|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»Директор ГБОУ школы-интерната № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кельчина И.Г. |

**План работы**

**социального педагога**

**ГБОУ школы-интерната № 1 г.о. Чапаевск**

**Аргасцевой Светланы Николаевны**

**на 2013 -2014 учебный год**

**Цель:** Социально - педагогическая поддержка ребёнка и его семьи.

**Задачи:**

- защита прав и интересов учащихся;

- развитие социальных качеств у учащихся;

- профилактическая работа среди учащихся и их родителей по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;

- пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы.**

• анкетирование учащихся, родителей;

• собеседование;

• встречи с родителями;

• исследования личности;

• разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;

• наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;

• профилактические встречи, беседы различного назначения;

• посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;

• оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;

• участие в работе Совета профилактики, педконсилиумов, родительских собраний;

• оформление информационных стендов;

• помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

|  |
| --- |
| **Функции социально** - **педагогической работы** |
| *Организационная* | *Диагностическая* | *Профилактическая*  | *Консультативная* | *Охранно - защитная* |
| ***Август*** |
| 1.Анализ работы за 2012-2013 учебный год. 2.Формирование цели и задач на 2013-2014 учебный год.3.Подготовка документов на учащихся для трудоустройства. |  | 1.Встреча и беседа с родителями, учащимися «группы риска», второгодниками по дальнейшему обучению.2.Операция «Подросток». | Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами (по запросу) | Оформление выпускников из числа детей - сирот в училище, передача документов в органы опеки и попечительства.Помощь в определении уч-ся 8 кл. в училище, в вечернюю школу. |
| ***Сентябрь*** |
| 1.Формирование банка данных составление соц. паспорта школы.2.Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям (совместные рейды по семьям).Выявление детей и семей «группы риска»:-изучение личных дел вновь прибывших;- оказание помощи кл. руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт;- корректировка списков детей по социальному статусу. 3.Участие в производственных совещаниях.4.Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.5.Составление совместного плана с различными структурными подразделениями города.6.Подготовка к ПМП консилиуму.7. Организация Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии». 1-9 классы. | 1.Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации.2. Диагностика уч-ся 5 класса: «Адаптация учащихся кобучению в среднем звене»а) наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной деятельности. 3. Посещение семей с классными руководителями, оформление актов ЖБУ. | 1.Совет профилактики.2.Тренинговые, групповые занятия.3.Совместная работа с различными структурными подразделениями.4.Цикл бесед по охране здоровья, с привлечением специалистов.5.Проведение дисциплинарной общешкольной линейки.6. Трудоустройство подростков, сбор документов. | 1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.2.Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции. | 1. Посещение семей «ГР» с целью профилактики и контроля 2.Оформление паспортов детям - сиротам.3. Помощь школьникам в преодолении учебных трудностей.4. Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей «ГР», детей-сирот, оставшихся БПР. |
| ***Октябрь*** |
| 1.Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях.2.Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования.3. Участие в подготовке общешкольного родительского собрания «Растим успешного ребенка». | 1. Диагностика уч-ся 5 класса: «Адаптация учащихся кобучению в среднем звене»б) анкетирование по теме, подведение итогов анкетирования;в) собеседование с учителями по проблемам, возникающим с учащимися 5 класса.2.Контроль за успеваемостью учащихся. | 1.Заседание Совета профилактики.2.Профилактика ПАВ, встречи с работниками ОДН, врачом – наркологом.3. Тренинговые, групповые занятия.4.Организация системы профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения подростков.5. Трудоустройство подростков, сбор документов. | 1.Принятие участия в классных родительских собраниях.2.Индивидуально - консультационная помощь детям, родителям, опекунам, педагогам. | 1.Оформление документов в личных делах детей - сирот.2. Оформление правового уголка.3. Взаимодействие с КДН и ОДН. |
| ***Ноябрь*** |
