|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Директор ГБОУ школы - интерната №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кельчина И.Г. |

**План работы**

**социального педагога ГБОУ школы - интерната №1 г.о. Чапаевск**

**Аргасцевой Светланы Николаевны**

**на 2012 -2013 учебный год**

**Цель:** Социально - педагогическая поддержка ребёнка и его семьи.

**Задачи:**

1. Отслеживание социальной ситуации в неблагополучных семьях.

2. Защита социальных прав и интересов.

3. Социализации личности учащихся.

**Формы работы.**

• анкетирование учащихся, родителей;

• собеседование;

• встречи с родителями;

• исследования личности;

• разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;

• наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;

• профилактические встречи, беседы различного назначения;

• посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;

• оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;

• участие в работе Совета профилактики, педконсилиумов, родительских собраний;

• оформление информационных стендов;

• помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Функции социально** - **педагогической работы** | | | | |
| *Организационная* | *Диагностическая* | *Профилактическая* | *Консультативная* | *Охранно - защитная* |
| ***Август*** | | | | |
| 1.Анализ работы за 2011-2012 учебный год.  2.Формирование цели и задач на 2012-2013 учебный год. |  | 1.Встреча и беседа с родителями, учащимися «группы риска» по дальнейшему обучению.  2.Операция «Подросток». | Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами (по запросу) | Оформление выпускников детей - сирот в ГОУ НПО, передача документов в органы опеки и попечительства. |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| 1.Формирование банка данных составление соц. паспорта школы.  2.Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям (совместные рейды по семьям).  Выявление детей и семей  «группы риска»:  -изучение личных дел вновь прибывших;  - оказание помощи кл. руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт;  - корректировка списков детей по социальному статусу.  3.Участие в производственных совещаниях.  4.Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.  5.Подготовка к ПМП консилиуму. | 1. Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации.  2. Диагностика 5 класса:  «Адаптация учащихся к  обучению в среднем звене»  а) наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной деятельности. 3. Посещение семей с классными руководителями, оформление актов ЖБУ. | 1.Совет профилактики.  2.Тренинговые, групповые занятия.  3.Совместная работа с различными структурными подразделениями.  4.Цикл бесед по охране здоровья, с привлечением специалистов.  5.Проведение дисциплинарной общешкольной линейки.  6. Трудоустройство подростков, сбор документов. | 1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.  2.Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции. | 1. Посещение семей «ГР» с целью профилактики и контроля  2.Оформление паспортов детям - сиротам.  3. Помощь школьникам в преодолении учебных трудностей.  4. Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей «ГР», детей-сирот, оставшихся БПР. |
| ***Октябрь*** | | | | |
| 1.Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях.  2.Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования. | 1. Диагностика 5 класса:  «Адаптация учащихся к  обучению в среднем звене»  б) анкетирование по теме, подведение итогов анкетирования;  в) собеседование с учителями по проблемам, возникающим с учащимися 5 класса.  2.Контроль за успеваемостью учащихся. | 1.Заседание Совета профилактики.  2.Профилактика ПАВ, встречи с работниками ОДН, врачом – наркологом.  3. Тренинговые, групповые занятия.  4. Организация системы профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения подростков | 1.Принятие участия в классных родительских собраниях.  2.Индивидуально - консультационная помощь детям, родителям, опекунам, педагогам. | 1.Оформление документов в личных делах детей - сирот.  2. Оформление правового уголка.  3. Взаимодействие с КДН и ОДН. |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| 1.Принятие участия в педсовете в МО.  2. Подбор методической литературы по социальной работе. | 1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.  2. Консилиум «Адаптация учащихся 5 класса. | 1.Совет профилактики.  2.Показ видеофильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование обучающихся.  3. Тренинговые, групповые занятия.  4.Проведение дисциплинарной линейки.  5. Совместные рейды по семьям учащихся, уклоняющихся от учёбы. | 1. Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний.  2. Консультации по правовым вопросам. | 1.Рейды (совместно с инспектором ОДН) в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей.  2.Совместная работа с МБУ г.о. Чапаевск  «Центр социальной помощи семье и детям»  постановка на учет в ОБД семей «группы риска». |
