

Программа коррекционных занятий по развитию познавательной сферы у младших школьников

Пояснительная записка

Преобразования познавательной сферы, происходящие в младшем школьном возрасте, имеют чрезвычайно важное значение для дальнейшего полноценного развития психики. Специальные исследования показывают, что недостаток работы педагогов с детьми младшего и старшего дошкольного возраста в системе начального обучения нередко тормозят или замедляют процесс развития познавательной сферы у детей. У многих детей к концу младшего школьного возраста недостаточно сформирована познавательная сфера, поэтому от учителей среднего звена часто поступают жалобы, что дети плохо усваивают учебный материал, что у них низко развиты устойчивость и произвольность внимания, память, восприятие, низкий уровень мыслительных операций.

В основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности ребенка в условиях коллективной игры. Только те знания прочно усваиваются, которые добыты самостоятельно.

То, что ребенку сообщают, может пройти мимо его сознания, но то, о чем он догадывается сам, его собственные открытия остаются в его памяти навсегда. Введение игровых моментов в процесс обучения приносят радость и внушают младшим школьникам уверенность в своих силах.

Цель: способствовать формированию познавательной активности младших школьников.

Задачи:

1. Проследить уровень развития познавательной деятельности.
2. Провести коррекцию познавательной сферы.

Ожидаемый результат:

Повышение познавательной активности, улучшение успеваемости.

Коррекционно-развивающие занятия познавательной сферы младших школьников рассчитаны на 10 часов

Количество занятий 10

Количество занятий 10

Количество участников 5-6 человек

Возраст участников 7-10 лет

Периодичность занятий 1 раз в неделю

Продолжительность занятий 1 час

Коррекционно-развивающие игры и упражнения:

Игра «Лишнее слово»

Упражнение «Способы для определения погоды»

Игра «Окончи сказку»

Игра «Назови три слова»

Игра «Что это обозначает?»

Игра «Четыре стихии»

Игра «Добрые слова»

Упражнение «Запоминаем рисуя»

Игра «Числа»

Игра «Пары слов»

Игра «Слушай и исполняй»

Календарно-тематическое планирование

№	Краткая характеристика тематики занятий	Количество часов
1	Мои ощущения. Показать роль ощущений в познании окружающего мира, познакомить детей с предметным содержанием понятия «ощущение» и с видами ощущений; развивать осознание различных видов ощущений	1
2	Мое восприятие мира. Знакомство с предметным содержанием понятия «восприятие», осознание уникальности собственного восприятия мира, закрепление пройденного материала по теме «Мои	1

	ощущения»	
3	Мое внимание. Знакомство детей с предметным содержанием понятия «внимание» осознание детьми актуального состояния своего внимания; развитие внимательности.	2
4	Мое мышление. Знакомство детей с предметным содержанием понятия «мышление», развитие интеллектуальных способностей у детей	2
5	Моя память. Знакомство детей с предметным содержанием понятия «память» и с видами памяти. Развитие памяти у детей.	2
6	Развитие речи. Осознание актуальности связи русского языка с развитием речи, развитие речи у детей	1
7	Комбинированное занятие. Комплекс упражнений для развития и коррекции познавательной сферы детей.	1

Данная программа разработана руководителем центром «Созвездие» Стрельцовой Е.В.