| 1.Принятие участия в педсовете в МО.2.Подбор методической литературы по социальной работе. | 1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий. | 1.Совет профилактики.2.Проведение акции «Молодежь против курения». Показ в/фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование уч-ся 5-9 классов. 3. Тренинговые, групповые занятия.4.Проведение дисциплинарной линейки.5.Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учёбы. | 1.Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний. 2.Консультации по правовым вопросам. | 1.Рейды (совместно с инспектором ОДН) в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей. 2.Совместная работа с ГБУ СО «Чапаевский центр социальной помощи семье и детям»постановка на учет в ОБД семей «группы риска».  |
| ***Декабрь*** |
| 1. Повышение профессиональной компетентности и уровня образования. | 1.Анкетирование учащихся 5 - 9 - х классов «Интересы и досуг».2.Подведение итогов за 1 полугодие.3. Заполнение программ Комплексного сопровождения семьи на подростков состоящихна внутришкольном учете. | 1.Заседание Совета профилактики.2. Диагностика предрасположенности детей к девиантному поведению.3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам.4.Профилактическая беседа -презентация «1 декабря - День борьбы со СПИДом» 6 - 9 классы. |  1.Индивидуальные консультации для родителей и детей. | 1.Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних. |
| ***Январь*** |
| 1.Принятие участия в МО2.Подготовка к ПМПК консилиуму.3.Помощь в организации каникулярного отдыха детей. | 1.Привлечение к диагностической работе специалистов - психологов, педагогов. | 1.Совет профилактики.2. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ, встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД. (по параллелям)3.Помощь в организации и проведения школьных мероприятий. | 1. Индивидуальные консультации с родителями и детьми. | 1.Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. |
| ***Февраль*** |
| 1. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка. | 1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе. | 1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия.3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам.Проведение дисциплинарной линейки.4.Беседа с учащимися 9-х классов «Как сказать наркотикам «Нет!» | 1.Принятие участия в родительском собрании. | 1.Выезд на дом в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении.2.Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП. |
| ***Март*** |
| 1.Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями.2.Участие в подготовкеобщешкольного родительского собрания «Самый лучший в школе класс» | 1. Проведение мониторинговых исследований. | 1.Совет профилактики.2.Тренинговые, групповые занятия.3. Проведение викторин, конкурсов для закрепления навыков безопасного поведения на дорогах, улицах.4.Встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД.5.Профориентационная работа с учащимися 9-х классов.6.Беседа с учащимися 9-х классов «Умей владеть собой». (подготовка к экзаменам). | 1.Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.  | 1.Совместная работа с педагогами, психологом, соц. службами, ведомственными и административными органами. |
| ***Апрель*** |
| 1.Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам. | 1.Диагностика коммуникативных склонностей учащихся 9-х классов. | 1.Совет профилактики.2.Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для проведения Дня профилактики.3.Вовлечение детей «группы риска» в участие в мероприятиях.  | 1.Принятие участия в подготовке материала для общешкольного родительского собрания. | 1.Рейды в семьи социально опасного положения2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. |
| ***Май*** |
| 1. Анализ работы соц-пед. службы школы за прошедший год (выявление + и – опыта для последующей её коррекции).2.Формирование целей и задач на новый учебный год.3.Прогнозирование и организация летнего отдыха.4.Анализ работы пед. Консилиума и методического объединения кл. руководителей с обсуждением на итоговом педагогическом совете. 5.Участие в классных родительских собраниях 1-9 кл. по теме: «Организация летнего отдыха». | 1.Подведение итогов за 2 полугодие.2. Заполнение программ «Комплексного сопровождения семьи» на подростков состоящих на внутришкольном учете. | 1.Совет профилактики.2.Тренинговые, групповые занятия.3.Проведение бесед «Здоровый образ жизни».4.Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска» | 1. Консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового отдыха. | 1.Встречи с родителями детей «группы риска».2. Правовая защита интересов обучающихся. |
| ***Июнь*** |
| 1.Организация летнего отдыха учащихся совместно ворганом опеки и попечительства. |  | 1.Организация встречи с работниками ОДН, ЛОП на ст. Чапаевск, ГИБДД. | 1.Консультации родителей по организации летнего отдыха уч-ся2. Планирование летней трудовой четверти. | 1.Оформление документов на детей - сирот для поступления в училище.2. Подача документов в учебные заведения. |