта лучше
Быть со спортом неразлучным.
Проживёшь до ста ты лет,
Вот и весь секрет.

20

Слайд № 21:



«Мяч и обруч»

Испытание на ловкость.

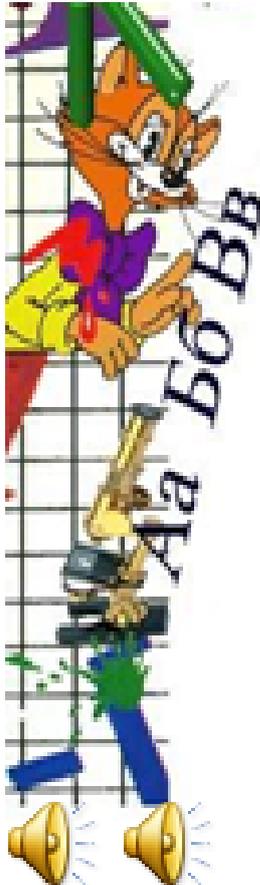
Первый участник по сигналу начинает вести мяч к обручу. Затем кладёт его возле обруча на пол и продевает обруч через себя. Берёт мяч, кладёт его внутрь обруча и возвращается бегом на место. Второй бежит к обручу, продевает его через себя, берёт мяч и с ведением возвращается назад.

21

Раунд «Магический шар» (Слайд 22)

- Кто или что находится в шаре? Послушайте интересную историю про спрятанный предмет.

Слайд № 22:



Раунд «Магический шар»

Благодаря известному французскому путешественнику и астроному Шарлю Мари де ла Кондамину на свет появился этот предмет. В Южной Америке Шарль Мари обратил внимание на необычную эластичную резину, которой пользовались индейцы. Это был каучук. Образцы каучука он привез в Европу. Английский химик Джозеф Пристли в 1770 году обнаружил, что кусочек резины может стирать с бумаги записи, сделанные грифелем. До этого в качестве спрятанного предмета люди пользовались хлебным мякишем. Однако они были недолговечны. В 1839 году американец Чарльз Гудьир, смешав каучук с серой, получил резину. Именно после этого спрятанный предмет получил широкое распространение.

Что спрятано в магическом шаре?

22

После ответа какой-либо команды учитель показывает спрятанный предмет – ластик.

Раунд «Спецзадание» (Слайды 23 – 24)

Слайд 23:

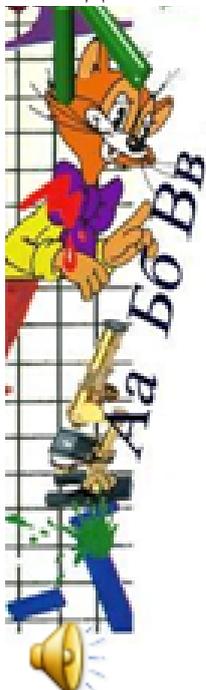


Раунд «Спецзадание»

23

Этот раунд для наставников – родителей. Вторыми вашими мамами являются ваши классные руководители. Это задание для них. После звука гонга отвечает тот из них, кто первым поднял руку.

Слайд 24:



**Что часто бывает в
количестве один из ста?**

- а) глаз;
- б) зуб;
- в) шанс;
- г) палец.

24

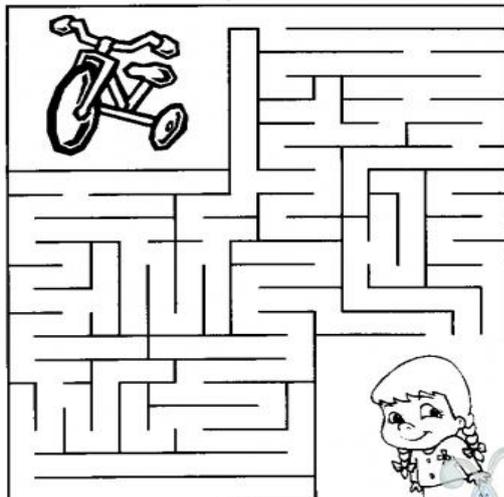
Финальный раунд «Вопрос на засыпку» (Слайды 25 – 26)

- Около каждой команды стоят доски. Под белым листом спрятано задание. К доске выходят капитаны команд. Возьмите маркеры. После моей команды участники могут помочь своим капитанам.

