***Коррекционно-развивающая программа***

***«ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ»***

Программа предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися первых классов ЗПР в системе психологической помощи детям с трудностями в обучении и общении.

*Цель:*

-развитие эмоционального интеллекта детей.

*Задачи:*

\*Создать в рамках образовательного учреждения психологически безопасное место, где чувства и потребности ребенка будут иметь первостепенное значение;

\*Дать возможность детям пережить опыт безусловного принятия со стороны взрослого-ведущего и научить детей позитивно воспринимать сверстников и самих себя;

\*Создать возможность получения детьми нетравматического опыта самосознания и познакомить их с некоторыми законами, развивающими эмоциональный интеллект;

\*Передать ценности уважительного и серьезного отношения к своим и чужим чувствам.

*Занятия рекомендованы:*

\*Детям,чья самооценка занижена, детям со страхом неудачи;

\*Застенчивым, агрессивным, тревожным детям;

\*Детям, чьи родители оказывают им мало поддержки, принятия;

\*Детям, которые плохо адаптируются к коммуникативной стороне школьной жизни.

Программа «Жизненные навыки» составлена под редакцией С.В. Кривцовой.

*Учебно-тематический план.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование работы | Часы |
| 1 | Знакомство | 1 |
| 2 | Что такое чувства? | 1 |
| 3 | Делимся чувствами | 1 |
| 4 | Делимся чувствами (2) | 1 |
| 5 | Я такой разный…. | 1 |
| 6 | Я-особенный | 1 |
| 7 | Что мне нравится? | 1 |
| 8 | Какое бывает время? | 1 |
| 9 | Время-пространство для встреч | 1 |
| 10 | Ценности | 1 |
| 11 | Что мне нравится? | 1 |
| 12 | Нравится-не нравится | 1 |
| 13 | О дружбе и друзьях | 1 |
| 14 | Такие разные друзья | 1 |
| 15 | Знакомство | 1 |
| 16 | Что мешает дружбе? | 1 |
| 17 | Просим прощения | 1 |
| 18 | Помогаем сами и принимаем помощь | 1 |
| 19 | Я-член команды | 1 |
| 20 | На меня можно положиться | 1 |
| 21 | Я и другой,не похожий на меня | 1 |
| 22 | Другой-не значит плохой | 1 |
| 23 | Мы похожи! | 1 |
| 24 | Мы-миротворцы | 1 |
| 25 | Мы разные,-и это здорово! | 1 |
| 26 | Прощальное | 1 |

*Цель и задачи психокоррекционной программы:*

Программа предназначена для проведения занятий с учащимися 1 классов ЗПР в системе психологической помощи детям с трудностями в обучении и общении.

*Цель:* развитие эмоционального интеллекта детей.

*Задачи:*

\*Создать в рамках ОУ психологически безопасное место, где чувства и потребности ребенка будут иметь первостепенное значение.

\*Дать возможность получения детьми нетравматического опыта самопознания и познакомить их с некоторыми законами логики и навыками, развивающими эмоциональный интеллект.

\*Дать возможность детям пережить опыт безусловного принятия со стороны взрослого - ведущего и научить детей позитивно воспринимать сверстников и самих себя.

\*Передать ценности уважительного и серьезного отношения к своим и чужим чувствам.

*Занятия рекомендованы:*

\*Детям, чья самооценка занижена, детям со страхом неудачи.

\*Застенчивым, агрессивным, тревожным детям.

\*Детям, чьи родители оказывают им мало поддержки, принятия.

\*Детям, которые плохо адаптируются к коммуникативной стороне школьной жизни.

Программа «Жизненные навыки» составлена под редакцией С.В.Кривцовой

Количество часов: 26