ПРОГРАММА
«Социализация детей сирот»

2013-2014 уч.год.

Педагог-психолог:

Гасабян Д.В.

ВВЕДЕНИЕ

Лишения и потери, которые переживают дети-сироты, являются причиной появления различного рода психологических проблем. Известно, что самооценка ребенка формируется под влиянием оценки со стороны значимых для него взрослых из ближайшего окружения.

Наличие обостренной потребности во внимании и доброжелательности лежит в основе общения ребенка школы-интерната младшего школьного возраста как со взрослыми, так и со сверстниками. Эти дети нередко лишены возможности радоваться собственному успеху, а, значит, у них будет возникать соперничество и зависть по отношению к другому ребенку, стремление выделиться любыми способами. Поэтому необходимо создавать условия, которые будут определять характер общения ребенка с окружающими, его личные успехи, способствовать формированию представления ребенка о самом себе и своих возможностях. Таким образом формируются положительная самооценка, чувство уверенности, способность лучше понимать других людей и самого себя.

Кроме того, социализация воспитанников сосредоточено на тех правах, понимание которых доступно уже в младшем школьном возрасте и которые позволяют акцентировать внимание детей на позитивном отношении к себе и другим, на заботе о них взрослых, на их защищенности, поскольку именно психологический комфорт в этом возрасте позволит ребенку успешно развиваться в дальнейшем.

ЦЕЛЬ программы: преодоление барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического и эмоционального напряжения, создание возможностей для самовыражения, что способствует становлению самооценки и образа «Я».

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ программы являются:

1. Развитие понимания собственной индивидуальности и индивидуальности других детей.

2. Формирование умения воспринимать, распознавать и учитывать желания, интересы и предпочтения - как собственные, так и других людей.
3. Формирование позитивного отношения к себе и окружающим, положительной самооценки через подкрепление любых успешных действий.
4. Ознакомление детей с некоторыми правами человека в доступной для них форме.
5. Расширение и обогащение коммуникативных навыков для бесконфликтного общения и взаимодействия.
6. Формирование у детей представлений о мире и о самих себе в нем.
7. Воспитание социальных чувств, оценочного отношения к окружающему миру.
8. Формирование навыков рефлексивного мышления.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ в себя 18 занятий, продолжительностью 30-40 минут. Учитывая возрастные особенности детей, занятия составлены так, чтобы в них происходила постоянная смена разных видов деятельности: игра, беседа, рисование.

КАЖДОЕ ЗАНЯТИЕ содержит следующие этапы:

- 1.Создание эмоционального настроения в группе.
- 2.Упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.
- 3.Игры, направленные на коррекцию эмоционально-личностной сферы.
- 4.Создание у каждого воспитанника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы.

Условия проведения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество участников группы 3-5 человек. Опыт общения с социальными сиротами показывает, что групповая работа более эффективна, когда группа состоит не более, чем из 5 человек.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Установление контакта	1
2	Здравствуйте, это я!	1
3	Чувственное восприятия себя	1
4	Я рисую свой портрет	1
5	Наши имена	1
6	В чем я похож на других	1
7	Я и другие	2
8	Внимание к партнеру	1
9	Волшебные средства понимания: интонация	1
10	Волшебные средства понимания: мимика	1
11	Волшебные средства понимания: пантомимика	1
12	Я в гриме	2
13	Мой дом	1
14	Мой лучший друг	1
15	Мое любимое занятие	1
16	Вот я такой!	1

Программа составлена на основе авторской программы практического психолога Н.В. Никушкиной.