

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат №1 основного общего образования г.о. Чапаевск

«Принято»
на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 1
от «18» января 2012 г.

«Согласовано»
профсоюзный
комитет ГБОУ школы-интерната
№ 1 г.о. Чапаевск
Протокол № 2
от «18» января 2012 г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ школы-интерната № 1
г.о. Чапаевск
Кельчина И.Г.
Приказ № 198/д
от «18» января 2012 г.



Положение об оплате труда работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 года №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» в редакции Постановления Правительства Самарской области от 23.06.2010 №299, Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года №30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» в целях реализации новой системы оплаты труда, направленной на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования, Приказа министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 №10-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

1.2. Данное положение распространяется на всех работников образовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя ОУ на один учебный год.

2. Оплата труда

2.1. Оплата труда работников учреждения осуществляется на основе Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на содержание одного обучающегося (воспитанника) в общеобразовательной школе-интернате, перешедших на систему оплаты труда, отличную от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области.

2.2. Заработная плата выплачивается работникам за текущий месяц не реже чем каждые полмесяца в денежной форме. Днями выплаты заработной платы являются 1 и 16 число каждого месяца.

2.3. Фонд оплаты труда работников школы-интерната состоит из:

базовой части в размере 65 % от фонда оплаты труда работников;
специальной части в размере 20 % от фонда оплаты труда работников;
стимулирующей части в размере 15% от фонда оплаты труда работников.

В состав базовой части фонда оплаты труда включается оплата труда работников школы-интерната по штатному расписанию и тарификации и рассчитывается на основании окладов.

Базовая часть может быть увеличена за счет специальной части.

2.4. Размер оплаты труда руководителя ОУ устанавливается министерством образования и науки Самарской области на основании базового оклада руководителя и надбавки. Базовый оклад состоит:

из группы по оплате труда, к которой отнесено образовательное учреждение;
квалификационной категории руководителя, присвоенной по результатам аттестации.

2.5. Заработная плата работников ОУ включает в себя:
вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и иных обязательных выплат из специальной части фонда оплаты труда, а также стимулирующих выплат.

2.6. При наступлении у работника права на изменение разряда оплаты труда в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности, выплата заработной платы производится исходя из более высокого разряда оплаты труда со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

2.7. Заработная плата работников ОУ не может быть менее установленного минимального размера оплаты труда.

2.8. В случае образования экономии фонда оплаты ОУ вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам ОУ в соответствии с распорядительными документами, разрабатываемыми ОУ.

2.9. Оплата труда младшего обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала осуществляется на основании трудового договора или гражданско-правового договора, заключаемого как с физическими лицами, так и с юридическими лицами в установленном порядке.

2.10. Оплата труда работников ОУ, в т.ч. заместителей руководителя и главного бухгалтера ОУ, производится на основании трудовых договоров, заключённых руководителем с данными работниками ОУ.

3. Порядок распределения специального фонда оплаты труда работников ОУ.

3.1. В состав специальной части фонда оплаты труда включаются:

- повышение должностных окладов работникам за работу в школе – интернате на 15%;
- выплаты компенсационного характера:
- доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда (работа у горячих плит 12% от нагрузки, работа с моющими и дезинфицирующими веществами 10%, 12% от нагрузки, работа в физ.кабинете 15% от нагрузки);
- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;
- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;
- доплата за выполнение работ различной квалификации;
- надбавка за работу в группах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 20%;
- надбавка за работу в специальных коррекционных классах для воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития) повышение оклада производится на 20%;
- доплаты педагогическим работникам за:
- заведование специальными учебными кабинетами (физики, химии, информатики, обслуживающего труда, мастерские) – до 10% от оклада;
- заведование игровыми комнатами – от 10% до 20% от оклада;
- проведение внеклассной работой по физическому воспитанию – 25% от оклада;
- проверка тетрадей и письменных работ учителям русского языка и литературы, математики, начальных классов – 15% от нагрузки;
- проверка тетрадей и письменных работ учителям математики, иностранных языков – 10% от нагрузки;
- вредные условия труда: работа с ЭВМ, химическим препаратами – 12% от нагрузки;
- руководство методическими объединениями – 15% от оклада;
- специалистам учителя – логопедам, учителям – дефектологам – 20% оклада.
- выплаты за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.
- доплата руководителю за выполнение работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей, утвержденная приказом министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Выплаты компенсационного характера, предусмотренные ТК РФ, устанавливаются в соответствии с законодательством РФ.

4. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ.

4.1. В состав стимулирующей части фонда оплаты труда включаются:

- надбавки и доплаты стимулирующего характера, определяющиеся критериями результативности и качества работы работников ОУ (Приложение 1, 2, 3);
- премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного

учреждения;

- надбавки руководителю и сотрудникам ОУ;
- материальная помощь.

