

Утверждаю

Директор ГБОУ школы-интерната № 1

_____ Кельчина И.Г.

Программа коррекции агрессивного поведения
подростков

Пояснительная записка

Напряженная, неустойчивая социальная, идеологическая обстановка, сложившаяся в настоящее время в нашем обществе, обуславливает рост различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих детей. Среди них особую тревогу вызывает не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослое состояние-в подростковом возрасте. Причем проблема агрессивности подростков, которая затрагивает общество в целом, вызывает глубокое беспокойство педагогов, родителей.

Во –первых, агрессия является неотъемлемой динамической характеристикой, активности и адаптивности человека. Во-вторых, в социальном плане личность должна обладать определенной степенью агрессивности. В норме она может оказываться качеством социально приемлемым и даже необходимым. В противном случае это приводит к подавленности, ведомости, пассивности поведения особенно в подростковом возрасте.

Программа коррекции агрессивного поведения подростков предназначена для расширения базовых социальных умений детей с агрессивным поведением. Так как подростки не знают, как справиться с негативными эмоциями, возникающими у них в сложных ситуациях управлять и владеть, своими отрицательными эмоциями. В программе использованы такие психолого-педагогические методы, которые помогают снизить общий уровень агрессивности подростков, и учат управлять собой в критических ситуациях.

Цели данной программы:

- установление доверительных внутригрупповых отношений;
- поиск альтернативных (социально-приемлемых) способов удовлетворения собственных потребностей и взаимодействия с окружающими;
- психологическая коррекция детских обид.

Задачи программы:

- отреагирования негативных эмоций;

- обучение приемам регуляции своего эмоционального состояния;
- формирование адекватной самооценки;
- обучение способам целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля и сдерживания негативных импульсов;
- формирование позитивной моральной позиции, жизненных перспектив и планирование будущего.

Частота занятий-один раз в неделю

Длительность-1 час.

Количество участников: 15-20 человек.

Занятие «Телесный контакт»

Материалы: ватман и фломастеры для упражнения «Общий рисунок»

Ритуал приветствия.

Упражнение «Слон, кенгуру, пальма, обезьяна»

Цель: развитие внимания, снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива.

Упражнение «А я –не тормоз»

Цель: выплеск негативных эмоций, снятие агрессии.

Упражнение «Негативные образы»

Цель: изучение мотивов собственного агрессивного поведения, выражение негативных эмоций через вербализацию чувств.

Упражнение «Общий рисунок»

Цель: сплотить группу, доверительные отношения.

Ритуал прощания.

Программа разработана под редакцией педагога-психолога Мануйловой Ю.Е. «Школьная психологическая служба»

Список литературы:

1. Александров Н.А. Нравственность, агрессия, справедливость. Вопросы психологии. 1992-№ 2.
2. Бармаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников.-М:ВЛАДОС, 1996
3. Горошкин А.Л. Подросток, характер, проблемы акцентуации характера. «Воспитание школьников»-1994- № 2
4. Петровский А. Игры для интенсивного обучения. СПб-1993
5. Семенюк Л.М. «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия их коррекции. М: М.П. С.И. «Флинт», 1998
6. Лютова Е.К. Моница Г.К. Шпаргалка для взрослых «Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми. М. изд-во ЦСПА «Генезис», 2000