| ***Декабрь*** | | | | |
| 1. Повышение профессиональной компетентности и уровня образования. | 1.Анкетирование учащихся 5 - 9 - х классов «Интересы и досуг».  2.Подведение итогов за 1 полугодие.  3. Заполнение карт на подростков состоящих на внутришкольном учете. | 1.Заседание Совета профилактики.  2. Диагностика предрасположенности детей к девиантному поведению.  3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам.  4.Презентация  «1 декабря - День борьбы со СПИДом» 6 - 9 классы. | 1.Индивидуальные консультации для родителей и детей. | 1.Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних. |
| ***Январь*** | | | | |
| 1.Принятие участия в МО  2.Подготовка к ПМПК консилиуму.  3.Помощь в организации каникулярного отдыха детей. | 1.Привлечение к диагностической работе специалистов - психологов, педагогов. | 1.Совет профилактики.  2. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ, встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД. (по параллелям)  3.Помощь в организации и проведения школьных мероприятий. | 1. Индивидуальные консультации с родителями и детьми. | 1.Осуществление рейда по проверке условий жизни опекаемых детей, в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.  2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. |
| ***Февраль*** | | | | |
| 1. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка. | 1.Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе. | 1.Совет профилактики. 2.Тренинговые, групповые занятия.  3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам.  Проведение дисциплинарной линейки.  4.Беседа с учащимися 9-х классов «Как сказать наркотикам «Нет!» | 1.Принятие участия в родительском собрании. | 1.Выезд на дом в семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении.  2.Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП. |
| ***Март*** | | | | |
| 1. Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями. | 1. Проведение мониторинговых исследований. | 1.Совет профилактики.  2.Тренинговые, групповые занятия.  3. Проведение викторин, конкурсов для закрепления навыков безопасного поведения на дорогах, улицах.  4.Встречи с работниками ОДН, КДН, ЛОВД.  5.Профориентационная работа с учащимися 9-х классов.  6.Беседа с учащимися 9-х классов «Умей владеть собой». (подготовка к экзаменам). | 1.Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами. | 1.Совместная работа с педагогами, психологом, соц. службами, ведомственными и административными органами. |
| ***Апрель*** | | | | |
| 1.Участие в МО, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам. | 1.Диагностика коммуникативных склонностей учащихся 9-х классов. | 1.Совет профилактики.  2.Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для проведения Дня профилактики.  3.Вовлечение детей «группы риска» в участие в мероприятиях. | 1.Принятие участия в подготовке материала для общешкольного родительского собрания. | 1.Рейды в семьи социально опасного положения  2.Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов. |
| ***Май*** | | | | |
| 1. Анализ работы соц-пед. службы школы за прошедший год (выявление + и – опыта для последующей её коррекции).  2.Формирование целей и задач на новый учебный год.  3.Прогнозирование и организация летнего отдыха.  4.Анализ работы пед. Консилиума и методического объединения кл. руководителей с обсуждением на итоговом педагогическом совете. | 1.Подведение итогов за 2 полугодие.  2.Заполнение карт на подростков состоящих на внутришкольном учете. | 1.Совет профилактики.  2.Тренинговые, групповые занятия.  3.Проведение бесед «Здоровый образ жизни».  4.Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска» | 1. Консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового отдыха. | 1.Встречи с родителями детей «группы риска».  2. Правовая защита интересов обучающихся. |
| ***Июнь*** | | | | |
| 1.Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении. |  | 1.Организовать встречи с работниками ОДН, ЛОП на ст. Чапаевск, ГИБДД. | 1.Консультации родителей по организации летнего оздоровительного и трудового периода. | 1.Оформление документов на детей - сирот для поступления в училище.  2. Подача документов в учебные заведения. |