4.2. Премирование работников школы осуществляется за учебный год, за полугодие, четверть, квартал, месяц. Основанием для премирования служит: *подведение итогов работы школы, результаты олимпиад, научно-практических конференций (городских, окружных и областных), проведение мероприятий по внедрению новых форм и методов обучения, укрепление учебно-материальной базы, результаты смотров, конкурсов, аттестации, увеличение объема работы.*

Работники школы могут премироваться за *многолетний плодотворный труд в связи с 50-летием и достижением пенсионного возраста, общественную деятельность, добросовестное отношение к своим обязанностям, за осуществление проектной деятельности, за создание информационной базы, за подготовку документации к аттестации.*

Премии не ограничиваются предельными размерами.

Премии выплачиваются на основании приказа директора по школе - интернату.

4.3. Надбавки устанавливаются:

педагогическим работникам:

- за высокое качество воспитания учащихся, организаторскую деятельность, социально-педагогическую работу до 50% от оклада;
- за развитие и внедрение инновационных программ до 50% от оклада;
- за внедрение информационных технологий до 50% от оклада;

административным работникам, учебно-вспомогательному и техническому персоналу:

- за сложность и напряжённость в работе до 50% от оклада;
- за интенсивность работы до 50% от оклада;
- за качество работы до 50% от оклада;
- за высокое качество работы в рамках должностных обязанностей до 50% от оклада;

4.4. Условия и порядок снижения надбавок стимулирующего характера.

Надбавки, установленные работнику в начале учебного года, могут быть отменены или уменьшены по итогам месяца:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;
- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности.

4.5. Стимулирующая выплата руководителю устанавливается на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области.

4.6. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

4.8. Работникам ОУ может быть оказана материальная помощь за счет средств,

высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда. Материальная помощь оказывается на основании заявления работника в связи с крайне тяжелым материальным положением, на дорогостоящее лечение и обучение, в связи со смертью близких родственников.

4.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника ОУ (кроме руководителя ОУ) устанавливается на основании приказа руководителя ОУ.

4.10. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю ОУ стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ работников ОУ.

5. Порядок установления размера выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ОУ.

5.1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ОУ устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников ОУ, проводимых на основании утверждённых критериев и показателей (Приложение 1, 2, 3).

5.2. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ОУ ведётся с участием Совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната №1 основного общего образования г.о. Чапаевск, что обеспечивает гласность и прозрачность процедур мониторинга и оценки.

5.3. В мониторинге результативности профессиональной деятельности всех работников ОУ учитываются результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля, представляемые руководителем ОУ, результаты самоанализа работников ОУ.

5.4. Руководитель ОУ представляет в Совет Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната №1 основного общего образования г.о. Чапаевск аналитическую информацию о показателях результативности деятельности работников, являющихся основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда - 1 раз четверть (в течение 10 дней после окончания четверти).

5.5. Стимулирующие выплаты работникам ОУ устанавливаются 1 раз в четверть по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями по результатам работы за четверть в соответствии с Регламентом распределения стимулирующего фонда оплаты труда Советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната №1 основного общего образования г.о. Чапаевск.

5.6. На основании протокола заседания Совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната №1 основного общего образования г.о. Чапаевск в течение 10-х дней издается приказ. Выплаты производятся ежемесячно в течение следующей четверти.

**6. Регламент распределения стимулирующего фонда оплаты труда Советом
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы –
интерната №1 основного общего образования г.о. Чапаевск.**

6.1. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы – интерната №1 основного общего образования г.о. Чапаевск (далее Совет) на заседаниях, проводимых по окончании четверти.

6.2. Заседания проводятся после представления работниками школы - интерната материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утверждёнными критериями по форме, утверждённой руководителем ОУ.

6.3. На заседаниях Совет рассматривает и согласовывает:

- итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников ОУ за четверть, в котором администрацией ОУ должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику ОУ (кроме руководителя ОУ).

6.4. Совет осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности. В случае установления Советом существенных нарушений, представленные результаты возвращаются субъекту, представившему результаты для исправления и доработки (в течение 2 календарных дней).

6.5. Совет по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. Работники ОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

6.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работники вправе подать, а Совет обязан принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям Советом не принимаются и не рассматриваются.

6.7. Совет обязан осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлёкшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, Совет принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

6.8. По истечении 10 дней решение Совета об утверждении оценочного листа вступает в силу и издается приказ руководителя ОУ об утверждении размеров поощрительных выплат.

