

Утверждаю

Директор ГБОУ школы- интерната № 1

_____ Кельчина И.Г.

План работы
педагога-психолога
на 2014-2015 учебный год

Цель: Сопровождение образовательного процесса, поддержка и укрепление здоровья его участников, создание условий для повышения психологической защищенности детей и подростков, формирование социально-психологической компетенции участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сотрудничества для создания условий, способствующих духовному и психическому развитию; защита прав и достоинств ребенка, содействие сохранению и укреплению психического здоровья детей;
2. Оказание психологической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении и развитии;
3. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (классных руководителей, учащихся, их родителей и опекунов).

№ п\п	Название месяца	Название работы	Планируемые мероприятия	Срок проведения	Примечание
1	Сентябрь	Диагностика	Диагностика-прогностический скрининг в 1-х классах.	2 неделя	Методика Е.Н. Екжановой И.Артюховой
			Диагностика уровня адаптированности оучающихся 1 классов	3 неделя	«Первое впечатление»
			Диагностика психологической	3 неделя	Л.Г.Лусканова

			адаптации к изменившимся условиям школьной жизни в 5 классах		
			Психологическая диагностика адаптированности обучающихся в 9 классах	3 неделя	Социометрия
			Анкетирование по проведению на предмет употребления ПАВ (8кл)	4 неделя	
			Тестирование учащихся по методике «Хранилище человеческих качеств» с целью изучение уровня нравственного развития	4 неделя	
		Коррекционно- развивающая	Занятия по коррекции дезадаптации в 1,5, 9 классах	1 раз в неделю	Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников «Первый раз в первый класс» С.Коблик «Первый раз в пятый класс»

					Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников»
			Занятия по коррекции познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение) в 1 классах	1 раз в неделю	
		Консультационная	Консультирование педагогов 1, 5, 9 классов по итогам диагностики	3-4 неделя	
		Просветительская, профилактическая	Проведение групповых консультаций родителей 1, 5, 9 классов	3-4 неделя	
			Родительское собрание обучающихся 1 классов «Ваш ребенок первоклассник»	По плану	
			Родительское собрание в 5 классах «Ваш ребенок пятиклассник»	По плану	
			Родительское собрание «Каким мы хотим видеть своего ребенка» 6-7 кл.	По плану	

			Классный час «Долой сквернословие» 3-4 классы	По плану	
			День большой профилактики	По плану	
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения. Подготовка к родительским собраниям, лекциям, консультациям	По графику	
2	Октябрь	Диагностика	Участие в проведении исследования наркогенной ситуации в 7-9 классах	2-3 неделя	
			Диагностика личностных особенностей («трудных» подростков)	1 неделя	Методика Филлипса; цветовой тест Люшера; проективные рисуночные тесты; тест Г.Айзенка.
			Мониторинг группы суицидального риска	В течение месяца	
		Коррекционно-развивающая	Занятия по коррекции дезадаптации в 1, 5, 9 классах	1 раз в неделю	Программа работы по профилактике и коррекции

					дезадаптации у первоклассников «Первый раз в первый класс» С.Коблик «Первый раз в пятый класс». Рабочая программа по адаптации обучающихся в 9 классе. Н.П.Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников».
			Занятия по коррекции познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение) в 1 классах	1 раз в неделю	
			Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся состоящих на внутришкольном учете и в КДН	1 раз в неделю	

		Консультационная	Психологическое консультирование участников образовательного процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение месяца	
		Просветительская, профилактическая	Выступление на педагогическом совете школы по проблемам адаптации учащихся 1, 5 классов	В течение месяца	
			Классные часы по запросам классных руководителей в рамках программы личностного развития учащихся и по пропаганде здорового образа жизни	По плану	
			Классный час «Родительский дом-начало начал» 5-6 классы	По плану	
			Родительское собрание «Психологические и возрастные особенности подростков» 5-6 классы	По плану	
			Родительское собрание в	По плану	

			9 классе «Тяжело в ученье...»		
			Выступление для родителей: «Проблемы профилактики курения и наркомании»	Психолого-медико-педагогический консилиум	
			Классный час «Планирование карьеры» 9-ые классы		
			Участие в антинаркотическом марафоне		
			Семинар в начальной школе. Тема: «Преемственность Детский сад-школа»		
			Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума		
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения.		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария,		

			разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета.		
3	Ноябрь	Диагностика	Диагностика личностных особенностей детей находящихся под опекой	1 неделя	Цветовой тест Люшера; проективные рисуночные тесты; рисуночный тест «Рисунок семьи», ЦТО, опросник для родителей
			Диагностика-самооценки «Я-человек, но какой?» 8-9 классы	2 неделя	
		Коррекционно-развивающая	Занятия по коррекции дезадаптации в 1,5, 9 классах	1 раз в неделю	Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников «Первый раз в первый класс» С.Коблик «Первый раз в пятый класс» Рабочая программа по адаптации обучающихся в 9

					классах. Н.П. Локалова « 120 уроков психологического развития младших школьников».
			Занятия по коррекции познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение) в 1 классах	1 раз в неделю	
			Занятия по сопровождению детей - сирот	1 раз в 2 недели	Рабочая программа по работе с детьми сиротами. «По коррекции негативных эмоциональных проявлений детей сирот»
			Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН	1 раз в неделю	Совместно с инспектором ПДН
		Консультационная	Консультирование родителей по вопросам	В течение месяца	

			организации развивающих занятий для детей. Психологическое консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания		
		Просветительская, профилактическая	Родительское собрание «Подросток и суицид» Классные часы по запросам классных руководителей; Родительское собрание «Подросток как личность» 8-9 классы; Родительское собрание «Профилактика уходов детей и подростков из дома» 5 классы; Классный час: «Мы разные, но все-таки мы вместе!» 2-3 классы	По плану	
		Организационно-методическая	Участие в работе методического		