Слайд № 25:



Финальный раунд «Вопрос на засыпку»



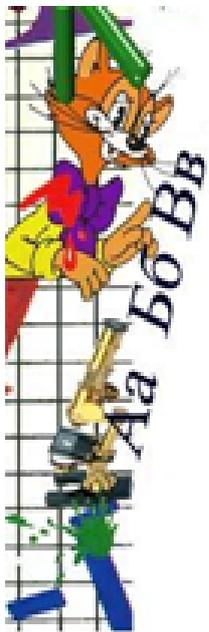
Помоги девочке добраться до ее велосипеда.



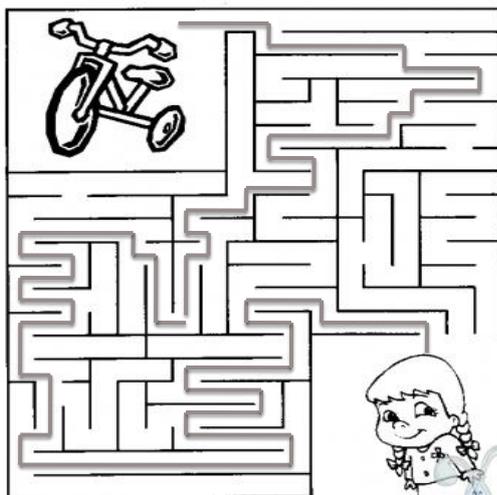
25

- Проверим пройденный лабиринт командами.

Слайд № 26:



Финальный раунд «Вопрос на засыпку»



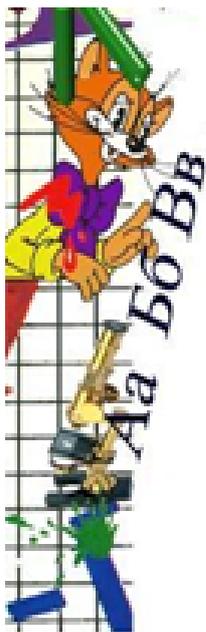
Помоги девочке добраться до ее велосипеда.



26

Подведение итогов. Награждение. Вручение дипломов. (Слайды 27 – 28)

Слайд 27:

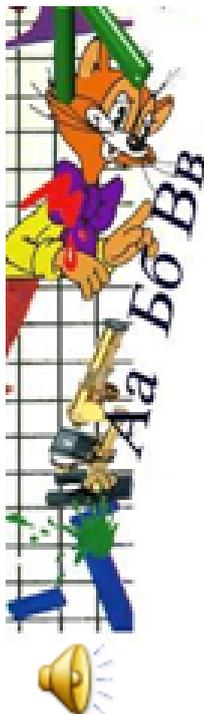


ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.

Соревновались все на славу,
Победители по праву,
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить им рады.

27

Слайд 28:

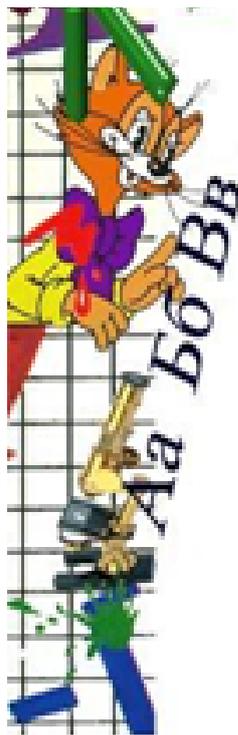


Путешествуйте вместе с
нами в страну
увлекательных знаний!

28

- Всем спасибо за внимание.
Праздник весёлый удался на славу.
Я думаю, всем он прошёл по нраву.
Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,
Здоровы, послушны, меня не забудьте.

Под музыку команды покидают зал.



Источник шаблона:
Фонова Наталья Леонидовна,
учитель математики и информатики
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
города Вязники, Владимирской области
<http://pedsovet.su/>

Список используемой литературы:

1. Сухин И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон, и все-все-все. Сборник литературных викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей. – 2-е изд., испр. – М.: Новая школа, 1997 г.;
2. Лукьянов. Ты – счастливчик! – М.: Рольф, 2000. – Карнавал – Досуг;
3. Романова С.В. Сборник сценариев детских развлекательных программ. – ГУП «Самарабланкиздат», 1998 г.