«Шаг за шагом» (Программа социальной адаптации детей-сирот)

Пояснительная записка

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни всегда была острой государственной проблемой.

Государство берет на себя обязательство по решению основных проблем ребенка: обучение, воспитание, обеспечение детей-сирот самым необходимым. Но самостоятельная, взрослая жизнь ставит перед нами проблемы, к которым в реальности они оказываются неготовыми.

Сама организация жизнеспособности детей в интернатных учреждениях устроена таким образом, что у них формируется только одна позиция-позиция сироты, не имеющего поддержки и одобрения в социуме. Эта роль реализуется человеком в течение всей его жизни и удерживает детей-сирот в инфантильной иждивенческой позиции, блокирует проявление потенциальных возможностей. В связи с трудностями социализации не решаются и задачи адаптации.

Цель программы. Подготовка детей оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

-повышение уровня социальной адаптации (развитие навыков коммуникационной культуры, формирование потребности в общении, интимно-личностных отношений)

-информационное обеспечение-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих свою трудовую деятельность по вопросам профессионального самоопределения, трудоустройства, проблемам молодежного рынка труда с учета наклонностей, интересов и способностей.

-включение в адаптационный процесс интерактивных технологий (имитационных игр сюжетно-ролевая, дидактическая, рефлексивная) , позволяющих выпускникам, оставшимся без попечения родителей, в игровой форме «прожить» различные ситуации, проектировать способы действия предложенных моделей до встречи с ними в реальной жизни.

Целевая группа:

Основная целевая группа-дети, оставшиеся без попечения родителей.

Формы работы:

-групповые

-индивидуальные

Методы работы:

-тренинг

-тестирование

-профдиагностика

-собеседование

-наблюдение

Реализация программы:

Программа рассчитана на 9 занятий с интервалом 1 раз в месяц.

Продолжительность занятия 40 минут.

Материальное обеспечение:

Доска, мел, канцелярские товары.

Техническое оснащение (магнитофон, телевизор, видеомагнитофон).

Направление в работе с детьми сиротами

Направление	Краткое содержание работы
Формирование Я-концепции	Мое-«Я» как внутренний мир. В гармонии ли «Я» с собой. Взаимодействие моего «Я» с окружающим миром. Жизненная позиция.
Правовая ориентация	Перечень документов, которые необходимы детям
Валеологическая ориентация	Факторы, угрожающие здоровью человека. Алкоголь и его влияние на здоровье. Наркомания. Табококурение. Влияние состояние здоровья на выбор профессии и

	формирование семьи.
Социально-бытовая ориентация	Рациональные потребности человека. Потребность в жилье. Особенности поведения человека в различных жизненных ситуациях.
Профессиональная и трудовая ориентация	Льготы для детей-сирот оставшихся без попечения родителей.
Семейная ориентация	Роль семьи в жизни человека. Любовь.
Финансово-экономическая ориентация	Бюджет. Экономия. Основные экономические понятия.

Ожидаемые результаты:

Реализация программы позволит сформировать навыки, необходимые для дальнейшей успешной самостоятельной жизни детей-сирот и лиц из их числа:

-умение управлять своим эмоциональным состоянием.

-овладение подростками навыков самопознания и самоприятия.

-выработка навыков коммуникативной культуры.

Диагностический этап.

Тематический план занятий

Период	Кол-во часов	Тема занятия	Структура занятия	Задачи занятия
Сентябрь	1,5 часа	«Знакомство»	1. Вводная беседа. 2.Упражнение-разминка «Карандаши». 3. Обсуждение и принятие правил работы. 4. Методика «Кто я» 5. Анкета детей-сирот 6.Обратная связь.	1. Знакомство участников друг с другом. 2. Формирование интереса и мотивации к посещению дальнейших занятий. 3. Сплочение группы.
Октябрь	1,5 часа	«Общение и умение	1. Разминка «Привет себе»	1.Продолжение формирования

		слушать»	2.Психологический тест. 3.Информационный блок «Психология общения» 4.Анкета «Умеете ли вы слушать» 5.Упражнение «Слушание в различных позах» 6.Обратная связь	интереса к занятиям 2. Введение понятия «психологическая информация» 3.Формирование представления об общении как о психологическом явлении
Ноябрь	1,5 часа	«Будь готов»	1. Игра по социально-правовой ориентации. 2.Мозговой штурм «Причины потери жилья» 3.игра «Риэлторы» Вручение памятки по вопросам жилищного законодательства 5.Обратная связь	1. Расширение представления об особенностях реализации жилищного права в Российской Федерации 2.Обучение навыкам, способствующим успешному взаимодействию подростков в различных социальных ситуациях, связанных с жилищными правами.
Декабрь	1,5 часа	«Сделай выбор»	1.Дискуссия 2.Работа с карточками 3.Упражнение «Высказывания» 4.Анкета «Проблемы наркомании» 5.Игра «Слова на букву имени» 6.Обсуждение ассоциаций.	1. Выяснение степени заражения ВИЧ-инфекцией в различных ситуациях. 2. Мотивирование подростков к получению информации. 3.Развитие способности аргументировать и конструктивно участвовать в дискуссии.
Январь	1,5 часа	«Поиск работы-это тоже работа»	1. Разминка 2. «Совместный счет»	1. Получение информации о том, правильно ли

			3.Шкала самоуважения Розенберга 4.Методика «Линия жизни» 5.Методика исследования самооценки С.Г.Якобсон)	подросток сделал профессиональный выбор. 2.Знакомство с основными правилами поиска работы.
Февраль	1,5 часа	«У нас будет своя семья»	1. Анкета «Уровень сформированности брачно-семейных представлений» 2. Работа со схемой «Функции семьи» 3.Упражнение «Слагаемые счастливой семьи»	1.Диагностика уровня сформированности представлений о будущей семье, выявить основные проблемы группы. 2.Формирование представления о семье как многофункциональном явлении. 3.Осознание подростками ответственности брачного выбора и построения семейных взаимоотношений.
Март	1,5 часа	«Имитационная»	1.Работа с карточками 2.Теоретическая часть «Оформление регистрации» 3. Практическая часть «Заполнение документов»	1.Обучение подростков умению делать правильный выбор и обоснованию его. 2. Закрепление полученных знаний
Апрель	1,5 часа	Бизнес-игра «Деловые ребята»	1. Анкета «Экономны ли вы?» 1 тур «Экономический словарь» 2 тур «Идея» 3 тур «тур лицом»	1. Знакомство учащихся с наиболее распространенными экономическими терминами, качествами, необходимыми будущему бизнесмену 2. Моделирование

				поведения подростков в условиях рыночной экономики. 3. Активизирование познавательной деятельности учащегося.
Май	1,5 часа	Итоговое занятие по исследованию социальной компетенции	1. Анкета «Уровень социальной компетенции» 2. Анкета «Исследование социальной сети подростка».	1. Определение уровня сформированности социальных навыков у подростка, оценка, какие именно социальные навыки являются для него наиболее простыми, а какие наиболее сложными. 2. Возможность получения информации о круге общения подростка, о значимых для него людях, кто из окружения оказывает ему материальную поддержку, кто является эталоном поведения, чьи взгляды на жизнь ему близки.

Данная программа была разработана педагогом\психологом Ханасюк И.К.