**Работа по профилактике суицидов**

**в ГБОУ школе-интернате №1**

Администрацией и педагогическим коллективом школы-интерната работа по профилактике суицидов ведется в следующих направлениях:

- помощь в своевременном выявлении таких детей и первичная профилактика (социометрия, экспресс - диагностики), по которым работают педагоги-психологи.
- помощь педагога в заблаговременном выявлении таких детей может выразиться в том, что – часто общаясь с ребенком – он может увидеть признаки проблемного состояния: напряжение, апатию, агрессивность и т.п.
- педагог может обратить внимание школьного врача, родителей, администрации школы на этого подростка. Старшему подростку он может предложить разъяснительную беседу, в которой пояснит, что видит его состояние и советует обратиться к психологу, психотерапевту, так как оно требует работы специалиста.

Мероприятия, направленные на профилактику суицидов:

- Классные часы, посвященные теме предотвращения самоубийств;

-Выступление педагога-психолога перед педагогами и родителями по теме предупреждения суицида среди школьников;

- Обследование неблагополучных семей;

- Конкурс плакатов по укреплению психического здоровья учащихся;

- Работа школьных методических объединений воспитателей начального и среднего звена по подбору методических разработок, мероприятий по укреплению психического здоровья учащихся;

- Воспитательный час - Беседа «И на солнце есть пятна…», посвященная предупреждению суицидов среди школьников;

- Родительское собрание, посвященное созданию благоприятного психологического климата в семье;

- Посещение Никольской церкви г.о. Чапаевск;

- Круглый стол с членами школьного самоуправления «Чувства»;

- Оформление выставки «История трех храмов», встреча со священнослужителем;

-Внеклассное мероприятие «Симфония жизни»;

- Встреча родителей со священнослужителем по вопросам предупреждению суицида, выпуск буклетов;

- Конкурс плакатов на тему «Чтобы душа была здорова»;

- Родительское собрание «Роль и ответственность семьи в предупреждении суицидов детей и подростков»;

Даже такая роль педагога приносит свои плоды. Важно лишь педагогу вложить в такую работу немного искреннего сочувствия и душевного тепла.