6.9. Цена 1 балла определяется по формуле:
стимулирующий фонд оплаты труда для выплат по баллам делится на сумму баллов,
набранных всеми сотрудниками школы – интерната №1

**Критерии и показатели качества труда педагогических работников ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
за ____ четверть 20__ / ____ учебного года**

(фамилия, имя, отчество педагога)

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию	Участие педагога	Количество набранных баллов	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Снижение – 1 Отсутствие – 2			2
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие – 5			5
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 1 Окружной уровень – 1,5 Областной уровень – 2			2
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся,	Позитивная динамика в соответствии с протоколом школьного ПМП(к) – 3			3

	воспитанников				
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Городской уровень – 1 Окружной уровень – 1,5 Областной уровень – 2			2
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и самоподготовках	Отсутствие – 2			2
	Отсутствие замечаний по документации (классные журналы, тетради учащихся)	Отсутствие – 2			2
	Пропуски учащимися уроков по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	Менее 5% – 2			2
	Организация и проведение внеклассных предметных и воспитательных мероприятий с привлечением учащихся других классов со 100% охватом учащихся класса	Школьный уровень – 1 Городской уровень – 1,5 Окружной уровень – 2 Областной уровень – 3			3
	Повышение (сохранение) уровня обученности по предмету в зависимости от класса (норма или ЗПР)	Сохранение уровня – 1 Повышение уровня – 2			2

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Участие – 2 Победители и призеры: городской уровень – 3 окружной уровень – 4 областной уровень – 5 (за каждого учащегося)			5
	Подготовка победителей и призеров окружных, городских, областных олимпиад, конференций (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)	Городской уровень – 3 Окружной уровень – 4 Областной уровень – 5 (за каждого учащегося)			5
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня)	Школьный уровень – 1 Городской уровень – 2 Окружной уровень – 3 Областной уровень – 4 Всероссийский уровень – 5			5
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	Школьный уровень – 1 Городской уровень – 2 Окружной уровень – 3 Областной уровень – 4 Всероссийский уровень – 5			5
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 2 Областной уровень – 3 Всероссийский уровень – 4			4

Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение учебного года	Сохранение – 1 Повышение – 2			2
	100% охват учащихся класса, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года	100% охват – 3			3
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Снижение – 1 Отсутствие – 2			2
	Отсутствие замечаний по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних (по результатам внешней оценки) (только для соц.педагогов)	Отсутствие – 2			2
	Отсутствие самовольных уходов учащихся группы постоянного пребывания воспитанников (при наличии в классе)	Отсутствие – 3 Наличие – (-3)			3
	100% посещение учащимися класса самоподготовки	100% – 2			2

Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	Более 10% – 2			2
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени	Более 5% – 2			2
	Использование метода проектов в учебно-воспитательном процессе составляет 10% учебного времени	10% – 2			2
	Работа в АСУ-PCO	Выставление итоговых оценок, КТП – 0,5 Работа родителей в системе АСУ- PCO - 0,5 Своевременное заполнение эл.кл.журнала - 1			2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	Стабильный уровень – 1 Снижение уровня – 2 Повышение уровня – (-2)			2
	Отсутствие случаев травматизма в классе	Отсутствие – 2 Наличие – (-2)			2

**Критерии и показатели качества труда заместителя директора по УВР, ВР ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск
за ____ четверть 20__ / ____ учебного года**

(фамилия, имя, отчество)

	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл			1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл			1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2

1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.			1
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.			1
1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла			2
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.			1
1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.			1
1.10	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл			1
1.11	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3

2.1	Число учащихся (воспитанников), поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл			2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла			2
2.3	Наличие символики, созданной образовательным учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла			2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл			1
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла			2
2.6	Многообразие системы дополнительного образования образовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл			1
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне			2

	области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			
2.8	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие газеты образовательного учреждения (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие телестудии (радиостудии) образовательного учреждения – 1 балл			2
2.9	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла			2
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
3.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл			1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения,			1

	обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл			
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл			1
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50% и выше – 2 балла			2
3.7	Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся): наличие – 3 балла			3
4.1	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше – 1 балл; 100 % – 2 балла			2
4.2	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2 балла; у более 50 % учащихся – 3 балла; у 100 % учащихся – 4 балла			4
4.3	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 3 балла			3
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла			2
5.2	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, обучающиеся			3

	(воспитанники), родители, сторонние лица и/или организации) – 3 балл			
5.3	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно Устава) прав инициирования и согласования следующих изменений: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла			3
5.4	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл			1
5.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла			3
5.6	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла			2
5.7	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла			2
5.8	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних – 2 балла			2
5.9	Наличие публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании			2

	финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет, в библиотеке – 2 балла			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл			1
6.2	Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (при охвате не менее 50% классов учреждения) – 1 балл			1
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла			2
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения – 1 балл			1
6.5	Динамика заболеваемости обучающихся (воспитанников): снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл			1
6.6	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл			1
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл			1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла			2
	Число уволившихся педагогов по собственному			0