			объединения		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета.		
			Открытое занятие с элементами тренинга для педагогов по теме: «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни»		
4	Декабрь	Диагностика	Организация и проведение профориентационной диагностики 9 классов	1 неделя	
		Коррекционно-развивающая	Занятия по коррекции дезадаптации в 1,5,9 классах	1 раз в неделю	Программа работы по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников «Первый раз в первый класс»

					С.Коблик «Первый раз в пятый класс» Рабочая программа по адаптации обучающихся в 9 классов
			Занятия по коррекции познавательной сферы (память, внимание, мышление, воображение) в 1 классах	1 раз в неделю	Н.П. Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников»
			Занятия по сопровождению детей-сирот	1 раз в 2 недели	Рабочая программа по работе с детьми-сиротами «По коррекции негативных эмоциональных проявлений детей-сирот»
			Уроки выбора профессии в 9 классе	1 раз в неделю	Психологические занятия: «Уроки выбора профессий» Г. Резапкина
			Организация психолого-педагогического сопровождения		Совместно с инспектором ПДН

			учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН по проблемам личностного развития и профилактике суицидального поведения		
		Консультационная	Психологическое консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение месяца	
		Просветительская, профилактическая	Классные часы по запросам классных руководителей в рамках программы личностного развития учащихся и по пропаганде здорового образа жизни	В течение месяца	
			Родительское собрание «Общение взрослого и ребенка» 6-7 классы		
			Участие в работе Психолого-медико-педагогического консилиума		

			Классный час: «Толерантность-путь к миру» 4 классы.		
		Организационно- методическая	Участие в работе методического объединения		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета.		
5	Январь	Диагностика	Диагностика на выявления личностных особенностей 5-7 классы	3-4 неделя	
		Коррекционно- развивающая	Занятия по сопровождению детей- сирот	1 раз в 2 недели	Рабочая программа по работе с детьми-сиротами. « По коррекции негативных эмоциональных проявлений детей- сирот»

			Уроки выбора профессии в 9 классе	1 раз в неделю	Психологические занятия «Уроки выбора профессий» Г. Резапкина
			Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН по проблемам личностного развития и профилактике суицидального поведения		Совместно с инспектором ПДН
		Консультационная	Психологическое консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение месяца	
		Просветительская, профилактическая	Классные часы по запросам классных руководителей в рамках программы личностного развития учащихся и по пропаганде здорового	В течение месяца	

			образа жизни.		
			Беседа за круглым столом «Характер и темперамент» 5-7 классы		
			Классный час «Молодежь в борьбе за самоопределение» 7-8 классы		
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения.		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета.		
6	Февраль	Диагностика	Промежуточное скрининговое обследование учащихся 1-классов	1 неделя	Методика Екжановой
			Готовность к переходу к обучению в 5-ых классах	3 неделя	
		Коррекционно-	Занятия по	1 раз в 2	Рабочая программа

		развивающая	сопровождению детей сирот	недели	по работе с детьми-сиротами. «По коррекции негативных эмоциональных проявлений детей-сирот»
			Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН по проблемам личностного развития и профилактике суицидального поведения	1 раз в неделю	Совместно с инспектором ПДН
		Консультационная	Психологическое консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение месяца	
		Просветительская, профилактическая	Классные часы по запросам классных руководителей в рамках программы личностного	По запросу	

			развития учащихся и по здоровьесбережению		
			Родительские собрания по запросу классных руководителей	В течение месяца	
			Родительское собрание в 9 классе «Помощь ребенку в период подготовки к экзамену».	В течение месяца	
			Родительское собрание «Особенности перехода из начальных классов в среднее звено» 4 классы		
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета.		
7	Март	Диагностика	Мониторинг группы суицидального риска 7-9 классах	2 неделя	

			Участие в проведении исследования наркогенной ситуации в подростковой среде в 7-9 классах	4 неделя	
			Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников		Н. М. Семаго
		Коррекционно-развивающая	Занятия по сопровождению детей-сирот	1 раз в 2 недели	Рабочая программа по работе с детьми-сиротами. «По коррекции негативных эмоциональных проявлений детей-сирот»
			Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН по проблемам личностного развития и профилактике суицидального поведения	1 раз в неделю	Совместно с инспектором ПДН
		Консультационная	Психологическое	В течение	

			консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	месяца	
		Просветительская, профилактическая	Родительское собрание «Мой ребенок будущий первоклассник»	В течение месяца	
			Участие в работе Психолого-медико-педагогического консилиума	4 неделя	
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета		
8	Апрель	Диагностика	Опросник по отношению к экзаменам выпускников и их	1-2 неделя	

			родителей. С целью выявления уровня тревожности детей.		
			Мониторинг ПАВ (7-9 классы)		
		Коррекционно-развивающая	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в КДН по проблемам личностного развития и профилактике суицидального поведения.		Совместно с инспектором ПДН
			Занятия с элементами тренинга по психологической подготовке выпускников.		
		Консультационная	Психологическое консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение месяца	
		Просветительская,	Родительское собрание	3 неделя	

		профилактическая	«Ваш ребенок-выпускник»		
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения		
			Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ. Оформление кабинета		
9	Май	Диагностика	Диагностико-прогностический скрининг для первоклассников	1 неделя	Е. Екжанова
		Консультационная	Психологическое консультирование участников педагогического процесса и родителей по вопросам обучения и воспитания	В течение месяца	
		Просветительская, профилактическая	Участие в работе Психолого-медико-педагогического		

			консилиума		
		Организационно-методическая	Участие в работе методического объединения		
			Подготовка итоговой документации. Анализ работы за год.		