7.3	желанию составляет 5 и более человек за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл			
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла			2
7.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл			1
7.6	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90 % – 2 балла			2
7.7	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл			1
	Всего			91

**Критерии и показатели качества труда других работников ГБОУ школы-интерната № 1 г.о.Чапаяевск
за ____ четверть 20__ / ____ учебного года**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Позитивные результаты деятельности работников бухгалтерии: - Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации – от 1000 руб. и выше; - своевременное начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов на социальное страхование – от 1000 руб. и выше; - эффективное использование современных информационных форм бухгалтерской отчетности – от 1000 руб. и выше; - отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих органов – от 1000 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности заместителя директора по АХЧ, в том числе: - обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности – от 2000 руб. и выше; - организация работы по рациональному использованию материально-технических средств школы - интерната - от 2000 руб. и выше; - эффективная организация работы по обучению младшего обслуживающего персонала вопросам охраны труда и техники безопасности – от 1000 руб. и выше; - эффективная организация работы по антитеррористической защищенности школы - интерната - от 1000 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности секретаря - машинистки, в том числе: - качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности администрации школы – от 3000 руб. и выше; - квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства - от 1500 руб. и выше; - качественное ведение кадровой и архивной документации – от 1500 руб. и выше.

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Позитивные результаты деятельности уборщиков служебных помещений , в том числе: - высокое качество ежедневной уборки помещений – от 500 руб. и выше; - активное участие в генеральных уборках помещений школы – от 500 руб. и выше; - соблюдение санитарно-гигиенических требований в убираемых помещениях – от 200 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности рабочего по обслуживанию здания, плотника в том числе: - содержание помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН – от 500 руб. и выше; - оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок – от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда от 200 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности лаборанта , в том числе: - обеспечение исправного состояния лабораторного оборудования – от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда – от 100 руб. и выше; - сложность и качество выполняемых работ – от 500 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности сторожа , в том числе: - обеспечение порядка, сохранности школьного имущества – от 100 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда – от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности водителя , в том числе: - отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения – от 1000 руб. и выше; - содержание вверенного транспортного средства в исправном состоянии без ремонта от 500 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности кладовщика в том числе: - отсутствие предписаний органов Роспотребнадзора от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда – от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности врача, медицинской сестры, медицинской сестры круглосуточного дежурства в том числе: - снижение заболеваемости воспитанников – от 500 руб. и выше; - обеспечение качественных санитарно-эпидемиологических мероприятий – от 500 руб. и выше; - отсутствие предписаний органов Роспотребнадзора от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда – от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности младшей медицинской сестры , в том числе: - высокое качество ежедневной уборки помещений – от 500 руб. и выше; - активное участие в генеральных уборках помещений школы – от 500 руб. и выше; - соблюдение санитарно-гигиенических требований в убираемых помещениях – от 200 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности помощника воспитателя ночного дежурства , в том числе:

	- высокое качество ежедневной уборки помещений – от 500 руб. и выше; - активное участие в генеральных уборках помещений школы – от 500 руб. и выше; - соблюдение санитарно-гигиенических требований в убираемых помещениях – от 200 руб. и выше; - отсутствие самовольных уходов воспитанников.
	Позитивные результаты деятельности повара, в том числе: - отсутствие предписаний органов Роспотребнадзора от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда - от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности грузчика, в том числе: - оперативность выполнения заявок по погрузке и разгрузке - от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда от 200 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности кастаньяши, в том числе: - обеспечение выполнения требований охраны труда от 200 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности зав.библиотекой, в том числе: - обновление и качественное содержание библиотечного фонда от 100 руб. и выше; - участие в оформлении школьной документации от 100 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда - от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности плотника, в том числе: - сложность и качество выполняемых работ – от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда - от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности слесаря – сантехника, слесаря теплоузла, в том числе: - ликвидация аварий от 500 руб. и выше; - сложность и качество выполняемых работ – от 500 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности машиниста по стирке белья в том числе: - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности от 100 руб. и выше; - уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) от 100 руб. и выше; - отсутствие предписаний органов Роспотребнадзора от 500 руб. и выше; - обеспечение выполнения требований охраны труда – от 100 руб. и выше.
	Позитивные результаты деятельности дворника в том числе: - Сохранность уборочного инвентаря от 100 руб. и выше; - Качественная уборка территории от 100 руб. и выше.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
25 (двадцать пять) листов

Директор ГБОУ школы - интерната №1 основного
общего образования г.о. Чатаевск

Кельчина И.Г.
Кельчина И.Г.

«18» января 2012 г.

